

# étude de la langue

- entraînement collectif 1 -

## La bûche de Noël

Les enfants de la classe ont préparé une petite fête de Noël et **ils** ont invité l'arrière-grand-mère d'Agathe. **Elle** vient d'avoir cent ans ! Agathe s'approche de **son aïeule** et dit :

- Raconte-**nous**, **grand-mère**, comment **tu** fêtas Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, **mes enfants** ! Autrefois, quand **j'**avais votre âge, j'habitais avec mes parents, mes frères et mes sœurs, dans une ferme.
- Est-ce que **vous** décoriez un sapin de Noël? Est-ce que les enfants avaient des cadeaux ? interroge Émile.
- Non ! Ni sapin, ni cadeau !
- Agathe, ta grand-mère n'avait pas de cadeau à Noël ! s'étonne Mei.
- Même si vous étiez sages ? interroge Émile.
- Oui, d'ailleurs **nous** étions toujours sages...! dit grand-mère en riant. Nous avons parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. On ne choisissait pas n'importe quel bois ! Mon père coupait le tronc d'un arbre fruitier en bois très dur.



# étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

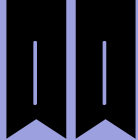
**Objectif : conjuguer les verbes au présent.**

## Conjugaison

*Transpose le texte au présent.*

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! ★ Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée !*

★★



# étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

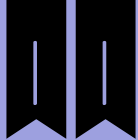
## Conjugaison

*Transpose le texte au présent.*

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! ★ Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée !*

★★

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allume la bûche.*



# étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

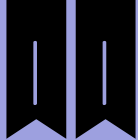
## Conjugaison

Transpose le texte au présent.

Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! ★ Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée !

★★

Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allume la bûche. On dit qu'une bonne bûche de Noël doit brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon !



# étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

Objectif : conjuguer les verbes au présent.

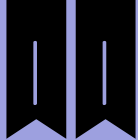
## Conjugaison

*Transpose le texte au présent.*

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! ★ Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée !*

★★

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allume la bûche. On dit qu'une bonne bûche de Noël doit brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! Je viens m'asseoir devant la cheminée,*



# étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

**Objectif : conjuguer les verbes au présent.**

## Conjugaison

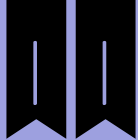
*Transpose le texte au présent.*

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! ★ Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée !*

★★

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allume la bûche. On dit qu'une bonne bûche de Noël doit brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! Je viens m'asseoir devant la cheminée, je vois danser les étincelles !*





# étude de la langue

- entraînement individuel 1 -

**Objectif : conjuguer les verbes au présent.**

## Conjugaison

*Transpose le texte au présent.*

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! ★ Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée !*

★★

*Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allume la bûche. On dit qu'une bonne bûche de Noël doit brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! Je viens m'asseoir devant la cheminée, je vois danser les étincelles ! Je suis émerveillée !*



# étude de la langue

- entraînement collectif 2 -

**Analyse les fonctions.**

*Autrefois, j'habitais dans une ferme.*

*Les enfants avaient parfois une orange dans leurs sabots.*

*Quelques jours avant Noël, nous allions chercher une bûche.*

**Dans chaque groupe, enlève ce qui n'est pas indispensable.**

une petite fête de Noël

un arbre fruitier

le feu de cheminée





# étude de la langue

- entraînement individuel 2 -

Objectif : analyser les fonctions dans la phrase.

## Grammaire

Analyse les fonctions.

Autrefois, on offrait aux enfants des oranges.

Le 6 janvier, nous mangeons la galette des rois.

Les traditions sont différentes dans chaque pays. ★

En Allemagne, Saint-Nicolas distribue les cadeaux. ★★