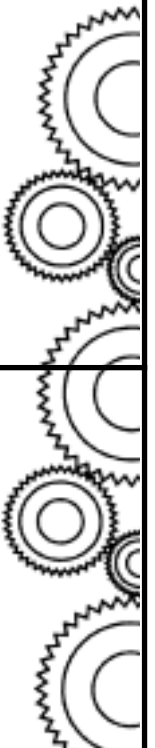


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à la dizaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Calcul -

- Quel nombre de droite n'est pas un résultat ?  
C'est le nombre mystérieux.

$$949 - 582 = \dots\dots \quad 1543 - 1256 = \dots\dots$$

$$1256 - 979 = \dots\dots \quad 3170 - 2813 = \dots\dots$$

277

287

327

357

367

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Mesure -

- Complète les égalités.

$$6 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm} \quad 618 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$$

$$28 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm} \quad 700 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$$

$$143 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm} \quad 740 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$$

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Une cycliste s'entraîne. Le vendredi, elle parcourt 83 km.  
Le samedi, elle parcourt 105 km. Le samedi, elle parcourt 120 km.  
Combien de km a-t-elle parcourus pendant ces trois jours ?

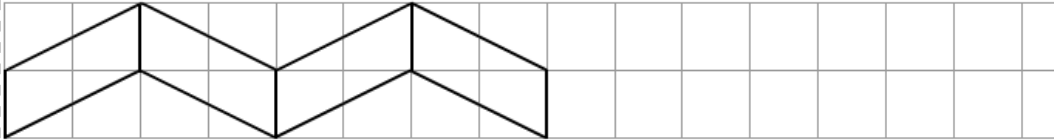


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Calcul -

- Quel nombre de droite n'est pas un résultat ? C'est le nombre mystérieux.

$$5793 - 1939 = \dots\dots \quad 5419 - 587 = \dots\dots$$

$$7209 - 3527 = \dots\dots \quad 4936 - 352 = \dots\dots$$

3682

3854

4584

4654

4832

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Mesure -

- Complète les égalités.

$$14 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$$

$$210 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$$

$$8000 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$$

$$100 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$$

$$3740 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$$

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Paula a déjà plusieurs images d'animaux. Elle achète 4 nouvelles images. Maintenant elle a 32 images.

Combien d'images avait Paula avant d'en acheter de nouvelles?

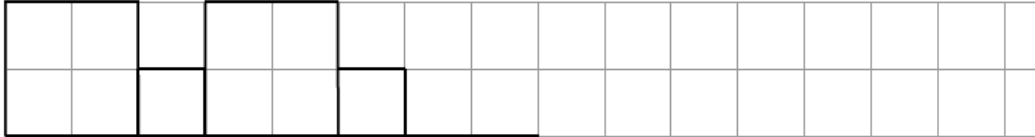


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à la centaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Calcul -

- Quel nombre de droite n'est pas un résultat ? C'est le nombre mystérieux.

9298 - 3815 = .....      6392 - 989 = .....  
6204 - 901 = .....      5421 - 78 = .....

5303

5343

5403

5443

5483

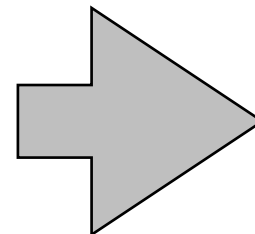
gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Mesure -

- Mesure le périmètre de cette figure. (Écris un ton calcul en ligne puis une phrase de solution).

Le périmètre de la figure est de ...



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Au restaurant, trois amies ont commandé trois repas de même prix. En tout, elles ont payé 27 euros.

Quel est le prix d'un repas?

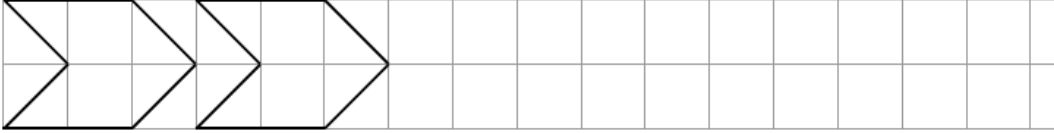


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à la dizaine près.

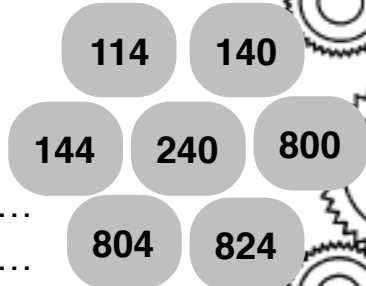
gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Calcul -

• Quel nombre de droite n'est pas un résultat ?  
C'est le nombre mystérieux.

$72 \times 2 = \dots\dots$        $7 \times 20 = \dots\dots$        $160 \times 5 = \dots\dots$   
 $103 \times 8 = \dots\dots$        $57 \times 2 = \dots\dots$        $201 \times 4 = \dots\dots$



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Mesure -

- Complète les égalités.

