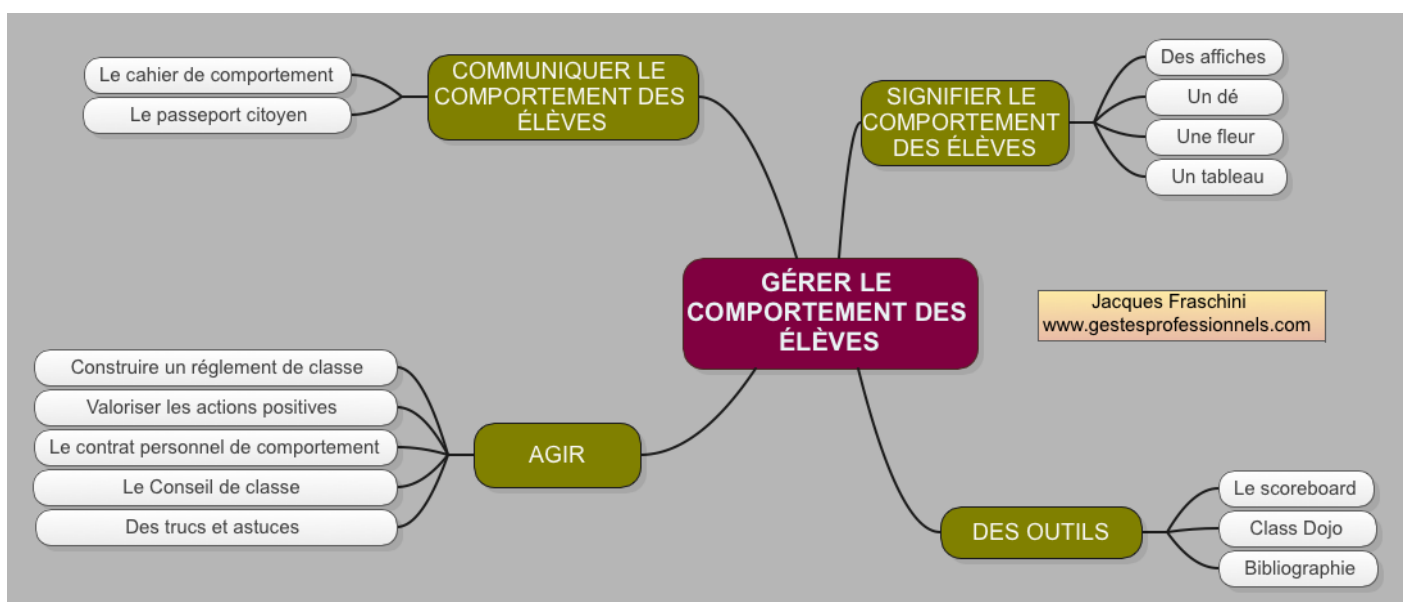


# Gérer le comportement des élèves



## Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des PE

### *Comment signifier le comportement de l'élève ?*

- Quatre affiches de couleurs verte, jaune, orange et rouge. Tous les élèves commencent la journée sur l'affiche verte. S'ils enfreignent le règlement, leur étiquette est déplacée sur l'affiche jaune, puis orange... <http://www.laclassedemallory.com/gestion-du-comportement-2012-2013-a47397730>
- Un dé pour réguler les problèmes de comportement en classe. Le matin les élèves placent leur dé sur leur bureau, face verte sur le dessus. Pendant la classe, quand un élève a un comportement dérangeant, le PE bascule la face du dé sur le côté correspondant, sans rien dire... <http://mamaitressedecm1.fr/?p=1196>
- Le cahier de comportement permet aux élèves, aux parents et au PE de suivre l'évolution des comportements, période par période. <http://universdemaclasse.blogspot.fr/2012/07/le-cahier-de-comportement-version-2012.html>
- La fleur de comportement ne prend que très peu de temps. Le soir, les enfants colorient leur pétale et le PE ne vérifie que ceux qui doivent être en orange ou en rouge. <http://www.ecoledecrevette.fr/gestion-du-comportement-fiches-eleve-a4564212>

### *Un élève profère des insultes et s'exprime par la violence... Que faire ?*

- Favoriser tout ce qui va vers le non-agression...
- Quelques petites astuces...
- Amener l'élève à comprendre ...
- Mettre en place des activités dans lesquelles l'enfant est valorisé...

*La Classe*, oct 2013, n°242 <http://www.laclassedemallory.com/revues.php?id=8156&dimEspaceLISelected=847>

### *Le comportement, c'est d'abord collectif...*

Le **scoreboard** est une démarche simple pour amener les élèves à penser et agir collectif.

