

JEU DE L' OIE DES CRAYONS DE COULEUR

Objectifs :

- ⇒ *Prendre conscience de la relation mot écrit / mot parlé.*
- ⇒ *Utiliser un référent.*
- ⇒ *Commencer à mémoriser un répertoire de mots.*
- ⇒ *Associer différentes graphies d'un mot (avec mots en lettres cursives).*
- ⇒ *Mettre en place une stratégie (choix de la direction pour avancer son pion/ mémorisation des cartes retournées par le camarade et non prises...)*

Niveau : MS/GS

Nombre de joueurs : pas plus de 4 mais à 2 c'est l'idéal car temps d'attente plus court donc attention plus facile à maintenir. Celui qui ne joue pas, vérifie le travail de l'autre.

Matériel pour 2 joueurs :

- Une piste de jeu
- 2 séries de vignettes mot / couleurs
- 2 séries de vignettes crayons
- 2 supports individuels représentant une boîte de crayons
- Un référent collectif ou un référent individuel
- 2 pions
- 1 dés numéroté de 1 à 3.

But du jeu :

Etre le premier à avoir rempli sa boîte de crayons avec les 11 crayons de couleur.

Déroulement :

Chaque joueur dispose d'un support de jeu individuel (boîte de crayons). Les vignettes mots sont mélangées et posées de façon aléatoire face cachée sur la partie colorée de la piste (certaines cases restent sans vignettes) et les vignettes crayons sont posées sur la table dans une boîte.

- * Le premier joueur lance son dé, et déplace son pion dans la direction qui lui convient. Arrivé sur la case, il prend l'étiquette mot, identifie le mot en s'aidant d'un référent.
- * Il cherche le crayon correspondant à la couleur inscrite sur sa vignette et le pose sur son support puis il pose le mot correspondant à côté (permet à l'enseignant de valider en cours de jeu) .
- * Le joueur suivant lance le dé et agit de même.

Quand un joueur tombe sur une case où la vignette a déjà été prise, il rejoue.

Quand un joueur tombe sur une vignette qu'il a déjà, il repose la vignette face cachée et il passe son tour.

Départ

CRAYONS DE COULEUR

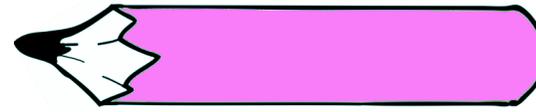
Support de jeu : pour poser les crayons obtenus ; à plastifier et à découper pour chaque joueur. Il sert à valider les réussites des élèves.

Crayons et étiquettes : à plastifier et à découper.



