

Pour préparer mes élèves à  
lire et à écrire en me basant  
sur des activités

Montessori...





Les clés de l'écriture  
et  
de la lecture



# Les jeux des sons

La charte des sons

« Devine ce que je vois et  
qui commence par le  
son... »

La chasse aux sons en  
promenade

Les petites phrases  
absurdes



Pourquoi réaliser ces  
activités?  
Dans quels buts?



Ces activités vont t'aider à prendre  
conscience des sons qui composent les mots.

Il faut prendre le temps de bien  
prononcer les sons correctement.



# La charte des sons

Lettre	son	Lettre	son	Lettre	son
<b>a</b>	<b>aah</b>	j	jeuh	s	seu
b	beu	k	keuh	t	teu
c	keu	l	leuh	<b>u</b>	<b>uuh</b>
d	deu	m	mmm	v	veuh
<b>e</b>	<b>euh</b>	n	nnn	w	weuh ou veuh **
f	feu	<b>o</b>	<b>ooh</b>	x	css ou gzz***
g	gue	p	ppp	<b>y</b>	<b>yeuh ou iih****</b>
h	*	q	keu	z	zzh
<b>i</b>	<b>iih</b>	r	reu		

\* Cette lettre est la lettre qui ne fait pas de son (mettre le doigt devant la bouche pour le signaler)

\*\* weuh : wapiti  
veuh: wagon

\*\*\* css: extrême  
gzz: xylophone

\*\*\*\* yeuh: yaourt  
iih: myrtille

# Les lettres rugueuses

Découvrir les lettres  
rugueuses

Toucher les lettres  
rugueuses

Tracer trois lettres

Tracer des lettres dans le  
sable



Aborder le graphisme de la lettre  
à travers les formes  
géométriques

Tracer des lettres sur une  
ardoise

Le son des lettres et  
images

« Va sur la pointe des pieds  
jusqu'à la lettre... »

Les lettres du bout du  
pied

Les folles associations



Faire son abécédaire  
imaginaire

Cacher les lettres  
rugueuses

Découvrir les phonèmes



## Découvrir les lettres rugueuses

Une fois que l'enfant a pratiqué et bien intégré le jeu des sons, et qu'il entre dans une période sensible où il est intéressé par l'exploration et par le toucher, c'est le moment de lui présenter les symboles qui correspondent aux sons: *les lettres de l'alphabet.*

Les enfants les découvrent à travers des lettres rugueuses.

Au cours des activités avec les lettres rugueuses, prévoir un panier rempli d'objets dont le nom commence avec le son de chacune des lettres de l'alphabet.



Pourquoi dois-je  
toucher ces lettres  
rugueuses?



Toucher les lettres rugueuses, en écoutant leur son et en regardant la lettre, te permet de apprendre le son, associé à la forme de chaque lettre.

## Toucher les lettres rugueuses

Le laver les mains et les sécher convenablement car la perception des doigts sera plus sensible.

L'asseoir à table, à droite de l'enfant pour ne pas le gêner lorsqu'on lui montrera comment toucher la lettre.

Choisir une première lettre, par exemple le " a " .

Poser la lettre sur la table, devant l'enfant.

Dire: " Voici la lettre qui fait le son {aaah} " .

En utilisant l'index et le majeur, parcourir la lettre dans le sens de l'écriture en commençant bien au point de départ qui est parfois indiqué sur les lettres Montessori. Parcourir la lettre dans un mouvement harmonieux très lent tout en prononçant le son correspondant : { aaah } .



Il est important de s'être entraîné seul au préalable pour présenter correctement les lettres rugueuses aux enfants.

## Tracer des lettres sur une ardoise

Proposer à l'enfant de tracer des lettres avec une craie sur une ardoise, il lui faudra aussi une éponge humide dans une petite boîte pour effacer les lettres.

Donner à l'enfant une lettre rugueuse, la première de son prénom par exemple.

Lui demander de suivre son tracé avec l'index et le majeur puis de dessiner la lettre avec la craie sur l'ardoise.



Tracer les lettres avec une craie permet à l'enfant d'apprendre à faire la forme des lettres et d'exercer sa main à la tenue du crayon

« Va sur la pointe des pieds jusqu'à  
la lettre... »

Disposer quelques lettres rugueuses par terre en cercle.  
Demander à l'enfant d'aller sur la pointe des pieds jusqu'à la lettre "t",  
puis de poser la main sur la lettre "f", d'aller à cloche-pied jusqu'à la  
lettre "s", de poser son coude sur la lettre "i", ...  
Bien prononcer les lettres toujours par leur son phonétique.