<http://www.melimelune.com/gestion-du-comportement-c17373678>

### *Souligner les actions positives des élèves plutôt que de sanctionner les mauvaises...*

**La course aux points** : Les élèves gagnent des points en fonction de leur comportement. À la fin de la période, chaque élève doit apporter un objet qu'il a fabriqué pour le mettre en vente, et ainsi les élèves peuvent acheter le ou les objets qui les intéressent grâce à leurs points.

<http://rigolett.eklablog.com/la-course-aux-points-a81089508>

*Intégrer les règles de vie dans le quotidien de la classe, et en faire un outil éducatif...*

**Les règles de vie :**

- Produire des écrits pour le Conseil de classe ;
- Élaborer un règlement de classe ;
- Mettre en place les règles de vie ;
- Communiquer grâce au passeport citoyen ;
- Aider l'enfant en difficulté.

*La Classe*, fév 2013, n°236 <http://www.laclassedemelanie.com/#!La-classe-Dojo/c1q8m/C4DAABA7-017F-4A1C-914E-5F74BDB64FAF>

## Des outils informatiques

Un logiciel gratuit, entièrement paramétrable, permettant des bilans individuels : Class Dojo.

<http://www.collectionalecoledemelanie.com/#!La-classe-Dojo/c1q8m/C4DAABA7-017F-4A1C-914E-5F74BDB64FAF>

## Quelques publications d'experts

Gestion de classes et d'élèves difficiles .- Jean-claude Richoz .- Editions. FAVRE, Genève  
463 p. 24,85 €

*« Des élèves qui ne tiennent pas en place et ne respectent plus les règles, des enseignants qui se disent épuisés et impuissants à résoudre les problèmes de comportement. L'indiscipline est-elle en train de se répandre dans toutes les écoles ? Combien de classes sont-elles touchées ? À quoi ressemble une classe dite « difficile » ? Quelles sont les diverses causes à l'origine de ces phénomènes ? Comment réagir ? »*

**L'auteur :** Professeur formateur à la HEP Vaud, Jean-Claude Richoz partage ici l'expérience accumulée pendant plus de trente ans en tant qu'enseignant secondaire, puis chargé de cours et lecteur à l'Université et enfin formateur d'enseignants dans différentes institutions. Observateur attentif des pratiques d'enseignement, il est avant tout engagé sur le terrain dans la formation continue des enseignants. <http://www.jcrichoz.ch>

Techniques d'impact en classe .- Danie Beaulieu .- QUEBECOR Éditeur 41€

*« Ce livre propose une centaine d'outils innovateurs, concrets, originaux et redoutablement efficaces pour aider l'enseignant à transmettre son savoir aux élèves. Les jeunes y découvriront également l'importance de la conscience de soi, du respect des autres, des habiletés interpersonnelles et de l'automotivation. »*

**L'auteur :** Danie Beaulieu est docteur en psychologie. Elle est reconnue mondialement dans les domaines de l'intégration par les mouvements oculaires (IMO) et de la thérapie d'impact. Auteure de nombreux livres, formatrice et conférencière, elle a présenté ses séminaires en Europe, en Afrique, aux Etats-Unis et au Canada. <http://www.academieimpact.com/fr/>

Vers une gestion éducative de la classe .- Jean Archambault, Roch Chouinard .- Gaetan Morin  
Editeur .- 336 p. 41€

*« La gestion de la classe peut être considérée comme l'ensemble des pratiques éducatives auxquelles l'enseignant a recours afin de réunir dans la classe les conditions propices au développement des compétences de ses élèves. En conformité avec cette définition de la gestion de la classe, le présent ouvrage traite de l'établissement de conditions propices au développement des compétences, du maintien de ces conditions et de leur rétablissement, au besoin. Il recèle des pistes pratiques d'intervention liées aux fondements théoriques d'une gestion efficace de la classe. »*

**Les auteurs** : Jean Archambault est professeur agrégé à l'Université de Montréal. Il est titulaire d'une maîtrise en psychologie et d'un doctorat en psychopédagogie. Il s'intéresse en particulier au développement de l'autorégulation de l'activité cognitive et aux changements dans le système d'éducation <http://www.puq.ca/auteurs/jean-archambault-6022.html>

Roch Chouinard est professeur agrégé à l'Université de Montréal. Il possède un doctorat en psychologie du développement et il s'intéresse à la motivation scolaire et à la gestion de la classe. <http://recteur.umontreal.ca/equipe-de-direction/vice-recteur-aux-etudes/equipe/roch-chouinard/>