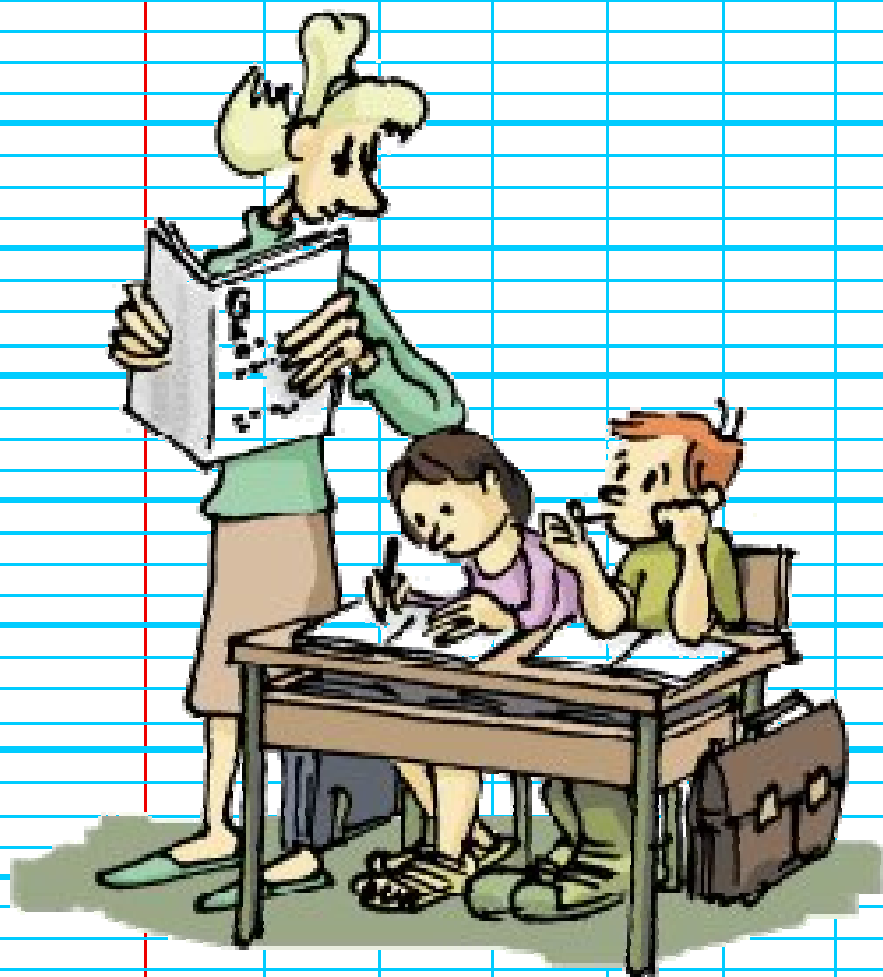
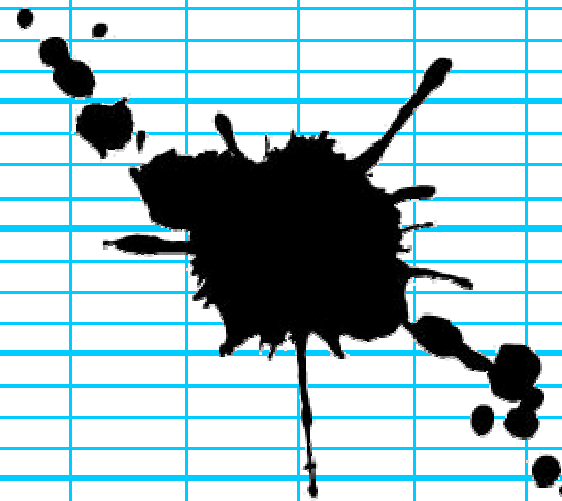


Carnet de bord



CM2

Année scolaire 2012/2013



Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Compétences																									

Réciter

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine par an)

Elèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Compétences																									

Littérature

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

