

Faire de la
grammaire au
CE2

Livret d'exercices

période 2

Sommaire

On fait des décorations de Noël	1
Malat et Poline	2
Un séjour à la montagne	2
Synthèse 1	3
Synthèse 2	4
Synthèse 3	5
Synthèse 4	6

On fait des décorations...

1. Transpose avec tu:

*On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.*

2. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

de boules – on – à Noël – le sapin – décore – de guirlandes – et

3. Transpose avec tu :

Chaque mercredi, on prend le bus pour aller à la piscine. On enfile le maillot de bain. On file sous la douche. Ensuite, on marche autour du bassin. Puis on saute dans le grand bain. On nage un peu et on retourne dans le vestiaire.

4. Recopie le mot qui indique une action (le verbe)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>a. Je bois du lait.</i> | <i>b. Elle écrit sur un cahier.</i> |
| <i>c. Nous courons dans la rue.</i> | <i>d. Le chien ronge un os.</i> |
| <i>e. Vous attrapez le ballon.</i> | <i>f. Mon frère mange une pomme.</i> |

5. Dans le dictionnaire, **trouve** le mot qui vient juste avant « journal » et celui qui vient juste après.

6. Récris les phrases en les complétant avec il, ils, elle, elles.

- a. Muriel a un rhume. reste à la maison.*
- b. Maman a invité mes cousins. arrivent dans une heure.*
- c. La pluie tombe. nous empêche de sortir.*
- d. Ma tante cuisine bien. fait de bons sablés au chocolat.*
- e. Les danseuses répètent pour leur spectacle. sont presque prêtes.*

7. Récris les phrases en remplaçant chaque pronom souligné par l'un des groupes de mots-proposés

- a. Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)*
- b. Aujourd'hui, il sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)*
- c. Tous les ans, ils préparent un spectacle. (la troupe de cirque - les élèves de CM2)*
- d. Elles adorent les films de cowboys. (Julie – Julie et sa sœur)*
- e. En décembre, ils partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)*

8. Transpose avec vous:

*On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.*

Mala et Poline

1. Transpose avec elle:

*Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.
Elles n'ont pas froid. Elles aiment le Groenland.*

2. Classe les mots soulignés (noms) selon ce qu'ils désignent :

Mala et Poline, la joie, un phoque, des bottes, un costume, un caribou, une maison de bois, le froid, un poisson, une ceinture, un phoque, les parents, les voisins, le toit

une personne	un animal	une chose	une sensation, un sentiment
...

3. Dans les groupes suivants, **change** deux fois le mot souligné (le déterminant). Exemple : le crayon → un crayon, mon crayon, ce crayon une botte - cette maison - mon crayon - la parka - ma cousine - une maison

Un séjour à la montagne

1. Transpose avec je :

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue. Elle aime tant la montagne !

2. Constitue une phrase : se promène - à la montagne - et - une ferme - Lisa - visite

3. Souligne le verbe et entoure le sujet . Indique l'infinitif du verbe.

- Calmement, Lisa monte dans le train.*
- Pendant le voyage, les élèves bavardent.*
- Les fermiers fabriquent des fromages avec le lait de leurs vaches.*
- Pendant cette semaine, les élèves respirent un bon air frais.*
- La maîtresse photographie les paysages montagnards.*
- Les Vosges sont une montagne de France.*

Synthèse I

Le verbe et l'infinitif

1. Recopie les verbes.

- a. Vous caressez les chatons. b. Dans les bois, tu ramasses des champignons.
c. Ce matin, elle présente un exposé. d. A la porte de l'école, Arthur attend sa maman.
e. Le stylo de Julien fuit un peu. f. Pendant les vacances, Juliette dort jusqu'à 9 heures.
g. En ce moment, un très beau film passe au cinéma.

2. Souligne le verbe et donne son infinitif :

- a. Julie regarde la télévision.
b. Les lionnes chassent les antilopes.
c. Le soleil brille depuis ce matin.
d. Les enfants écoutent une nouvelle chanson.
e. Julien écrit une lettre à sa grand-mère.

3. Trace une flèche pour faire correspondre le verbe souligné à son infinitif

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|
| Tu <u>arrives</u> . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | manger |
| La fillette <u>tombe</u> dans la cour. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | arriver |
| Les gâteaux <u>sont</u> prêts. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tomber |
| Vous <u>mangez</u> trop. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avoir |
| Pierre <u>a</u> le mal de l'air. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | décoller |
| Notre avion <u>décolle</u> à 20h. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | être |

4. Écris l'infinitif des verbes

- a. La voiture **roule** derrière le camion. Nous **roulons** derrière le camion.
b. Je **raconte** une histoire. Nous **racontons** une histoire.
c. Les singes **grimpent** dans l'arbre. Je **grimpe** dans l'arbre.
d. Tu **regardes** à la fenêtre. Nous **regardons** à la fenêtre.
e. Le pirate **cache** un trésor. Tu **caches** un trésor.
f. Je fais un bonhomme de neige. Vous faites un bonhomme de neige.
g. Vous **retournez** à la maison. Tu **retournes** chez toi.

5. Écris l'infinitif des verbes soulignés. Choisis-le parmi la liste suivante :

être – avoir – aller – faire – venir – dire

- a. Vous allez au théâtre. b. Mon frère fait du foot.
c. Nous sommes en danger. d. J'ai faim.
e. Nous sommes dans la classe. f. Tu dis toujours bonjour.
g. Nous venons avec toi.

