



# Programmation EMC – cm1/cm2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
La sensibilité : soi et les autres	-	<b>Respecter autrui et accepter les différences.</b> <i>Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...).</i>	<b>Respecter autrui et accepter les différences.</b> <i>Le secours à autrui.</i>	<b>Comprendre le sens des symboles de la République.</b> <i>Valeurs et symboles de la République française. Les différentes interprétations de La Marseillaise. Les représentations artistiques des symboles de la République.</i>	-
Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres	<b>Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.</b> <i>Les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen.</i>	-	<b>Reconnaître les traits constitutifs de la République française.</b> <i>Le vocabulaire des institutions. Les institutions à travers leurs textes fondateurs et leur histoire.</i>	<b>Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.</b> <i>Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité</i>	-
Le jugement : penser par soi-même et avec les autres	<b>Prendre part à une discussion, un débat : prendre la parole, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.</b> <i>Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord...). Approche de l'argumentation. Le débat.</i>	<b>Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.</b> <i>La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'école.</i>	-	-	<b>Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.</b> <i>Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias - Responsabilisation à l'usage du numérique en lien avec la charte d'usage des Tuic.</i>
L'engagement : agir individuellement et collectivement	-	-	-	<b>Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.</b> <i>La solidarité individuelle et collective. La fraternité dans la devise républicaine.</i>	<b>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif.</b>

