**Programmation annuelle 2020-2021 – MATHEMATIQUES – CP**

**D’après *J’apprends les maths avec Picbille*, Retz, 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période 1** | Séquence  | Calcul mental | Nombres et calculs | Grandeurs et mesure  | Espace et géométrie | Activités préliminaires ou complémentaires (livre du maître) |
| Semaine 1 | L 31/08  |  |  | Journée de pré-rentrée |  |  |  |
| M 01/09 | 1 |  | 🗸 5, c’est 2 et encore 1 et encore 2, **Sq.1, pp. 8-9** |  |  | 🗸 « j’ai replié n doigts… », **LM, p.23** |
| J 03/09 | 2 | ● Dessins de points : Doigts → DédéNombre → Dédé |  |  | 🗸 Tracés à la règle (1), **Sq.2, pp.10-11** |  |
| V 04/09 | 3 | ● Dessins de traits :Dédé → doigtsNombres → doigts | 🗸 Les 5 premiers nombres dans la boîte de Picbille, **Sq.3, pp.12-13** |  |  |  |
| Semaine 2 | L 07/09 | 4 | ● Dessins de points : Picbille → DédéNombre → Dédé | 🗸 Reconnaître 2 et 3 par leurs décompositions, **Sq.4, p.14** |  |  |  |
| M 08/09 | 5 | ● Dessins de traits :Picbille → doigtsNombre → doigts | 🗸 Reconnaître 3 et 4 par leurs décompositions, **Sq.5, p.15** |  |  |  |
| J 10/09 | 6 | ● Cartons éclairs :Doigts → DédéDédé → nombre |  |  | 🗸 Tracés à la règle (2), **Sq.6, pp.16-17** | 🗸 Comptine avec les doigts : « les lapins copains », **LM, p.31** Les albums à calculer |
| V 11/09 | 7 | ● Cartons éclairs : Dédé → doigtsDoigts → nombres | 🗸 La différence (n<5) : combien faut-il donner à Minibille ? **Sq.7, p.18** |  |  |  |
| Semaine 3 | L 14/09 | 8 | ● Cartons éclairs :Picbille → DédéPicbille → nombre | 🗸 La différence (n<5) : Imaginer les collections, **Sq.8, p.19** |  |  |  |
| M 15/09  |  |  | **EVALUATIONS NATIONALES** |  |  |  |
| J 17/09 | 9 | ● Différences mentales : anticipation du résultat d’une correspondance 1 à 1 | 🗸 Introduction du signe « + » dans une situation d’ajout, **Sq.9, p.20** |  |  |  |
| V 18/09 | 10 | ● Différences mentales● Dictée éclair de doigts (configurations quelconques) | 🗸 L’addition dans une situation de réunion, **Sq.10, p.21** |  |  |  |
| Semaine 4 | L 21/09 |  |  | **EVALUATIONS NATIONALES** |  |  |  |
| M 22/09 | 11 | ● Dictée éclair de doigts (configurations quelconques) ● Différences mentales | 🗸 Ecrire l’égalité qui correspond à une addition, **Sq.11, p.22** |  |  |  |
| J 24/09 | 12 | ● Différences mentales● Cartons éclairs mélangés | 🗸 Les nombres 6 et 7 définis comme 5 + 1 et 5 + 2, **Sq.12, p.23** |  |  | 🗸 Jeu de parcours avec les réglettes de Picbille, **LM, p.37** |
| V 25/09 | 13 | ● Cartons éclairs mélangés | 🗸 Addition (sommes <5) : calculer mentalement, **Sq.13, p.24** |  |  |  |
| Semaine 5 | L 28/09 |  |  |  |  |  |  |
| M 29/09 | 14 | ● Additions mentales | 🗸 Comparaison de 1 + 4 et 4 + 1, de 1 + 3 et 3 + 1…, **Sq.14, p.25** |  |  |  |
| J 01/10 | 15 | ● Additions mentales● Cartons éclairs mélangés | 🗸 Addition de 3 nombres et introduction du nombre zéro, **Sq.15, p.26** |  |  | 🗸 Le jeu de la boîte, **LM. P.40** |
| V 02/10 | 16 | ● Cartons éclairs : Doigts → égalités● Additions mentales | 🗸 Décompositions de 4 et de 5 : écrire toutes les égalités, **Sq.16, p.27** |  |  | 🗸 Le « jeu du cochon », **LM, p.41** |
| Semaine 6 | L 05/10 |  |  |  |  |  |  |
| M 06/10 | 17 | ● Cartons éclairs : Collections quelconques● Différences mentales | 🗸 Le nombre 10 défini comme 5 + 5, **Sq.17, p.28** |  |  |  |
