

# Lundi 4 janvier 2021

	GS	CP	CE1
8h30	<b>Accueil dans la classe</b> : lavage des mains, poser ses affaires, choisir une activité de son choix (jeux de construction, dessin, coloriage, puzzle ...) A SA PLACE <b>DEVOIRS CP</b> : lire dictée 7 ; le signe + Educartable <b>DEVOIRS CE1</b> : lire dictée C/G ; s'entraîner à faire +5		
8h40	<b>GRAPHISME / ECRITURE</b> : <input type="checkbox"/> gym des doigts, tenue du crayon <input type="checkbox"/> le rond : geste dans l'espace, au tableau, sur la table au Woody, sur fiche plastifiée avec point de départ et sens de tracé	<b>COPIE FLASH</b> <input type="checkbox"/> - la maitresse écrit un mot au tableau (puis un groupe de mots, une phrase...) - les élèves le lisent - la maitresse leur demande de bien regarder / se dire les lettres - ils ferment les yeux et essayent de voir le mot dans leur tête - ils vérifient s'ils se souvenaient bien - la maitresse efface et ils écrivent <input type="checkbox"/> <i>une année ; des vœux</i> <input type="checkbox"/> <i>C'est la nouvelle année !</i>	
8h50			
9h			
9h10	<b>Regroupement : date / appel</b> <input type="checkbox"/> Responsabilités <input type="checkbox"/> <b>EMC</b> : Quoi de neuf ? <input type="checkbox"/> <b>Maths</b> : La monnaie (CE1), rituel appel numérique (GS), Chaque jour compte (CP)		
9h20			
9h30	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> <b>Bibliothèque</b> : présentation de la bibliothèque, de son fonctionnement (fantôme là où on a pris son livre), choix d'un livre en y glissant son fantôme correctement et rangement du livre choisi dans le bac d'emprunt	<b>ORTHOGRAPHE : dictée période 4, 5, 6</b> Ecriture des mots dictés dans le cahier du jour	<b>ORTH dictée : dictée période 2</b> <input type="checkbox"/> Ecriture des mots dictés dans le cahier du jour
9h40		<b>DICTEE</b> lecture mots dictée 7	<b>DICTEE</b> lecture mots dictée C/G
9h50	<b>ATELIERS AUTONOMES</b>		
10h			
10h10			
10h20			
10h30	<b>RECREATION</b>		
10h40			
10h50	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : <input type="checkbox"/> rituel : le jeu du furet de 2 en 2 <input type="checkbox"/> Semaine 1 Temps 2 : La fleur du nombre 6 (évaluer N1 N2 N3)	<b>MATHS MHM CP-CE1 M10S1</b> <input type="checkbox"/> dictée de nb sous forme D/U (CP) / dictée de nombres et entoure nb dizaines (CE1) <input type="checkbox"/> mini fichier pyramide (CP) <input type="checkbox"/> <b>chronomaths 2</b> (CE1) <input type="checkbox"/> atelier 2 : <b>fleurs numériques</b> (CP) ; les moitiés (CE1) <input type="checkbox"/> DEVOIRS : LIRE LECON 6 (CP) / S'entraîner à faire +5 (CE1)	
11h			
11h10			
11h20			
11h30			
11h40	<b>Regroupement :</b> <b>EMC</b> : En 20221, je souhaite <b>POESIE</b> : Lecture des poésies de bonne année ; choix de deux ou trois poésies qui seront travaillées en classe		
11h50			
12h-13h40	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>		
13h40	<b>DECLOISONNEMENT AVEC FABIENNE</b> <input type="checkbox"/> LECTURE OFFERTE <input type="checkbox"/> PHONO <input type="checkbox"/> ECRITURE <input type="checkbox"/> VOCABULAIRE	<b>BIBLIOTHEQUE</b> : présentation de la bibliothèque, de son fonctionnement (fantôme là où on a pris son livre), choix d'un livre en y glissant son fantôme correctement et rangement du livre choisi dans le bac d'emprunt	
13h50		<b>GRAMMAIRE P2S2 : J'utilise le pronom je ou j'</b> <input type="checkbox"/> dialogue ouvert <input type="checkbox"/> exercices collectifs <input type="checkbox"/> leçon pronoms : relecture <input type="checkbox"/> exercices individuels	
14h		<input type="checkbox"/> <b>ATELIERS AUTONOMES</b>	
14h10		<b>LECTURE COMPREHENSION</b> : l'enfant de la mer <input type="checkbox"/> découverte de la couverture de l'album : auteur , titre, illustrateur <input type="checkbox"/> En déduire de quoi pourrait parler ce livre	
14h20			
14h30			
14h40			
14h50			
15h			
15h10		<b>RECREATION</b>	
15h20	<b>EDUCATION ARTISTIQUE : MUSIQUE AVEC MARIE HERVIEUX</b>		
15h30			
15h40			
15h50			
16h			
16h10			
16h20-17h			