blanc

blanc



bleu

bleu



jaune

jaune



gris

gris



marron

marron



noir

noir



orange

orange



rouge

rouge



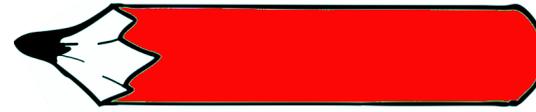
rose

rose



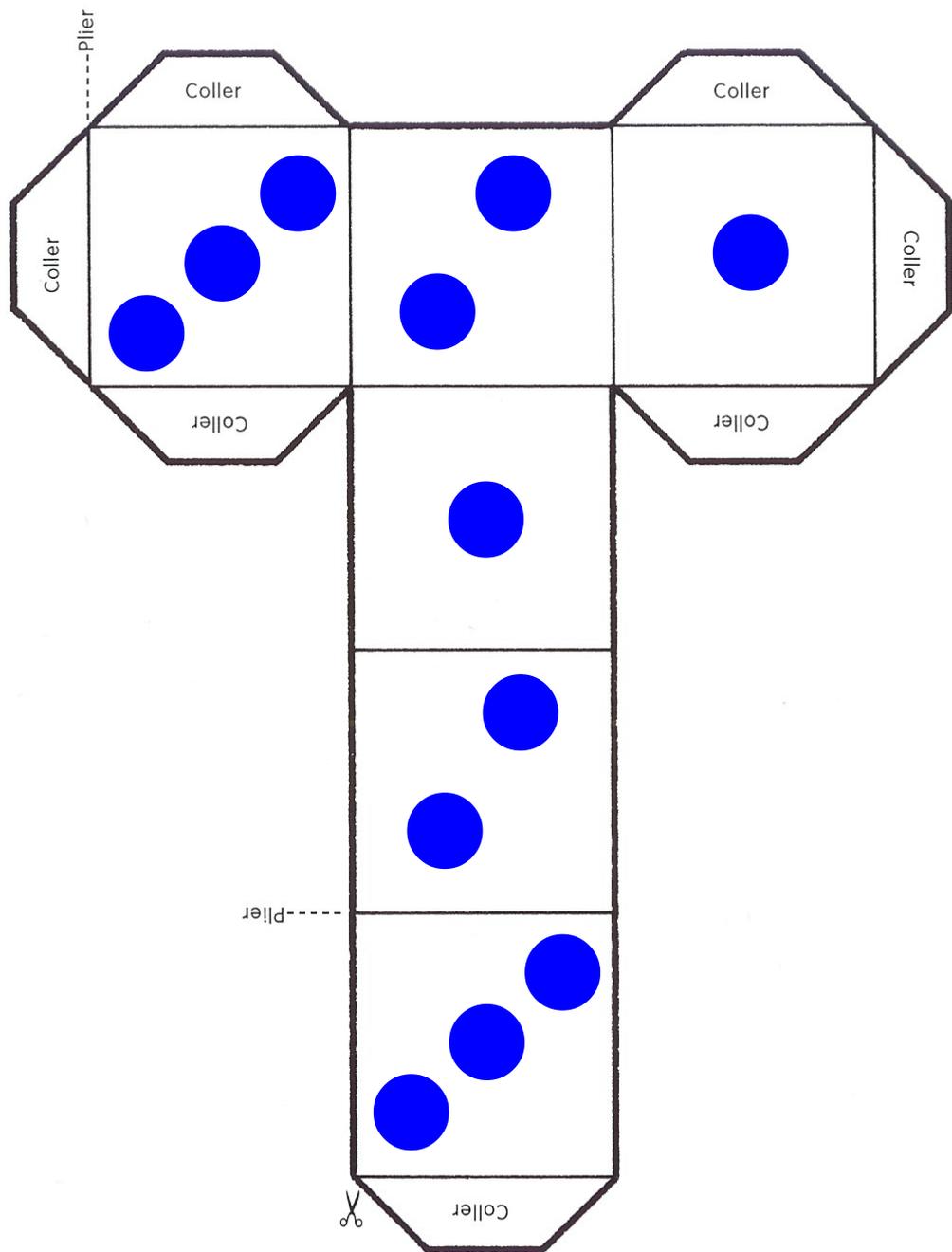
vert

vert



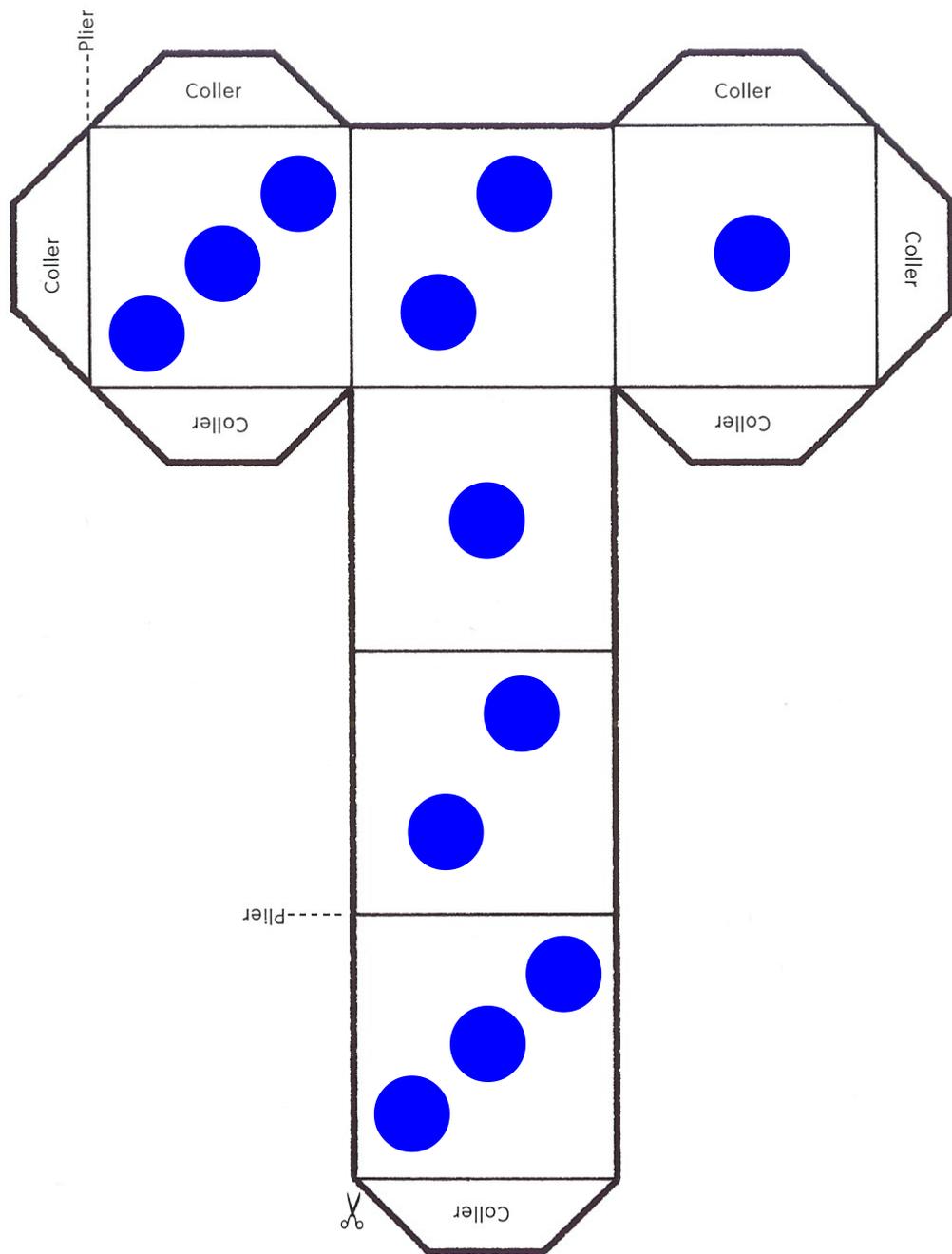
violet

violet



les couleurs

blanc	<i>blanc</i>	
bleu	<i>bleu</i>	
jaune	<i>jaune</i>	
gris	<i>gris</i>	
marron	<i>marron</i>	
noir	<i>noir</i>	
orange	<i>orange</i>	
rouge	<i>rouge</i>	
rose	<i>rose</i>	
vert	<i>vert</i>	
violet	<i>violet</i>	



les couleurs

blanc

blanc



bleu

bleu



brun

brun



jaune

jaune



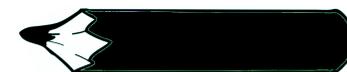
gris

gris



noir

noir



orange

orange



rouge

rouge



rose

rose



vert

vert



violet

violet



CRAYONS DE COULEUR

Support de jeu : pour poser les crayons obtenus ; à plastifier et à découper pour chaque joueur. Il sert à valider les réussites des élèves.

Crayons et étiquettes : à plastifier et à découper.



blanc

blanc



bleu

bleu



jaune

jaune



gris

gris



brun

brun



noir

noir



orange

orange



rouge

rouge



rose

rose



vert

vert



violet

violet