6. Écris l'infinitif des verbes en gras.

a. *Vous prenez votre sac.*

b. *Je suis dans la classe.*

c. *Les camions passent dans la rue.*

d. *Le chien garde les moutons.*

e. *Nous écoutons un chant.*

f. *Vous travaillez en silence.*

g. *Tu aimes la musique.*

h. *Les deux frères arrivent en retard.*

Entoure l'infinitif des verbes du 1^{er} groupe.

Synthèse 2

Le sujet

1. Écris sous chaque pronom en gras à qui il renvoie :

Lucas est au téléphone avec Roméo :

- **Je** ne suis pas allé à l'école. **Je** suis malade. Le médecin est venu. **Il** a dit que j'avais une angine. **Tu** peux m'apporter les devoirs ?

- Oui, **je** viendrai demain mercredi. **Tu** iras peut-être mieux mais **nous** ne pourrons pas aller au stade ensemble, j'irai seul.

2. Dans chaque phrase, souligne le verbe, entoure le sujet.

a. *Vous regardez des photos.*

b. *Au stade, je joue au ballon.*

c. *Les patineurs glissent sur la glace.*

d. *Les touristes visitent Paris.*

e. *Nous allons à la bibliothèque.*

f. *Tu entres en classe.*

3. Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient. Entoure le sujet :

a. **Elles fêtent** leur anniversaire.

b. Le soir, **je mange** une pomme.

c. **Le tonnerre gronde** dans le ciel.

d. **Nous ramassons** des champignons.

e. **Vous caressez** le chat.

f. **Le vent secoue** l'arbre.

le sujet est un groupe nominal	le sujet est un pronom
...	...

4. Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués et encadre les sujets :

Le bébé marche doucement. - Nous cueillons des fruits. - Les vacances approchent. Tom range ses affaires. - Tu mets tes livres dans ton sac. Les touristes regardent la tour Eiffel. - Vous courez vite ! - Le vétérinaire soigne l'animal malade. - Je prends le bus.

5. Recopie chaque phrase en la complétant avec un des sujets donnés :

tu - la chanteuse - nous - les magiciens - le blaireau et le renard - la fillette

a. étonnent les enfants.

b. Aimes-..... la glace à la fraise ?

c. Au zoo, regarde les lions.

d. vivent dans des terriers.

e. arrive sur scène.

f. Est-ce que mangeons ensemble ce soir ?

6. Recopie les phrases en remplaçant le sujet en gras par un pronom personnel :

a. *La chatte attrape la souris.*

b. *Dans ce village, les camions roulent trop vite.*

c. *Mes bagages ont été perdus à l'aéroport.*

d. *Bientôt, ces sportives participeront aux jeux olympiques.*

e. *La jeune renarde surveille ses petits.*

7. Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet qui convienne.

a. passe dans le ciel.

b. boivent dans le fleuve.

c. obéit à son maître.

d. monte dans la voiture.

e. mangent un gâteau.

Synthèse 3

Le nom et le déterminant

1. Retrouve les noms et **recopie**-les:

lapin, cabane, tu, lac, vite, parlez, école, pochette, montagne, soigneusement, four, escalader, avec, trésor, biberon, dessins

2. Recopie seulement les noms propres .

les ciseaux, la cuisine, l'Angleterre, la cantine, les Alpes, Juliette, ma trousse, cet arbre, la Seine, ton classeur, Simon, Paris, une histoire, Tom, ce torchon, une ferme.

3. Remplace l'article par le ou la.

une maison, un téléphone, mon chapeau, sa jupe, ce garçon, cette poubelle, une bougie, un lit, une couette, votre cartable, notre repas, cette plume

4. Pour chaque groupe nominal, **recopie** seulement le déterminant et le nom.

une petite souris grise – un grand immeubles – mes petits chaussons – une belle fleur – un gros animal – le ciel bleu – une bonne idée – un coiffeur habile

5. Dans le texte suivant, **relève** les noms, **souligne** les noms propres.

Ma sœur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

6. Ecris l'article le, la ou l' devant des noms

garçon, orage, élection, ferme, fruit, amitié, poisson, araignée, manteau, canapé, leçon, maîtresse, tortue, étoile, nuage, enveloppe, maladie, outil, histoire, cri.

Synthèse 4

Masculin ou féminin

1. Recopie les noms féminins.

vache, France, étoile, stylo, cochon, Paul, fermier, leçon, enveloppe, brioche, biberon, poire, gâteau, Louise, manteau, écharpe, machine, moteur

2. Complète avec un nom du genre qui convient :

- a. Le saute dans la pelouse. b. Une s'envole.
c. Un passe devant chez moi. d. La est belle.
e. Mon est rouge. f. Ta est grande.

3. Classe les noms suivant leur genre : masculin/féminin

papier, bouteille, chien, voiture, téléphone, girafe, placard, fleur, fenêtre, route, ordinateur, exercice, époque, ouragan, liberté

masculin	féminin
...	...

Singulier ou pluriel

4. Recopie les noms qui sont au pluriel. Entoure la marque du pluriel.

des bananes, une porte, des cochons, les montagnes, son outil, mes livres, le sorcier, des histoires, les châteaux, nos cadeaux, les loups, la souris

5. Classe des noms en singulier/pluriel

mes devoirs, ton chien, la voiture, une ferme, des cochons, tes parents, le sentier, la montagne, les élèves, un abri, un goûter, une armoire, des amis, ma cousine, une rivière, les arbres, la poussette, les poussins, le manteau, le gagnant

singulier	pluriel
...	...

6. Classe les GN suivants dans le tableau:

des pattes – un trou – les rues – la forêt – des légumes – la journée – des singes – une banane – le ciel – des ruches – les jeux – l'erreur

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		