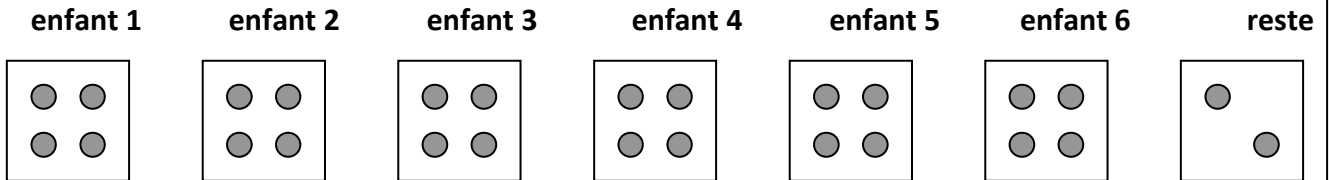


## AMM 8 NC Le sens de la division (niveau CE2)

On pose une division quand on veut partager une quantité en plusieurs quantités égales :

26 bonbons à partager en 6 enfants  $\Rightarrow$   $26 : 6 = 4$  et il reste 2

Chacun des enfants aura 4 bonbons et il restera 2 bonbons qui ne seront pas donnés.



## AMM 9 NC Pour diviser un nombre (niveau CM1)

On peut procéder par encadrements.

Exemple : **44 divisé par 8**

On écrit la table du 8 pour encadrer **44** :

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 5 < 44 < 8 \times 6$$

On peut écrire :

$$44 = (8 \times 5) + 4$$

↖
↑
↙
↖

Dividende
Diviseur
Quotient
Reste

On écrit aussi : **44 divisé par 8 = 5** et il reste 4

$$44 : 8 = 5 \text{ reste } 4$$

On peut poser la division.

Dividende	Diviseur
<b>44</b>	<b>8</b>
<b>- 40</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	Quotient
<b>Reste</b>	

**Attention ! Le reste doit toujours être inférieur au diviseur.**