

Prénom et nom :

Année :

Compétence validée : +	Début d'année		Fin d'année	
	Score	Validé + ou -	Score	Validé + ou -
LIRE	/20		/20	
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	/1		/1	
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	/2		/2	
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	/7		/7	
<i>Utiliser les connecteurs, les substituts, les marques morphosyntaxiques</i>	/10	<i>Hors Palier 1</i>	/10	<i>Hors Palier 1</i>
ECRIRE	/20		/20	
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	/5		/5	
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	/5		/5	
Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	/10		/10	
VOCABULAIRE	/20		/20	
Donner des synonymes	/6		/5	
Trouver un mot de sens opposé	/6		/3	
Regrouper des mots par familles	/5		/5	
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	/3		/3	
GRAMMAIRE	/20		/20	
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)	/5		/5	
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet	/6		/6	
Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif	/8		/8	
Distinguer le présent du futur et du passé	/1		/1	
ORTHOGRAPHE	/20		/20	
Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres	/4		/4	
Ecrire sans erreur des mots mémorisés	/8		/8	
Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal	/8		/8	

Total en début d'année : /100

Total en fin d'année : /100

Signatures et remarques éventuelles

Responsable(s) de l'élève :

Professeur :

Prénom et nom :

Date :

Lis le texte ci-dessous, tu feras ensuite les exercices pour montrer que tu l'as bien compris.

1 Alex (mon meilleur copain) et moi revenions de l'école, un jour du mois de mai. Il faisait
 2 beau, nous n'étions pas pressés de rentrer. Maman, comme d'habitude était là. Elle nous
 3 guettait du haut du balcon, là-haut, tout en haut, dans le ciel. Fanny, ma soeur, était déjà
 4 rentrée à la maison depuis longtemps. Elle faisait déjà ses devoirs.
 5 Je m'amusais encore au coin de la rue, faisant valser mon cartable à bout de bras et
 6 chantonnant, quand un chien inconnu, un chien étranger à notre monde, énervé par mon
 7 manège, me sauta féroceement dessus. La bête me renversa par terre. J'étais terrorisée,
 8 mais heureusement, Alex se jeta sur elle sans hésiter.

D'après Georges Duhamel, *Le notaire du Havre*, 1933

Dégager le thème d'un texte court

aucune erreur tolérée

validé : oui - non

1 Parmi les titres proposés, entoure celui qui convient le plus à l'histoire.

/1

Un chien dans l'école
 Le chien de maman saute du balcon
 L'attaque du chien errant

Le chien du voisin attaque
 Les chiens s'énervent
 Un chien dans le manège

2 Parmi les titres proposés, barre les 5 titres qui ne correspondent pas à l'histoire.

/1

L'impressionnant courage de Fanny
 L'incroyable courage d'Alex
 Maman vole à mon secours

Alex sauve Fanny
 Fanny sauve Alex
 Alex sauve le chien

Lire silencieusement un texte...

Une erreur tolérée

validé : oui - non

3 Réponds aux questions par une phrase complète.

/3

1) Pourquoi la mère de l'enfant est-elle sur le balcon ?

.....

2) Pourquoi le chien s'est-il énervé ?

.....

.....

3) Pourquoi la mère ne peut-elle pas défendre son enfant ?

.....

.....

Utiliser les substituts, les connecteurs...	Avoir au moins 10 points	validé : oui - non
---	--------------------------	--------------------

4 Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse. (une mauvaise réponse = - 0,5 point) /4

L'histoire se passe en hiver.	vrai	faux
Fanny et Alex ne rentrent pas ensemble de l'école.	vrai	faux
Celui (ou celle) qui raconte l'histoire a énervé le chien sans le faire exprès.	vrai	faux
Alex se jette sur le chien avant qu'il passe à l'attaque.	vrai	faux

5 Complète les phrases à l'aide des mots proposés ci-dessous. /4

même si - puis - donc - parce que

- a. Le chien regarde les enfants ils les attaquent.
- b. Le chien est énervé le garçon fait valser son cartable.
- c. Le chien est énervé il saute sur l'enfant.
- d. Alex saute sur le chien celui-ci est féroce.

6 Coche la case ou les cases pour indiquer de qui parle le texte. /5

		De qui parle-t-on ?
1. « Elle »	(ligne 2)	<input type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> la mère <input type="checkbox"/> Fanny <input type="checkbox"/> autre réponse
2. « Elle »	(ligne 4)	<input type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> la mère <input type="checkbox"/> Fanny <input type="checkbox"/> autre réponse
3. « elle »	(ligne 8)	<input type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> la mère <input type="checkbox"/> Fanny <input type="checkbox"/> autre réponse
4. « nous »	(ligne 2)	<input type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> Alex <input type="checkbox"/> la sœur <input type="checkbox"/> celui ou celle qui raconte
5. « Je »	(ligne 5)	<input type="checkbox"/> le chien <input type="checkbox"/> Alex <input type="checkbox"/> la sœur <input type="checkbox"/> celui ou celle qui raconte

7 Coche la bonne réponse et justifie ta réponse. /1

Celui qui raconte l'histoire est : un garçon une fille

Quel mot du texte t'a permis de répondre ?

Lire <u>seul</u> et comprendre un énoncé, une consigne	Les consignes des exercices sont respectées.	oui - non
--	--	-----------

Prénom et nom :

Date :

Donner des synonymes

Une erreur tolérée

validé : oui - non

1 *Trouve un synonyme (mot de même sens) pour les mots soulignés. Ecris le mot sur les pointillés.* /2

Ce jeu est très drôle. →

J'aime bien me balader avec mon chien. →

2 *Souligne à la règle le synonyme de chaque mot écrit en gras.* /4

le chien	gentil	mordre	féroce
la Chine	rapide	griffer	la férocité
le molosse	méchant	tordre	méchant
le chat	adorable	agressif	gentil
les crocs	beau	croquer	la gentillesse
la gueule	sérieux	le chien	fermer

Trouver un antonyme

Une erreur tolérée

validé : oui - non

3 *Réécris les phrases suivantes en utilisant des antonymes (contraires) des mots soulignés.* /6

Le travail de fin d'année est difficile.