| J 08/10 | 18 | ● Cartons éclairs : Doigts → égalités● Collections quelconques | 🗸 Introduction du signe « - » dans une situation de retrait, **Sq.18, p.29** |  |  | 🗸 Calligraphie des chiffres de 1 à 10, **LM, p.43** |
| V 09/10 | 19 | ● Furet → 10 sur les doigts● Cartons éclairs : Collections quelconques |  |  | 🗸 Tracés à la règle (3), **Sq.19, pp.30-31** | 🗸 Autre tracé à la règle, **LM, p.45** |
| Semaine 7 | L 12/10 | 20 | ● Cartons éclairs : Doigts → égalités● Collections quelconques | 🗸 Soustraction (n<5) : calculer mentalement, **Sq.20, p.32** |  |  |  |
| M 13/10  | 21 | ● Soustractions mentales | 🗸 Décompositions additives explicites : 4, c’est 1 plus…, **Sq.21, p.33** |  |  |  |
| J 15/10 | 22 | ● Furet → 10 sur les doigts● Soustractions mentales | 🗸 Décompositions additives explicites : 5, c’est 1 plus…, **Sq.22, p.34** |  |  | 🗸 Autre comptine avec jeu de doigts : « les cinq frères », **LM, p.48** |
| V 16/10  | 23 | ● Cartons éclairs mélangés | 🗸 Bilan terminal de la première période, **Sq. p.35** |  |  | 🗸 La maison des absents, **LM, p.49** |

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période 2** | Séquence  | Calcul mental | Nombres et calculs | Grandeurs et mesure  | Espace et géométrie | Activités préliminaires ou complémentaires (livre du maître) |
| Semaine 1 | L 02/11 | 24 | ● Furet → 10 sur les doigts | 🗸 Les nombres 6, 7, 8, 9 et 10 dans le contexte de la boîte, **Sq. 24, pp.36-37** |  |  | 🗸 « La course à 10 » avec la boîte de Picbille, **LM p.51** |
| M 03/11 | 25 | ● Compteur (+1 ; -1) :Picbille → chiffre● Compléments à 10(5 < n < 9) |  |  | 🗸 Tracés à la règle (4), **Sq. 25, pp.38-39** | 🗸 Autres tracés à la règle, **LM p.53** |
| J 05/11 | 26 | ● Compteur (+1 ; -1) :Picbille → chiffre● Compléments à 10(5 < n < 9) | 🗸 Dessiner des collections avec le repère 5 (« comme Dédé »), **Sq. 26, p.40** |  |  |  |
| V 06/11 | 27 | ● Cartons éclairs (6 < n < 10) : Doigts → égalité● Cartons éclairs (6 < n < 10) : ● Dédé → égalité |  🗸 Dessiner des collections avec le repère 5 (« comme Picbille »), **Sq. 27, p.41** |  |  | 🗸 La comptine des petits ballons, **LM, p.55** |
| Semaine 2 | L 09/11 | 28 | ● Furet oral → 10● Cartons éclairs (6 < n < 10)Doigts ou Dédé → égalité | 🗸 Ecriture littérale des 5 premiers nombres, **Sq. 28, p.42** |  |  |  |
| M 10/11 | 29 | ● Furet oral → 10● Cartons éclairs (6 < n < 10)Doigts ou Dédé → égalité |  🗸 Les compléments à 10 (1 < n < 9), **Sq. 29, p.43** |  |  | 🗸 Jeu de bataille avec les nombres de J’apprends les maths CP, **LM p.57** |
| J 12/11 | 30 | ● Furet oral → 10● Compléments à 10 avec 1 < n < 9 | 🗸 Calculer une addition (somme < 10) : utilisation du repère 5, **Sq. 30, p.44** |  |  |  |
| V 13/11 | 31 | ● Cartons éclairs (6 < n < 10)Doigts ou Dédé → égalité● Compléments à 10 avec 1 < n < 9 |  🗸 La commutativité de l’addition, **Sq. 31, p.45** |  |  | 🗸 Calculs avec des schémas de la boîte, **LM, p.59** |
| Semaine 3 | L 16/11 | 32 | ● Compléments à 10 avec 1 < n < 9 |  🗸 Décompositions additives explicites : 6, c’est 1 plus…, **Sq. 32, p.46** |  |  | 🗸 Le « jeu du gobelet » avec 6 jetons **LM p.60** |
| M 17/11 | 33 | ● Soustractions mentales● Soustractions (interrogation rapide) | 🗸 Les nombres après 10 sur les doigts (de 11 à 16), **Sq. 33, p.47** |  |  |  |
| J 19/11 | 34 | ● Cartons éclairs (10 < n < 16) : Doigts → égalité | 🗸 Additions (sommes < 10) : simulation mentale de l’ajout, **Sq. 34, p.48** |  |  |  |
| V 20/11 | 35 | ● Additions mentales | 🗸 Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.35, p.49** |  |  |  |
