

Prénom: .....

Date: .... / ..... / .....

**OR 23- Les homophones on/ont - son/sont**

1. Présentation	2. Auto-évaluation	3. Correction	4. Évaluation
<input type="checkbox"/> sur la fiche		<input type="checkbox"/> à corriger	
<input type="checkbox"/> sur une feuille verte			

**1) Complète par « ont » ou « on ».**

Elle \_\_\_\_\_ mal au genou.

Si \_\_\_\_\_ appelait un médecin ?

Tom et Nina \_\_\_\_\_ eu la grippe.

\_\_\_\_\_ partit à la clinique.

Elles \_\_\_\_\_ préféré rester ici.

\_\_\_\_\_ a fait une imprudence.

Ils lui \_\_\_\_\_ posé un plâtre.

\_\_\_\_\_ a de la chance.

Où \_\_\_\_\_ -ils mis de l'ordonnance ?

\_\_\_\_\_ prévient nos parents.

**2) Complète par « sont » ou « son ».**

Elles \_\_\_\_\_ toujours méchante.

La sorcière et \_\_\_\_\_ hibou voyagent sur le balai.

Elles \_\_\_\_\_ rivales dans ce film.

Elle avait \_\_\_\_\_ chapeau à la main.

Elles \_\_\_\_\_ allées se promener .

\_\_\_\_\_ balai est mouillé par la pluie.

Elles \_\_\_\_\_ encore en retard.

\_\_\_\_\_ balai est magique.

Où \_\_\_\_\_ -elles passées ?

\_\_\_\_\_ chapeau est sur la table.

**3) Ajoute un *t* à on et son lorsqu'il le faut :**

**On** s'est bien amusé aux sports d'hiver : les adultes **on** skié, et **on** a fait de la luge à longueur de journées.

Les touristes **on** visité le château qu'ils **on** trouvé magnifique.

Ce **son** des amis.

Il cache **son** trésor dans un arbre.

Ces hommes **son** très courageux.