$54 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$                        $145 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$   
 $3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$                        $832 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$   
 $710 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$                        $78 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$

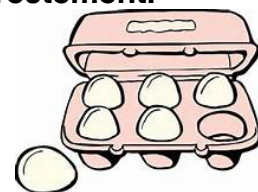
gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Combien y a-t-il d'œufs dans 143 boîtes de 6 œufs ?

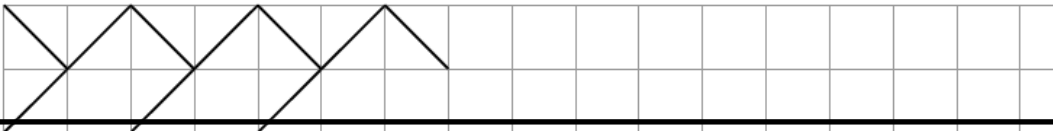


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à la centaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Calcul -

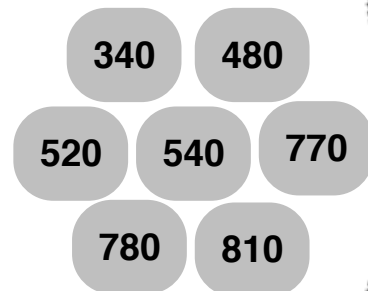
- Trouve le nombre mystérieux.

$130 \times 6 = \dots\dots$

$637 - 157 = \dots\dots \quad 85 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 135 = \dots\dots \quad 2 \times 385 = \dots\dots$

$270 \times 3 = \dots\dots$



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Mesure -

- Entoure les longueurs supérieures à 3 mètres.

45 cm - 1 200 cm - 2 950 mm - 328 cm - 2 km - 300 cm - 90 cm

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Un directeur d'école vient de recevoir 25 feutres à tableau. Il les partage en parts égales entre les trois classes de l'école. Combien de feutres aura chaque classe ? Restera-t-il des feutres ?

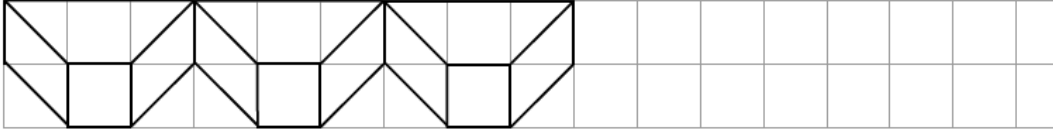


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Numération -

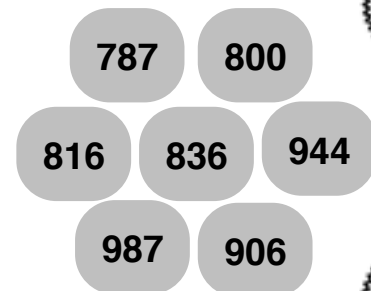
- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Calcul -

- Trouve le nombre mystérieux.
- 141 x 7 = .....      4 x 209 = .....  
 408 x 2 = .....      4 x 236 = .....  
 958 - 171 = .....    160 x 5 = .....



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Mesure -

- Complète avec <, > ou =.
- 15 m ..... 150 cm  
 350 mm ..... 3 m et 50 cm  
 12 500 mm ..... 1 m 25 cm  
 3 500 mm ..... 350 m

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Une épicerie a reçu 157 lots de 4 yaourts.  
 Combien cela fait-il de yaourts ?



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à la dizaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

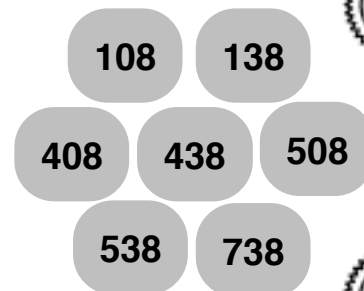
- Calcul -

- Trouve le nombre mystérieux.

$$2 \times 69 = \dots\dots \quad 6 \times 123 = \dots\dots$$

$$127 \times 4 = \dots\dots \quad 54 \times 2 = \dots\dots$$

$$739 - 331 = \dots\dots \quad 525 - 87 = \dots\dots$$



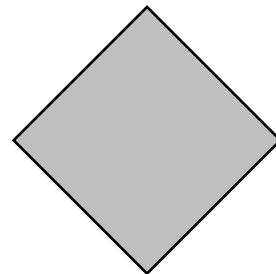
gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Mesure -

- Mesure le périmètre de cette figure.  
(Écris un ton calcul en ligne puis une phrase de solution).

Le périmètre de la figure est de ...



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le ..... / ..... / .....

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

5 enfants se sont partagé équitablement 36 bonbons.

Quelle est la part de chaque enfant ?

Reste-t-il des bonbons ?