Maman se maquille tous les matins.

Nous sortons de la grande maison.

Regrouper des mots par famille

une erreur tolérée

validé : oui - non

4 *Pour chaque mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.* /5

Liste de mots	Mots de la même famille
une morsure
la méchanceté
agresser
courir
la danse

Commencer à utiliser l'ordre alphabétique

aucune erreur tolérée

validé : oui - non

5 *Classe par ordre alphabétique : mordre - chien - attaquer - laisse - maître* /1,5

6 *Classe par ordre alphabétique : féroce - crocs - caniche - farce - renard* /1,5

Prénom et nom :

Date :

Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article...	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

1 Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous. /5

Je jouais encore au coin de la rue, faisant valser mon gros cartable à bout de bras et chantonnant, quand un chien féroce sauta sur moi. Il me renversa par terre.

Déterminants	Noms	Adjectifs	Verbes	Pronoms

Identifier le sujet et le verbe d'une phrase	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

2 Pour chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe. /6

- Alex et moi rentrons de l'école.
- Madame Pasquier surveille les enfants depuis son balcon.
- Un chien sauta férocelement sur moi.
- Il me renversa par terre.
- Aussitôt, Alex se jeta sur l'animal.
- Plus tard, je serai mécanicien.

Distinguer le présent du passé, du futur	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
--	-----------------------	--------------------

3 Indique si les phrases sont au présent, au passé ou au futur. Entoure la bonne réponse. /1

- | | | | |
|--|-------|---------|-------|
| ▪ Dans une semaine, nous serons en vacances. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Il y a trois jours, il a neigé. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ En ce moment, les élèves sont en classe. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Cette année, je fais du football en club. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Plus tard, je serai mécanicien. | Passé | Présent | Futur |

4 *Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.*

/4

Aujourd'hui...

Paul et Laurent de l'école. (rentrer)

La maman ses enfants depuis le balcon. (observer)

Nous contents. (être)

Les collégiens beaucoup de devoirs. (avoir)

Alex de son mieux. (faire)

Je à la piscine (aller)

Tu la vérité (dire)

Ils à la maison. (venir)

5 *Conjugué les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif.*

/2

Demain...

Ma sœur en vacances. (être)

Ils une console de jeu à Noël. (avoir)

Nous à la maison. (rentrer)

Je dans la rue. (jouer)

6 *Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.*

/2

Hier...

Etienne son camarade. (aider)

Les enfants dans la rue. (jouer)

J' un trousseau de clés. (trouver)

Elle de son vélo. (tomber)

Prénom et nom :

Date :

Ecrire sans erreur des mots mémorisés

Deux erreurs tolérées par exercice.

validé : oui - non

1 *Ecris les mots que le professeur va dicter. (Ce sont les mots qu'il fallait apprendre à la maison.)* /4

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

2 *Ecris les mots que le professeur va dicter. (Les mots-outils.)* /4

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

Orthographier correctement...

Une erreur d'accord tolérée.

validé : oui - non

3 *Ecris les phrases dictées.* /8

-
-
-
-
-

Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons...

Cinq mots sur six doivent se lire correctement.

validé : oui - non

4 *Ecris les mots dictés.* /4

1.	2.	3.
4.	5.	6.

Prénom et nom : Date :

Copier un texte court	Une erreur tolérée, présentation soignée	validé : oui - non
------------------------------	--	--------------------

1 *Recopie le mieux possible sur une feuille le texte écrit au tableau en respectant la présentation.* /5

Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	Avoir au moins 6 sur 10	validé : oui - non
---	-------------------------	--------------------

2 *Relis le texte (partie 1) et imagine une suite. C'est toi qui viens de te faire attaquer et tu racontes l'histoire.* /10

A remplir par le professeur

L'action imaginée est compatible avec le début.	/2
Les phrases sont cohérentes.	/2
Les majuscules et les points sont bien utilisés.	/2
Le texte est écrit à la première personne (JE).	/2
L'écriture est lisible ; on comprend facilement les mots.	/2
Le texte fait au moins cinq lignes complètes.	x

Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	Les éléments de correction sont pris en compte. L'élève a utilisé son classeur/le dictionnaire en autonomie pour se corriger.	validé : oui - non
--	--	--------------------

3 *Réécrit ton texte en suivant les conseils donnés par ton professeur.* /5

Support professeur

PARTIE 4

Mots à apprendre P4-1

une habitude

guetter

là-haut

une sœur

inconnu

énervé

féroce

une bête

Mots-outils P4-2

Comment quand ensuite jamais

Beaucoup maintenant déjà pourquoi

Phrases P4-3

Les chiens attaquent parfois les petits enfants.

L'enfant chante une jolie chanson.

J'aime les croissants chauds.

Les élèves écoutent le professeur.

Mots P4-4

Un charlatan

Un canasson

blaguer

cogner

Une case

Un élévateur

PARTIE 5

Texte à copier P5-1

LE BIEN PUBLIC

DIJON

Mordue par un chien errant

Une Dijonnaise de 83 ans cheminait tranquillement avec son yorkshire tenu en laisse, lorsqu'un gros chien, de type croisé rottweiler, a surgi. Le molosse s'est jeté sur le petit chien.

Anne-Françoise BAILLY

Publié le 28/08/2009