

Prénom :
.....

**Évaluation 1 **
Et avant la France ? (1)**

Date :
.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes ; - mémoriser des repères historiques.	9				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	1, 10				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	5, 7, 8, 11, 13, 14, 18				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 20				

1. Comment fait-on de l'histoire ?

1) D'après le document, l'Histoire est l'étude de deux éléments. Lesquels ?

L'Histoire étudie la vie des femmes et des hommes du passé. C'est une discipline qui utilise des documents qu'on appelle des « sources ».

L'Histoire est ainsi l'étude :

- **de l'être humain** : l'histoire concerne la présence, l'activité, la façon d'être des femmes et des hommes ;
- **du temps**.

*D'après Clés pour l'enseignement de l'histoire,
Centre Régional de Documentation Pédagogique
de l'Académie de Versailles, 1996.*

-
-

2) Donne la définition du mot « source ».

.....
.....

3) Donne trois exemples de sources.

-
-
-

4) Complète la phrase.

Les étudient les du passé,
afin de comprendre comment les êtres humains vivaient.

Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

2. Les traces du passé

5) Donne le nom de cette grotte découverte par des enfants en 1940. Fais une phrase complète.



.....

.....

.....

.....

.....

6) De quelle époque datent ces peintures ?

.....

.....

7) Qu'est-ce que l'art pariétal ?

.....

.....

8) Donne la définition du mot « vestige ».

.....

.....

9) Place les périodes sur la frise en reportant les lettres :

A. XX^e siècle et notre époque

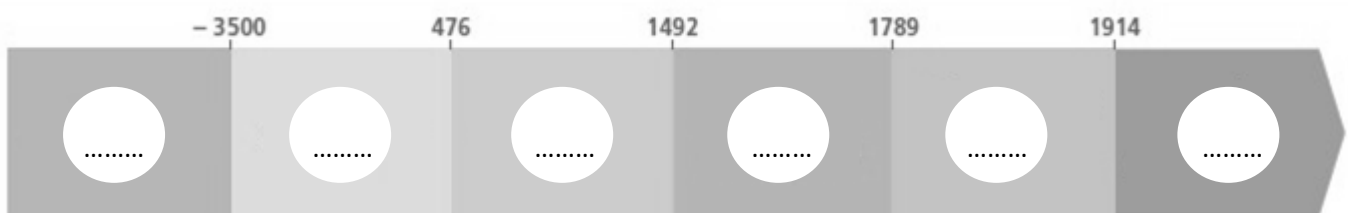
B. L'Antiquité

C. La Révolution et le XIX^e siècle

D. Les Temps modernes

E. Le Moyen Âge

F. La Préhistoire



Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

3. Les premiers habitants de la Gaule

10) D'après cette carte, quels sont les deux peuples qui arrivent en Gaule ?



-
-

11) Les Gaulois étaient polythéistes. Qu'est-ce que cela signifie ? :

.....
.....

12) La société gauloise était divisée en trois catégories de personnes. Lesquelles ?

-
-
-

13) Quels groupes avaient le pouvoir ?

.....
.....

14) Ce peuple était riche. Grâce à quelles activités ?

.....
.....

Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Et avant la France ? (1)

Date :

.....

4. L'Empire romain

15) Sur quels continents s'étend l'Empire romain ? Coche les bonnes réponses.

- Europe Océanie Afrique Amérique du Sud Asie

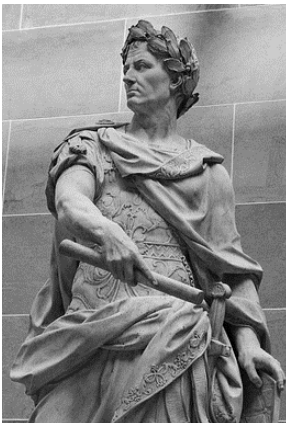
16) Coche la bonne réponse pour chaque proposition.

- Cet empire était protégé par des fortifications. Vrai Faux
La Gaule faisait partie de cet empire. Vrai Faux
Les Germains faisaient partie de cet empire. Vrai Faux

17) Relie chaque mot de vocabulaire à sa définition.

- Citoyen territoire qui regroupe des peuples différents réunis par la force militaire
Empire homme libre
Empereur homme qui dirige un empire

18) L'empereur romain était-il une personne importante ? Qu'est-ce qui nous le prouve aujourd'hui ?



.....
.....
.....
.....
.....

19) Comment pouvait-on acquérir la citoyenneté romaine ?

- par le sang par l'achat de terres par le don en échange de sacrifices

20) Quelles étaient les obligations du citoyen romain ? Coche les bonnes réponses.

- parler français parler latin porter la toge aimer Rome et l'empereur
 porter un uniforme aimer dieu aller aux thermes