



Programmation EMC – cm1/cm2

| | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|---|---|--|--|---|--|
| La sensibilité : soi et les autres | - | Respecter autrui et accepter les différences. <i>Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...).</i> | Respecter autrui et accepter les différences. <i>Le secours à autrui.</i> | Comprendre le sens des symboles de la République. <i>Valeurs et symboles de la République française. Les différentes interprétations de La Marseillaise. Les représentations artistiques des symboles de la République.</i> | - |
| Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres | Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer. <i>Les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen.</i> | - | Reconnaître les traits constitutifs de la République française. <i>Le vocabulaire des institutions. Les institutions à travers leurs textes fondateurs et leur histoire.</i> | Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne. <i>Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité</i> | - |
| Le jugement : penser par soi-même et avec les autres | Prendre part à une discussion, un débat : prendre la parole, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue. <i>Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord...). Approche de l'argumentation. Le débat.</i> | Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui. <i>La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'école.</i> | - | - | Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus. <i>Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias - Responsabilisation à l'usage du numérique en lien avec la charte d'usage des Tuic.</i> |
| L'engagement : agir individuellement et collectivement | - | - | - | Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité. <i>La solidarité individuelle et collective. La fraternité dans la devise républicaine.</i> | S'engager dans la réalisation d'un projet collectif. |