| Semaine 4 | L 23/11 | 36 | ● Cartons éclairs (10 < n < 16) : Doigts → égalité | 🗸 Les nombres après 10 sur les doigts (de 17 à 20), **Sq. 36, p.50** |  |  |  |
| M 24/11 | 37 | ● Cartons éclairs (10 < n < 20) : Doigts → égalité | 🗸 Les moitiés et les doubles (jusque 5 + 5), **Sq.37, p.51** |  |  |  |
| J 26/11 | 38 | ● Additions mentales |  🗸 Les nombres après 10 « comme Dédé », **Sq.38, p.52** |  |  |  |
| V 27/11 | 39 | ● Furet de la table des doubles● Moitiés de n (n < 10) | 🗸 Calcul réfléchi de la soustraction : retirer un petit nombre, **Sq.39, p.53** |  |  |  |
| Semaine 5 | L 30/11 | 40 | ● Cartons éclairs (10 < n < 20) :Dédé → égalité● Moitiés de n (n < 10) |  |  | 🗸 Tracés à la règle (5), Sq. 40, **pp.54-55** | 🗸 Autre tracés à la règle, **LM p.69** |
| M 01/12 | 41 | ● Cartons éclairs (10 < n < 20) :Dédé → égalité● Moitiés de n (n < 10) |  🗸 Retirer un petit nombre : simulation mentale du retrait, **Sq.41, p.56** |  |  |  |
| J 03/12 | 42 | ● Soustractions mentales | 🗸 Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.42, p.57** |  |  | 🗸 Jeu des boîtes, **LM, p.71** |
| V 04/12 | 43 | ● Soustractions mentales | 🗸 Décompositions additives explicites : 8, c’est 1 plus…, **Sq.43, p.58** |  |  | 🗸 Jeu du gobelet avec 8 jetons, **LM, p.72** |
| Semaine 6 | L 07/12 | 44 | ● Compteur de la « file de boîtes » (10 < n < 20)● Moitiés de n (n < 10) | 🗸 Situer un nombre sur la file numérique : les repères 5, 10, 15…, **Sq.44, p.59** |  |  | 🗸 Le Pouilleux de Picbille, **LM, p.73** |
| M 08/12 | 45 | ● Compteur de la « file de boîtes » (10 < n < 20)● Soustractions mentales |  🗸 Ecriture littérale des premiers nombres jusqu’à 10, **Sq.45, p.60** |  |  | 🗸 Jeu du gobelet avec10 jetons, **LM, p.74** |
| J 10/12 | 46 | ● Cartons éclairs (10 < n < 20) :Dédé → égalité● Moitiés de n (n < 10) |  🗸 Décompositions additives explicites : 10, c’est 1 plus…, **Sq.46, p.61** |  |  | 🗸 Autres tracés à la règle, **LM p.75** |
| V 11/12 | 47 | ● Furet oral entre 10 et 20● Soustractions mentales |  🗸 Groupement par 2, 3 ; n fois 2, n fois 3…, **Sq.47, pp.62-63** |  |  | 🗸 Commande n pour 1, **LM, p. 77** |
| Semaine 7 | L 14/12 | 48 | ● Furet oral entre 10 et 20● Soustractions mentales |  | 🗸 La monnaie (1) : sommes < 10€, **Sq.48, p.64** |  |  |
| M 15/12 | 49 | ● Furet de la table des doubles● Moitiés de n (n < 10) |  🗸 Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.49, p.65** |  |  | 🗸 La vitrine🗸 Compléter une somme pour avoir 10€, **LM, p.79** |
| J 17/12 | 50 | ● Furet oral entre 10 et 20● Soustractions mentales |  | 🗸 La monnaie (2) : sommes < 20€, **Sq.50, p.66** |  | 🗸 Le nombre mystérieux, **LM, p.80** |
| V 18/12 | 51 | ● Cartons éclairs mélangés (10 < n < 20) |  🗸 Bilan terminal de la deuxième période, **Sq.51, p.67** |  |  | 🗸 Le calcul solitaire, **LM, p.80** |

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période 3** | Séquence  | Calcul mental | Nombres et calculs | Grandeurs et mesure  | Espace et géométrie | Activités préliminaires ou complémentaires (livre du maître) |
| Semaine 1 | L 04/01 |  |  |  |  |  |  |
| M 05/01 | 52 | ● Picbille range ses jetons | 🗸 10 jetons, c’est 1 groupe de 10 et 0 jeton ; 11 jetons, c’est…, **Sq.52, pp.68-71** |  |  |  |
| J 07/01 | 53 | ● Picbille → égalité (10 < n < 30)● Dictée de nombres(10 < n < 39) | 🗸 Calcul réfléchi de la soustraction : retirer un grand nombre (1), **Sq.53, p.72** |  |  |  |