# Les lettres mobiles

Découvrir les lettres  
mobiles

Écrire un mot avec  
l'alphabet mobile

Écrire une phrase avec  
l'alphabet mobile

Mimer un ordre



Assembler par paire la lettre  
minuscule et la lettre  
majuscule

Écrire des mots avec des  
lettres magnétiques

Des mots avec les alphas

Le scrabble ou le diamino

Oublier l'ordinateur pour  
quelque temps

« Je vois quelque chose qui  
finit par... »



Chercher tous les sons d'un  
mot

Des mots pour un son

Être le secrétaire de  
l'enfant

Les mots magnétiques

Être bien installé pour  
bien travailler



Pourquoi dois-je utiliser  
des lettres mobiles?



Je te répondrai par deux citations de  
Maria Montessori et aux  
explications de mon collègue...

**Mais l'explosion de l'écriture n'est que la fumée  
qui sort de la pipe:  
la véritable explosion est celui de la personnalité  
de l'enfant**

**Libérez le potentiel de l'enfant et  
vous le transformerez... et  
le monde avec lui.**

## Découvrir l'alphabet mobile

*Le voyage vers la lecture de l'enfant progresse des lettres rugueuses vers l'alphabet mobiles.*

*Dans la pédagogie Montessori, l'écriture est abordée avant la lecture.*

*L'écriture est un acte concret: l'enfant est dans le "faire" lorsqu'il écrit.*

*La lecture est une notion plutôt abstraite: l'enfant doit analyser ce qu'il voit, faire le lien entre le symbole et le son préalablement appris et donner une signification correspondant au mot final.*



Maria Montessori pensait que les enfants autour de quatre ans étaient capables de mettre leurs pensées en écriture à condition qu'on leur apporte un matériel adapté, pour écarter dans un premier temps la manipulation du crayon.

En utilisant l'alphabet mobile, l'enfant peut écrire librement, même s'il ne maîtrise pas encore le crayon



Il faut:

L'alphabet mobile et le casier des lettres de l'alphabet mobile.

Dire à l'enfant: " Voici le casier de l'alphabet mobile. " L'installer par terre, sur un tapis et lui présenter le matériel.

Lui demander de nous montrer certaines lettres. Par exemple: " Peux-tu trouver le " p " ? ; " Peux-tu trouver le " r " ? ...

Prononcer toujours les lettres par leur son phonétique.

Puis lui montrer une lettre et lui demander s'il la connaît. Faire cela pour deux ou trois lettres.

Enfin, prendre quelques lettres de la boîte, les mélanger sur le tapis et lui demander de retrouver leur case.



Cette activité aidera l'enfant à savoir où se range chaque lettre.

Moi, je veux bien écrire des mots!  
Mais, pour l'orthographe, je fais  
comment? Et ton jeu que peut-il  
m'apporter d'autres pour plus  
tard?



Surtout ne t'inquiète pas pour  
l'orthographe!  
Tu vas saisir que les mots sont  
composés de sons, que l'on écrit de gauche  
à droite, qu'il y a un espace entre  
chaque mot ... " le cheval ", " la poche ",  
" la cheminée " ...

Il est toujours plus motivant de trouver une bonne raison d'écrire des mots: par exemple pour faire une liste de courses ou nommer les jouets que l'enfant préfère.

L'important est que l'enfant ressente le plaisir de composer et d'écrire des mots.

À ce stade, l'orthographe n'a pas d'importance, ne pas intervenir dans l'écriture de l'enfant, ne pas corriger ses fautes d'orthographe. Mais lorsque c'est vous qui écrivez, écrivez toujours correctement, bien sûr!!

L'enfant va comprendre beaucoup de choses par lui-même en écrivant des mots avec l'alphabet mobile.



Ranger toutes les cartes et refaire l'association, mais cette fois sans le guide des grandes cartes.

Puis demander à l'enfant de retrouver à son tour les bonnes paires.

Au début, ne pas mettre toutes les cartes dans les paquets.  
N'en mettre que six de chaque, puis dix...



## Écrire des mots avec des lettres magnétiques

Pendant cette période de découverte des sons et des lettres, proposer d'autres activités amusantes et complémentaires.

Acheter plusieurs jeux de lettres magnétiques afin d'en avoir assez pour écrire des petits messages sur un support magnétique (exemples: tableau noir, armoire...)

Encourager l'enfant à nous écrire aussi des messages





C'est une activité que l'on proposera à l'enfant lorsqu'il aura assimilé le principe des sons, des lettres et des mots.

Le procurer des jeux avec des cartes mots en carton ou des mots magnétiques.

On peut aussi les créer soi-même avec un code couleur pour différencier chaque catégorie de mots par exemple: les noms en bleu, les verbes en rouge, les adjectifs en vert, les articles en orange et les prépositions en mauve



## Être bien installé pour bien travailler

Bon ok, pour réaliser tes jeux mais comment dois-je m'installer pour jouer tout en étant bien?



Maria Montessori a passé un temps infini à observer l'enfants pour comprendre leurs besoins. C'est ainsi qu'elle a eu l'idée de créer un environnement et un matériel spécialement adaptés à son fonctionnement et sa taille.

Mon collègue va t'expliquer...



