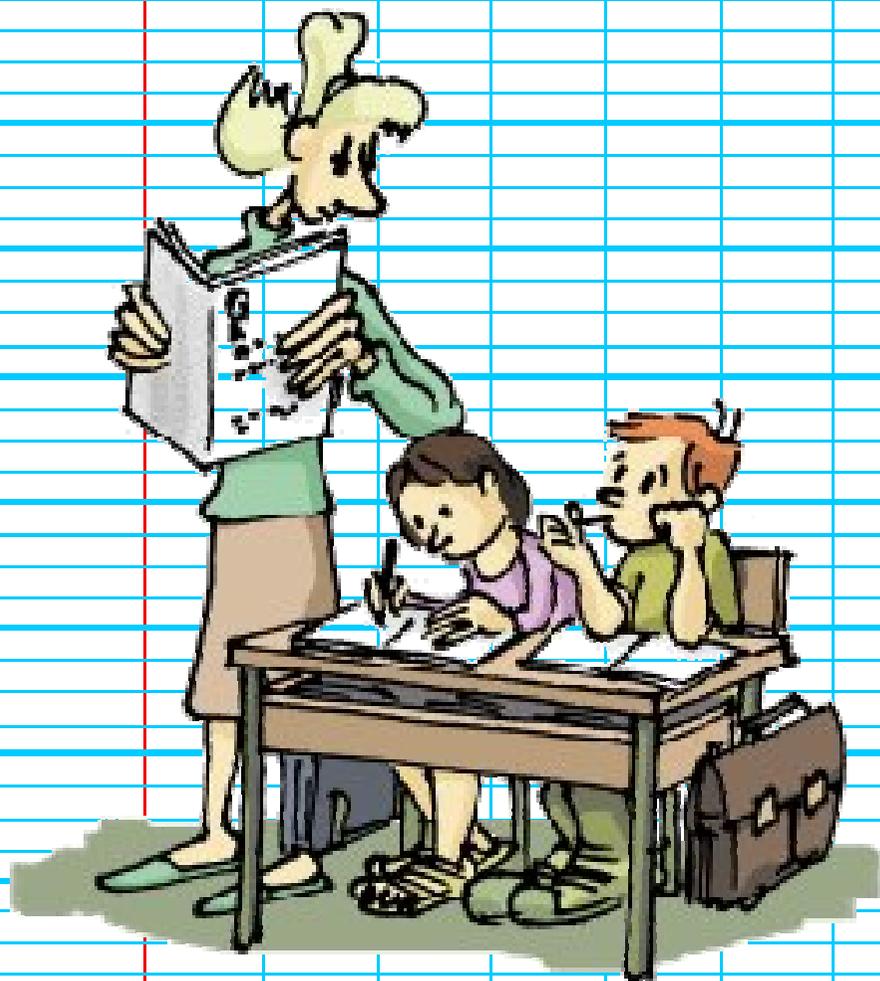
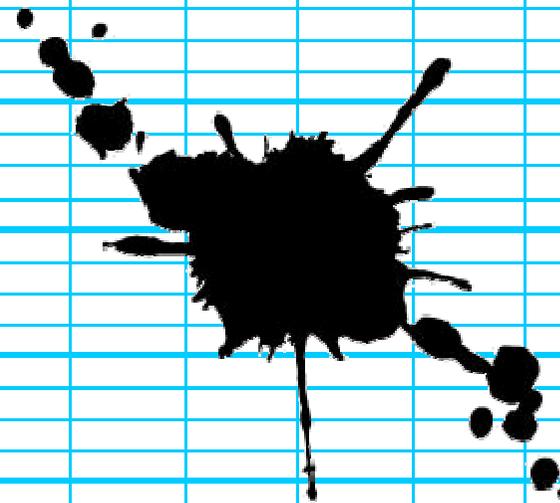


Carnet de bord



CM2

Année scolaire 2012/2013



Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Compétences																									

Réciter

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Lecture

FRANCAIS

Tableau des compétences

Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Compétences																									

Lecture

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

Littérature

FRANCAIS

Tableau des compétences

Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Compétences																									

Littérature

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Compétences																									

Les classes de mots

Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre/commun), les déterminants (possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs, articles), les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs), les mots de liaison (conjonctions de coordination/subordination, adverbes), les prépositions.

Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre/commun), les déterminants (possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs, articles), les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs), les mots de liaison (conjonctions de coordination/subordination, adverbes), les prépositions.

Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre/commun), les déterminants (possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs, articles), les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs), les mots de liaison (conjonctions de coordination/subordination, adverbes), les prépositions.

