

Prénom :

Date :



Numération : Les nombres entiers

CM2

Fiche d'exercices n° 1

Distinguer chiffre et nombre

Exercice 1 : Dans **47 856**, quel est :

- le chiffre des unités ?
- le nombre d'unités ?
- le chiffre des dizaines de mille ?
- le nombre de dizaines de mille ?

Exercice 2 : **Entoure** le chiffre ou le nombreEntoure le nombre de dizaines dans **3 005**Entoure le nombre d'unités dans **2 569**Entoure le chiffre des unités dans **12 672**Entoure le chiffre des milliers dans **34 519**Entoure le nombre de milliers dans **54 693**Entoure le nombre de centaines dans **6 702**Entoure le chiffre des centaines dans **8 903**Entoure le chiffre des dizaines dans **2 015****Exercice 3** : **À quoi correspond le chiffre 2 dans l'écriture des nombres suivants ?**

32 000 →

21 005 →

4 782 →

1 278 →

Exercice 4 : **Écris à quoi correspond la partie grasse dans l'écriture de ces nombres****5 963** →**26 589** →**45 963** →**45 789** →**Exercice 5** : **Entoure les nombres de la liste dont le nombre de centaines est 45**

4 556

3 445

54 500

345

5 498

34 500

4 597

Exercice 6 : **Recopie et complète**

	Chiffre des centaines	Nombre de centaines	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
5 374				
7 638				
49 176				
6 425				
280 937				
30 068				

Pour les plus rapides !**Exercice 7** : **Qui suis-je ?**

Mon nombre de milliers est 572. Mon chiffre des centaines est le même que celui des dizaines de mille et mon chiffre des dizaines est le même que celui des milliers. →

Je contiens 48 dizaines et 8 unités. Qui suis-je ? →

Je contiens 5 unités, 4 unités de mille et 7 dizaines. Qui suis-je ? →

Je contiens 18 unités et 5 centaines et 3 unités de mille. Qui suis-je ? →

Je contiens 10 centaines, 47 dizaines et 8 unités. Qui suis-je ? →