

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h35-8h45	Accueil des CP dans la classe, rangement des affaires, adopter une attitude de travail ,				
8h 45- 9h	S' organiser et rentrer dans l'activité de classe : Compter la cantine, recherche sur la bande numérique, date, chaque jour compte, les services (métiers)				
9h-10h	Math Rituels : numération représentations des nombres Activités de Numération	Math Jeux de représentations des opérations (sens opérations) Activités de Calcul	Math Rituels : espace/géométrie Activités Espace / Géométrie	Math Rituels : ordonner, classer les nombres Activités de Numération	Math Les maths par l'image Défis/Recherches Cahier de recherches
10h10-10h 25	récréation				
10h25-11 h50	Phonologie - rituel :Jeux phono (VPI) - découverte d'un son - Exercices sur le son	Rituel :Jeux de vocab. / images séquentielles (VPI) Lecture : nouveaux mots exercices	Lecture réinvestissement lecture de la veille Cahier recherches ou lien avec littérature de jeunesse	Phonologie 10h25-11h15 rituels : Jeux phono (VPI) - découverte d'un son - Exercices sur le son Copie pour l'entraînement personnel	Rituel : Jeux de consignes (VPI) Lecture : nouveaux mots/ grande lecture exercices
	Écouter une histoire / Oral	Écriture		DDM - + créneau Tice 11h25- 12h15	Écouter une histoire / Oral
	Méthodologie / organisation :Gestion du cartable / Copie pour l'entraînement personnel				Copie pour l'entraînement personnel
11h50-12h					
12h- 13h30	Pause du midi				
13h30 - 14h	APC	APC			APC
14h-15h	Sport décloisonnement	Sport		TAP	Arts
15h-15h20	DDM	DDM			
15h20-15h30	récréation				
15h30-16h30	Travail en Ateliers Remédiation lire / écriture le geste	Travail en Ateliers Remédiation lire / écriture le geste		TAP	Travail en Ateliers Remédiation lire / écriture le geste

Math 5 h lecture 1h35 * 4 + 1 + 3 = 10 h 20 , DDM 1h15 + 40 +50 = 2h45 arts 1h20 sport 2h + piscine (annualisée P3 mardi m.) + rencontres