



Le flexible seating

Présentation et mise en
place en classe



Le flexible seating ?

Constats de départ



Les élèves assis durant plusieurs heures à leur table sont ...

- agités
- indisciplinés
- déconcentrés

Nous aussi, **adultes**, redoutons les longs moments assis, au travail, en formation ou dans une salle d'attente de médecin, alors que nous sommes capables de gérer notre **patience** et notre **attention**.

Comment pouvoir alors exiger un tel comportement de jeunes enfants, dont le corps a un besoin naturel de mouvement ?

Conclusion

C'est à l'école **d'adapter** l'aménagement de la classe et son fonctionnement aux besoins des élèves



Le flexible seating

Qu'est-ce que c'est ?

Une **organisation** de classe venant des Etats-Unis et du Canada visant à rendre la classe **accueillante** et **accessible**

Un **environnement** de travail où les élèves pourront **s'asseoir de différentes façons** et où la disposition des sièges peut être modifiée selon les **besoins**



Exemple de classe flexible



Le flexible seating

Effets constatés

Améliore l'**attention** à la tâche et les **capacités d'apprentissage**

S'adapte à chaque élève

Invite à la bonne humeur et à l'**enthousiasme**

Améliore les **relations** avec son enseignante, avec ses camarades mais aussi avec l'apprentissage

Permet la **collaboration** et le travail d'équipe

Offre un choix à l'élève : il sait où il sera **productif**

Le flexible seating ?

Principes de base

- Conserver un maximum d'espace **libre** au sol pour permettre une installation facile
- Offrir des sièges suffisamment nombreux et **diversifiés** pour convenir à chaque élève

Voici quelques sièges qui seront proposés dans ma classe dès septembre 2017



NB : Par soucis de réglementation et de santé publique, une validation de chacun des sièges a été faite par un ergothérapeute.

Le flexible seating

Par où commencer ?



Lorsque j'ai commencé à mettre en place le flexible seating dans ma classe, je n'avais pas plusieurs sièges à proposer aux élèves, uniquement un banc et des chaises ordinaires.

Je leur ai donc simplement offert, dans un premier temps, la possibilité de se **lever**, de **bouger** dans la classe afin de **s'installer** dans la position qu'ils souhaitaient.

Cela m'a permis de voir quelles étaient les **positions à privilégier**.

Voici quelques photos prises durant cette transition :





Le flexible seating

Du côté des élèves ...



Règles à respecter

Faire un choix judicieux d'emplacement de travail

Changer de place si on se rend compte que le premier choix n'est pas efficace

Utiliser les sièges convenablement

Prendre soin de son espace de travail et le ranger après chaque activité

Si un élève ne respecte pas les règles, l'enseignante conserve le droit de le changer de place



Le flexible seating

Du côté du matériel ...

Passer en flexible seating nécessite d'abandonner bon nombre d'habitudes.

Fini les places attitrées !
Fini les sacs dans les allées !
Fini les casiers mal rangés !

Tout cela disparaît avec les pupitres pour permettre de gagner en temps et en bien-être

« Mais alors comment font les élèves ? Ils ne peuvent plus travailler ! »

Pi, si, bien sûr ! Mais différemment !

Le flexible seating

La gestion du matériel

Voici comment j'ai réorganisé la matériel dans ma classe :

- Les sacs

restent dans le couloir. On ne sort que le matériel que j'affiche à l'entrée de la classe pour le déposer dans des caisses communes.

- Tout le petit matériel (*stylos, gommes, crayons de couleurs ...*)

est mis en commun dans des pots mis à disposition des élèves dans la classe. Les responsables distribuent ce qui est nécessaire en temps voulu. Ainsi plus besoin de trousse, plus de matériel perdu ou oublié à la maison.

- Les cahiers

sont rangés par couleur, dans des caisses au fond de la classe. Ils ne sont distribués que lorsque les élèves en ont besoin.

- Les manuels scolaires

sont tous couverts et étiquetés « Classe de CP ». Ils sont donc tous identiques. On gagne ainsi un temps considérable lors de la distribution, surtout en CP : les élèves n'étant pas lecteurs en début d'année, comment retrouver à qui appartient un livre si on ne sait pas lire le prénom qui est écrit dessus ? En enlevant le prénom, on supprime une difficulté et on met aussi les élèves en confiance.

Le flexible seating ? Combien ?

Le flexible seating nécessite d'investir dans de nouveaux sièges, de nouvelles tables ... pour pouvoir élargir les positions de travail disponibles dans une classe.

Tout cela a donc un **coût** c'est certain.

Cependant, la note peut être considérablement allégée. Aussi, pour équiper ma classe à **moindres frais**, avant de faire le tour des IKEA, GIFI, ACTION et autres magasins vendant le matériel dont je rêvais et, je me suis procurés mes sièges :

- En **récupérant** gratuitement des tables ou des chaises chez des connaissances qui souhaitaient s'en débarrasser car leurs enfants avaient grandi et ne s'en servaient plus
- En cherchant régulièrement sur des **sites** de ventes entre particuliers (ex : leboncoin.fr) qui regorgent d'offres à bon prix
- En faisant un tour chez **Emmaüs**, dans les **brocantes**, les **vides-greniers**...

Regardez bien et demandez autour de vous. N'hésitez pas à fouiller. Vous serez surpris de tout ce que vous pourrez trouver !



Chaise donnée
Coût : 2,19€ pour la bombe de peinture





Le flexible seating

À vous de jouer !