



14. Reconnaître le sujet du verbe

1 Entoure le sujet du verbe dans chaque phrase. Pour t'aider, pose la question « qui est-ce qui ? » ou « qu'est-ce qui ? ».

- Tous les matins, le réveil sonne à 7 h 30. – Marco visite un château fort. –
- Les étoiles brillent très fort. – Les chercheurs font des expériences. –
- Les élèves apprennent comment les hommes vivaient autrefois. –
- Le mercredi, Julie fait du piano. – Dans dix minutes, l'avion décollera.

2 Relie les sujets aux bons verbes. Recopie les phrases.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Les picoulets ■ | ■ conduit très bien. |
| Marion ■ | ■ travaillent dans la classe. |
| Carlos, Isabel et Lina ■ | ■ part avec les picoulets. |
| Mon père ■ | ■ habitent dans la montagne. |

.....

.....

.....

3 Souligne le verbe de chaque phrase. Puis entoure le sujet du verbe.

- Des sanglots éclatent. Marion sursaute. La fillette écoute attentivement.
- Le copain de Martin s'appelle Sylvain. Quelquefois, Martin et Sylvain se prêtent leurs vélos.

4 Invente un sujet pour chaque phrase.

- regarde la neige.
- regardent la neige.
- prépare des étiquettes à coller.
- préparent des étiquettes à coller.

5 Écris une phrase pour chaque image en utilisant le verbe *marcher*.



.....

.....

.....