# Mardi 5 janvier 2021

	GS	CP	CE1
8h30	<b>Accueil dans la classe</b> : lavage des mains, poser ses affaires, choisir une activité de son choix (jeux de construction, dessin, coloriage, puzzle ...)		
	<b>DEVOIRS CP</b> : lire ON/OM p 48 ; S'entraîner à ajouter 1 à un nombre entre 11 et 20		
	<b>DEVOIRS CE1</b> : lire C/G p40 ; S'entraîner à faire + 6		
8h40	<b>GRAPHISME / ECRITURE</b> :	<b>ECRITURE : lettres m, n, p</b>	<b>ORTHOGRAPHE : C/G</b>
8h50	<input type="checkbox"/> gym des doigts, tenue du crayon	<input type="checkbox"/> gym des doigts	<input type="checkbox"/> dictée sur ardoise C/G
	<input type="checkbox"/> quadrillage : les traits horizontaux B7	<input type="checkbox"/> Tracé au tableau + sur ardoise	
		<input type="checkbox"/> Écriture de mots dans le cahier	
		<input type="checkbox"/> m, n, p	
		<input type="checkbox"/> en, me, ni, ple, emme	
9h	<b>Regroupement : date (rituel du calendrier)/ appel (rituel de l'étiquette présence)/ EMC : agenda coopératif OCCE</b>		
9h10	<input type="checkbox"/>		
9h20	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	<b>LECTURE : ON/OM</b>	<b>ECRITURE : lettre G</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Les lettres de l'alphabet</b> : construire sa lettre préférée ( kaplas, pâte à modeler, légos, pailles ...) + chasse à la lettre (tampon, magazine, gommette). refaire de même avec d'autres lettres	<input type="checkbox"/> graphème on/om p 48	<input type="checkbox"/> rappel du geste au tableau
		<input type="checkbox"/> exercices	<input type="checkbox"/> Écriture de mots dans le cahier
			<input type="checkbox"/> copie de phrases
			<input type="checkbox"/> G, Gabriel, Gisèle, Saint-Ganton, Grèce
			<input type="checkbox"/> Gaspard va jouer chez Gloria.
			<input type="checkbox"/> Georges a visité le Guatemala avec Gabin.
9h30			<b>LECTURE PHONO : C/G</b>
9h40			<input type="checkbox"/> Lecture manuel p40
9h50		<b>DICTEE : mots mêlés dictée 7</b>	<input type="checkbox"/> exercices phono C/G
10h	<b>EXPLORER / QUESTIONNER LE MONDE : la dentition</b>		
10h10	<input type="checkbox"/> C'est quoi une dent ?		
10h20	<input type="checkbox"/> A quoi servent-elles ?		
	<input type="checkbox"/> Comment tiennent-elles dans la bouche ?		
10h30	<b>RECREATION</b>		
10h40			
10h50	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	<b>MATHS M10S2</b>	
11h	<input type="checkbox"/> rituel : la comptine numérique	<input type="checkbox"/> dictée de nb sous forme D/U (CP) / dictée de nombres et entoure nb dizaines (CE1)	
11h10	<input type="checkbox"/> porte-clés ateliers	<input type="checkbox"/> additions (CP)	
11h20		<input type="checkbox"/> mini fichier pyramide (CE1)	
11h30		<input type="checkbox"/> atelier 3 : monnaie (CP) / jeu dépasse pas 100 / mini fichier le billard (CE1)	
11h40	<b>Regroupement :</b>		
11h50	<b>EMC</b> : Qu'est-ce que je ressens ?		
	<b>POESIE</b> : Lecture des poésies de bonne année ; choix de deux ou trois poésies qui seront travaillées en classe		
12h-13h40	<b>PAUSE MERIDIENNE</b>		
13h40	<b>DECLOISONNEMENT AVEC FABIENNE</b>	<b>Silence on lit</b>	
13h50	<input type="checkbox"/> LECTURE OFFERTE		
	<input type="checkbox"/> PHONO		
14h	<input type="checkbox"/> ECRITURE	<b>LECTURE COMPREHENSION : stratégies pour lire et comprendre au quotidien</b>	
14h10	<input type="checkbox"/> VOCABULAIRE	<input type="checkbox"/> p 48 : Niveau CP séance 1 : lieu : exercices 1, 2 et 3	
14h20		<input type="checkbox"/> p 72 Niveau CE1 séance1 : lieu : exercices 4 et 5	
14h30			
14h40		<b>MATHS MHM CP-CE1</b>	
14h50		<input type="checkbox"/> ATELIERS AUTONOMES	
15h	<b>RECREATION</b>		
15h10			
15h20	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS : GYMNASTIQUE</b>		
15h30	<input type="checkbox"/> échauffement des articulations		
15h40	<input type="checkbox"/> 4 ateliers d'évaluation :		
15h50	<input type="checkbox"/> sauter par-dessus un obstacle et se réceptionner sur les pieds dans un cerceau		
	<input type="checkbox"/> se déplacer sur une poutre en avant jusqu'à un obstacle puis en arrière avant de sauter		
16h	<input type="checkbox"/> enchaîner : courir, sauter sur le trampoline puis sur le tapis et finir par une roulade avant sur le tapis sans s'arrêter		
16h10	<input type="checkbox"/> rouler : courir, puis rouler par-dessus l'obstacle sans s'arrêter. Se relever sans les mains		
16h20-17h	<input type="checkbox"/> retour au calme, difficultés rencontrées		