

PROJET ANNUUEL

LES ANIMAUX DU MONDE

<http://malluno-eklablog.com/>





LES ANIMAUX DU MONDE

PERIODE 1: les animaux de nos forêts (Europe)

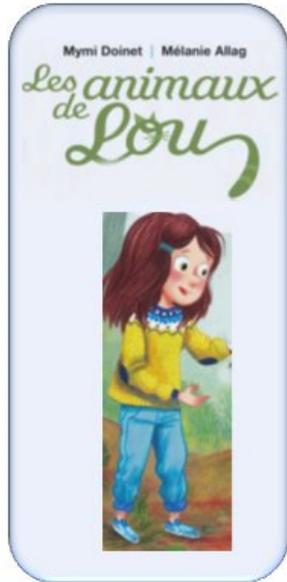
PERIODE 2: les animaux des pôles

PERIODE 3: les animaux d'Amérique (Nord et Sud)

PERIODE 4: les animaux d'Afrique

PERIODE 5: les animaux d'Asie-Océanie

LES ANIMAUX DU MONDE



***La série « Les animaux de Lou »**

***Les fables** de la Fontaine

***Les amis du roi** (Théâtre avec les personnages des Fables)

***Le carnaval des animaux** raconté par Elodie Fondacci

Musique:

La chorale tout au long de l'année
(si possible)

Construire un livre documentaire / Lapbook sur tous les animaux rencontrés.

Sous forme d'un genially:

Un réseau de documentaires (lecture par les élèves) ou un jeu d'écoute

Arts Visuels

Exposition de fin d'année

En parallèle, en **Arts visuels / Histoire de l'art**: travail sur MUNETTE SOURICETTE

PERIODE 1: Les animaux de nos forêts (Europe)

Littérature:

*Un animal à l'école: SPLAT RACONTE SES VACANCES (en 3 parties)

*Les animaux de Lou : Ne pleure pas Petit Roux

*Léo Corbeau et Gaspard renard

*les FABLES: le corbeau et le renard

*Les animaux de Lou : Où est ta maman Petit Faon?

En fin d'année, nous travaillerons sur une pièce de théâtre mettant en scène les personnages des fables.

QLM:

-le vivant:

Le renard: leur rôle dans la biodiversité

Les animaux de la forêt (empreintes, interactions...)

Les arbres

-L'Espace

-La matière

EMC:

Le respect de l'écosystème de la forêt

Poésie:

L'écureuil (jean-Luc Moreau)

Comptine des animaux de la forêt

Musique:

Don Pedro et ses dromadaires:

La fourmi, le blaireau, la cigale et la fourmi

<http://www.qobuz.com/fr-fr/album/don-pedro-et-ses-dromadaires-kids-pack-14-don-pedro-ses-dromadaires/0004400132062>

Arts visuels: idées:



PERIODE 2: les animaux des pôles

Littérature:

*Cap au Sud

*Les animaux de Lou:

Tu n'es plus seul Petit Ours
Mange Petit Phoque

Poésie:

[Les pingouins - Raymond Tichet](#) (loujo)

Arts visuels:

Aurores boréales

Flocons

Pingouins

Musique:

Un pingouin du pôle nord:

<https://www.youtube.com/watch?v=b5wDvmCmtq4&feature=youtu.be>

<http://doumdoumdoum.free.fr/index.php?page=chant&id=23>

Le papa pingouin?

<https://www.youtube.com/watch?v=b5wDvmCmtq4&feature=youtu.be>

QLM:

(projet gommesetgribouillages: <http://www.gommeetgribouillages.fr/Polenord/>)

-le vivant:

- [Découverte des animaux](#) du Pôle Nord et Pôle Sud (mode de vie, alimentation...)
- Élaboration de fiches d'identité
- Différencier manchot et pingouin
- Découverte des [oiseaux migrateurs](#)
- Les animaux de la banquise (pôles nord et sud)

L'Espace:

- Se repérer sur une carte, un globe : repérer la France, le Pôle Nord, les continents ...
- Découverte des [paysages, du climat glacial des Pôles Nord et sud, de l'habitat](#) ...
- [Les régions polaires](#), les zones Arctique/Antarctique

-La matière:

- [Fabriquer un igloo](#)
- [Flotte / coule et pourquoi ?](#)
- [Les différents états de l'eau](#)
- [L'eau : solide, liquide et pourquoi ?](#): connaître les différents états de l'eau et leurs manifestations dans divers phénomènes naturels



PERIODE 3: Les animaux des Amériques: Nord/Sud

Littérature:

- *Les musiciens de la Nouvelle Brême
- * Le Parapluie

- *les musiciens de Brême
- Les animaux du Canada / forêt amazonienne

Poésie:

QLM:

-le vivant:

- Découverte des animaux des animaux du Canada (ours, raton laveur, caribou, castor)
- Élaboration de fiches d'identité

L'Espace:

- Se repérer sur une carte, un globe : le Canada/Québec...
- Découverte des paysages.

-La matière:

Arts visuels des idées:



Les plumes du Ara



Dites de grenouilles: insérez la grenouille de ton choix. Aux feutres



PERIODE 4: LES ANIMAUX D'AFRIQUE: LA SAVANE

Littérature:

FABLE: Le lion et le rat (Lafontaine)/ Le lion et la souris (esope)

***LE CARNAVAL DES ANIMAUX**

***Les animaux de Lou:** Tu es libre petit
Eléphanteau

***Les animaux de Lou:** Tu grandiras Petit Girafon

Lecture offerte

***POKKO ET LA RIVIERE AUX**

CROCODILES:

***ZEPHIR, PETIT ZEBRE EN DANGER**

Poésie: Le tigre silencieux

...

Musique:

Les instruments africains

-Les lionnes de Yannick Noah

-Olélé: <https://www.youtube.com/watch?v=gTaeUh2nhik>

Reconnaître les principaux instruments de la musique africaine traditionnelle.

- Création d'instruments de musiques (Tam-tam, [bâton de pluie](#))

QLM:

-le vivant: les herbivores/carnivores

-Découverte du monde animal d'Afrique et de la savane

- Élaboration de fiches d'identité

- Classement des animaux : (Milieux de vie, carnivores/herbivores, chaîne alimentaire)

-- L'Espace: la carte de l'Afrique, les différents continents

- Se repérer sur une carte, un globe : repérer la France, l'Afrique, les continents ...

- Découverte des différents paysages d'Afrique (savane, désert, jungle...):

- Découverte des zones chaudes et de différents habitats (typique, rural/urbain...)

-La matière:

Arts visuels:

Zèbre et autres rayures

Le coucher de soleil – les couleurs chaudes

EMC:

- Découvrir d'autres cultures, d'autres coutumes, rites, l'école en Afrique...



PERIODE 5: LES ANIMAUX D'ASIE et D'OCEANIE

Littérature:

ASIE: la Chine/le Japon

*Les animaux de Lou: Bravo petit Panda

*Les animaux de Lou: Tu es Chou Petit Chat

Textes documentaires

Mangas

DDM:

-Vivant: les animaux de Chine et du Japon

-Espace:

*La chine / le Japon et Tokyo

*La vie à Tokyo

*Les J.O. 2021?

Poésie:

Arts visuels:

Les cerisiers en fleurs, panda, origami

Musique:

*Les enfantastiques: Si j'allais en Chine

