

ce1**Maths****1. Écrire en lettres**

898

2. Décomposer

898

3. Poser, calculer et décomposer $608+212$ $254+74+102$ $911+87$ **4. Calculer** 9×10 ; 4×10 ; 10×7 ; 0×10 ; 10×2 **5. Compléter les produits** $7 \times \dots = 70$ $100 \times \dots = 700$ $4 \times \dots = 400$ $10 \times \dots = 290$ **6. Tracer des angles droits****7. Mesurer le côté d'un carré****ce2****Maths****1. Écrire en lettres puis chiffres**

124d

2. Ordonner

10032 - 4568 - 7520 - 12000 - 1302

3. Poser, calculer et décomposer $8978-2719$; $2719+8978$ **4. Compléter avec le graphique**

... le soleil s'est levé à 8 heures

5. Décomposer et calculer $14 \times 6 = 10 \times 6 + 4 \times 6 =$ $18 \times 3 =$ **6. Construire les 3 premiers côtés d'un rectangle****7. Dessiner la monnaie rendue**Payer avec un billet de 200 euros :
une guitare à 73 euros.

ce1

Maths

1. **Écrire en lettres**

875

2. **Décomposer**

875

3. **Encadrer entre deux dizaines entières**

875

4. **Calculer**

$608 - 12$; $324 - 30$

5. **Compléter**

$\dots \times 10 = 120$; $10 \times \dots = 350$; $36 \times 10 = \dots$

6. **Reproduire une figure**

7. **Toutes les façons de faire 20 euros**
billets de 5e et pièces de 2e.

ce2

Maths

1. **Avec 3 5 7 8 9 : écrire cinq nombres plus petits que 8 000 et plus grands que 7 600**

2. **Compter les points**

3. **Tracer une cuvette**

4. **Mesurer la longueur de la classe**

ce1**Maths**

- 1. Encadrer entre deux dizaines entières consécutives**

13 - 69 - 111 - 279 - 399 - 709

- 2. Trouver le plus grand nombre**

2 - 8 - 7

- 3. Trouver le plus petit nombre**

2 - 8 - 7

- 4. Calculer**

250 à 300

220 à 300

270 à 300

490 à 500

630 à 700

680 à 700

420 à 500

770 à 800

- 5. Reproduire une frise**

ce2**Maths**

- 1. Colorier en vert le chiffre des unités de mille, entourer en vert le nombre de milliers. Écrire en lettres.**

4 568 - 7 520 - 2 000 - 11 250

- 2. Compléter**

1230d=...c=...u

- 3. Écrire tous les nombres avec : quatre dix vingt(s) cent(s)**

- 4. Écrire ces nombres en chiffres.**

- 5. Calculer**

$24 \times 6 = 10 \times 6 + 10 \times 6 + 4 \times 6 = \dots + \dots = \dots$

$32 \times 8 =$

- 6. Poser et calculer**

$2359 - 1472$; $2359 + 1472$

- 7. Terminer un rectangle**

- 8. Lire l'heure**

ce1**Maths****1. Écrire en lettres**

671

2. Encadrer entre deux centaines

671

3. Décomposer

671

4. Comparer305 ... 503 ; 765 ... 675 ; 98...201 ;
400...300 ; 827...810**5. Trouver le nombre manquant**178 → 188 → 198 → 218 → 228 →
238 → 248**6. Recomposer**9x10+4
60x10+12
4x10+1
100x7+1
0x10+1**7. Terminer le rectangle****8. Lire l'heure****ce2****Maths****1. Écrire en lettres**

1035

2. Encadrer entre deux centaines

1035

3. Décomposer

1035

4. Comparer3051 ... 1503 ; 7065 ... 6975 ;
908...1201 ; 400...3000 ; 827...810**5. Calculer**

6 305 + 1239 ; 6 305 - 1239

6. Calculer le score**7. Reproduire une frise****8. Calculer le périmètre de la classe**

ce1**Maths****1. Écrire en lettres**833
564**2. Encadrer entre deux centaines**833
564**3. Décomposer**833
564**4. Calculer**612-11
612-13**5. Compléter**...x10 = 160
10x... = 320
28x10 = ...**6. Reproduire la figure****ce2****Maths****1. Dessiner la somme d'argent**avec des pièces de 2 euros, des
billets de 5 et 10 euros.

30 euros :

46 euros :

2. 100 euros :

57 euros :

3. Compléter le rectangle**4. Lire l'heure**

ce1

Maths

1. Écrire en lettres

991

2. Encadrer entre deux centaines

991

3. Décomposer

991

4. Compléter

$$\dots + \dots \times 10 = 93$$

$$100 \times \dots + 10 \times \dots = 530$$

$$\dots \times 10 + \dots \times 100 + 7 = 647$$

5. Reproduire la figure

6. Mesurer la longueur de la table d'atelier

ce2

Maths

1. Écrire en lettres

9901

2. Encadrer entre deux centaines

9901

3. Décomposer

9901

4. Compléter

$$\dots + \dots \times 10 = 93$$

$$100 \times \dots + 10 \times \dots = 530$$

$$\dots \times 10 + \dots \times 100 + 7 = 647$$

5. Reproduire la figure

6. Mesurer la longueur de 5 tables d'atelier