



Je manipule le groupe sujet de la phrase (2)



Pour commencer

Avec les éléments proposés, des élèves devaient construire le plus de phrases possible. Observe leur travail.

- Sarah tous les matins
Maxime et Léo croiser

*Sarah croise Maxime et Léo tous les matins.
Tous les matins croisent Sarah, Maxime et Léo.
Tous les matins, Maxime et Léo croisent Sarah.*
- Fatima jouer avec
Emma et Sophie
la balle de tennis

*Fatima joue avec Emma et Sophie.
Emma et Sophie jouent avec Fatima.
Fatima joue avec la balle de tennis.
La balle de tennis joue avec Fatima.*
- à Premier ministre au
journalistes aux les
parler le la télévision

*Le Premier ministre parle à la télévision.
La télévision parle au Premier ministre.
Le Premier ministre parle aux journalistes.*

- Barre les phrases qui ne te semblent pas correctes.

En effet, une phrase est correcte si :

⇒ Elle a du sens

⇒ Si le verbe est accordé avec son sujet

Ici : sujet 3^{ème} pers du singulier avec verbe terminé par -e (verbe du 1^{er} groupe)

Sujet 3^{ème} pers du pluriel avec verbe terminé par -ent

- Pour chaque exemple, écris si c'est possible une autre phrase correcte

1. _____

2. _____

3. _____