

1er jour



Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

"J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette."

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

la phrase



Remets les mots dans l'ordre pour obtenir une phrase.

des tee-shirts met Lisa dans sa valise
plusieurs pantalons et

Quels renseignements donne le groupe de mots "dans sa valise" ?

la phrase



- 1- Mets ces phrases à la forme affirmative.
- 2- Entoure la négation

Je ne veux rien oublier.

Lisa ne dit rien.

la phrase



- 1- Recopie ces phrases et entoure la négation
- 2- Mets ces phrases à la forme affirmative.

Je ne veux rien oublier. Lisa ne dit rien.

- 3- Mets cette phrase à la forme négative.

Il mange quelque chose.

la phrase



Lis ces 2 phrases. Qu'est ce qui change ?

Elle va vite dans sa chambre.

Elle va dans sa chambre.





la phrase



1- Recopie ces phrases : souligne le verbe et entoure le sujet.

Lisa rentre de l'école.

Je prépare mes affaires.

Nous ferons des promenades.

Les élèves visiteront une ferme.

2- Indique l'infinitif des verbes.

3- Indique si le sujet est un GN ou un pronom

CAHIER DE BROUILLON



la phrase

Collectif



Recopie ces phrases : souligne le verbe et entoure le sujet.

Elle va vite dans sa chambre.

Elle va dans sa chambre.

1- Constitue une phrase avec ces mots.

se promène à la montagne et une ferme
Lisa visite



2- Souligne le verbe, entoure le sujet et donne l'infinifit du verbe.

1- Calmement, Lisa monte dans le train.

2- Pendant le voyage, les élèves bavardent.

3- Les fermiers fabriquent des fromages avec le lait de leurs vaches.

4- Pendant cette semaine, les élèves respirent un bon air frais.

5- La maitresse photographie les paysages montagnards.

6- Les Vosges sont une montagne française.

Le jour



synthèse : le genre des noms



Recopie ces noms avec un/le ou une/la.

cheminée ; équilibre ; arbre ; branches ; pieu ; herbe ;
peinture

synthèse : le genre des noms



le genre des noms

Quand on peut mettre un ou le devant un nom, ce nom est du genre **masculin**.

Quand on peut mettre une ou la devant un nom, ce nom est du genre **féminin**.

Le genre des noms

Un nom est masculin ou féminin.

masculin (un, le, l')

un renard ; un voisin ; l'arbre (un arbre) ; les camions
(un camion)

féminin (une, la, l')

une renarde ; la voisin ; l'école (une école) ; les branches
(une branche)

1- Recopie uniquement les noms féminins.



vache ; France ; étoile ; stylo ; cochon ; Paul ; fermier ;
enveloppe ; brioche ; liberon ; poire ; gâteau ; Louise ;
manteau ; écharpe ; machine ; moteur

2- Complète avec un nom du genre qui convient.

- 1- Le saute dans la pelouse.
- 2- Une s'envole.
- 3- Un passe devant chez moi.
- 4- La est belle .
- 5- Mon est rouge.
- 6- Ça est grande.

3- Recopie ces noms et indique s'ils sont masculins (M) ou féminin (F).



*papier ; bouteille ; chien ; voiture ; téléphone ;
girafe ; placard ; fleur ; fenêtre ; route ;
ordinateur ; exercice ; époque ; ouragan ; liberté*

3^e jour



synthèse : le nombre des noms



A l'aide de votre ardoise, indiquez si le nom que je vous lis désigne une seule personne, un seul animal, une seule chose ou plusieurs.

listes p 218 et 219

synthèse : le nombre des noms



Le nombre des noms

Un nom est au singulier ou au pluriel. Le déterminant indique le nombre du nom.

singulier (une, un, le, la, mon, sa,...)

un pyjama ; une robe ; la valise ; son pull...

pluriel (les, des, mes, plusieurs...)

des pyjamas, plusieurs pantalons, les valises...

synthèse : le genre des noms



Recopie ces noms avec un/le ou une/la.

cheminée ; équilibre ; arbre ; branches ; pieu ; herbe ;
peinture

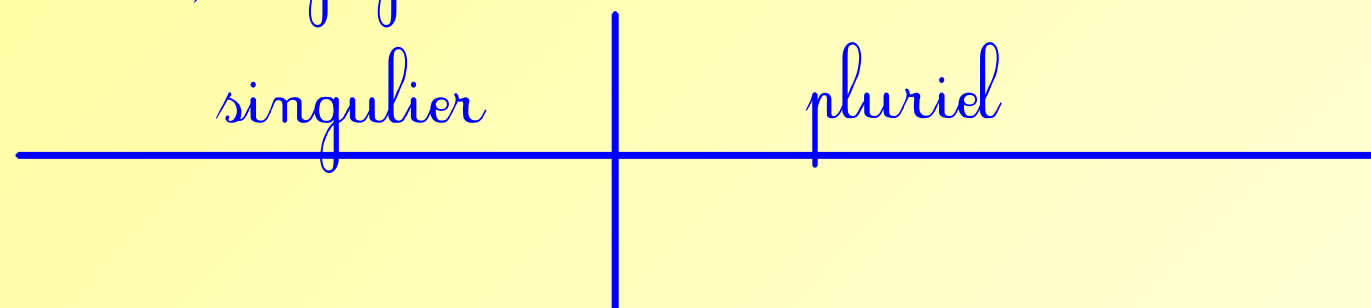
1- Recopie uniquement les noms au pluriel



des bananes ; une porte ; des cochons ; les montagnes ; son
outil ; mes livres ; le sorcier ; des histoires ; les châteaux ;
nos cadeaux ; les loups ; la souris

2- Classe les noms en singulier ou pluriel

mes devoirs ; ton chien ; la voiture ; une ferme ; des cochons ;
tes parents ; le sentier ; la montagne ; les élèves ; un abri ;
un gouter ; une armoire ; des amis ; ma cousine ; une
rivière ; les arbres ; la poussette ; les poussins ; le
manteau ; le gagnant



3- Classe les GN dans le tableau.



des pattes ; un trou ; les rues ; la forêt ; des légumes ; la journée ; des singes ; une banane ; le ciel ; des ruches ; les jeux ; l'erreur

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		