| V 08/01 | 54 | ● Cartons éclairs (11 < n < 30)● Dictée de nombres (< 39) |  🗸 Décompositions additives explicites : 7, c’est 1 plus…, **Sq.54, p.73** |  |  | 🗸 Le jeu du gobelet (avec 7 jetons), **LM, p.85** |
| Semaine 2 | L 11/01 |  |  |  |  |  |  |
| M 12/01 | 55 | ● Cartons éclairs (11 < n < 30)Picbille → égalité● Dictée de nombres(10 < n < 39) |  🗸 Soustraction (retirer un grand nombre) : calculer mentalement, **Sq.55, p.74** |  |  |  |
| J 14/01 | 56 | ● Soustractions mentales du type 8 – 6 |  🗸 Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.56, p.75** |  |  |  |
| V 15/01 | 57 | ● Soustractions mentales du type 8 – 6 | 🗸 43, c’est 4 groupes de dix et 3 unités isolées ; 57, c’est…, **Sq.57, p.76** |  |  |  |
| Semaine 3 | L 18/01 |  |  |  |  |  |  |
| M 19/01 | 58 | ● Compteur (-1) : Dédé → chiffres● Soustractions mentales du type 8 – 6 | 🗸 Calcul réfléchi de n + 5 en « regroupant les 5 dans la tête », **Sq.58, p.78** |  |  |  |
| J 21/01 | 59 | ● Compteur (+1) : Picbille → chiffres● Soustractions mentales du type 8 – 6 | 🗸 La planche des nombres comme Picbille, **Sq.59, p.79** |  |  | 🗸 Jeu avec la planche des nombres, **LM p.91** |
| V 22/01 | 60 | ● Compteur (-1) : Dédé → chiffres● Additions mentales (n + 5 ; 5 + n) |  🗸 Comparaison des nombres comme Dédé et comme Picbille, **Sq.60, p.80** |  |  |  |
| Semaine 4 | L 25/01 |  |  |  |  |  |  |
| M 26/01 | 61 | ● Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10) : Picbille → chiffres● Additions mentales (n + 5 ; 5 + n) | 🗸 Ecriture littérale des nombres à 2 chiffres (1), **Sq.61, p.82** |  |  |  |
| J 28/01 | 62 | ● Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10) : Picbille → chiffres ● Dictée de nombres (n < 59) |  🗸 Calcul réfléchi de la soustraction : choisir sa stratégie, **Sq.62, p.83** |  |  |  |
| V 29/01 | 63 | ● Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10) : Picbille → chiffres ● Dictée de nombres (n < 59) | 🗸 Calcul réfléchi de l’addition : les « grands doubles », **Sq.63, p.84** |  |  |  |
| Semaine 5 | L 01/02 |  |  |  |  |  |  |
| M 02/02 | 64 | ● Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -10 ; +10)● Soustractions mentales | 🗸 Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.64, p.85** |  |  |  |
| J 04/02 | 65 | ● Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)● Additions mentales (6+6 ; 7+7) | 🗸 Décompositions additives explicites : 9, c’est 1 plus…, **Sq.65, p.86** |  |  |  |
| V 05/02 | 66 | ● Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)● Soustractions mentales |  |  🗸 Comparaison de longueurs : approche intuitive, **Sq.66, p.87** |  | 🗸 Rangement de nombres, **LM p.99** |
| Semaine 6 | L 08/02 |  |  |  |  |  |  |
| M 09/02 | 67 | ● Additions mentales (n + 5 ; doubles)● Dictée de nombres (n < 59) |  🗸 Grouper par 10 pour dénombrer une collection, **Sq.67, p.88** |  |  | 🗸Jeu de l’escargot, **LM p.101**🗸 D’autres problèmes avec caches, **LM, p.101** |
| J 11/02 | 68 | ● Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)● Additions mentales (n + 5 ; doubles) | 🗸 Groupes de 2, 5 et 10 (paquets de gâteaux), **Sq.68, p.90** |  |  |  |
| V 12/02 | 69 | ● Différence mentale(Nombres → 10)● Groupes de 2, 5 et 10 (contexte des gâteaux) |  |  🗸 La monnaie(3) : former une somme avec des billets et des pièces, **Sq.69, p.91** |  |  |
| Semaine 7 | L 15/02 |  |  |  |  |  |  |
| M 16/02 | 70 | ● Groupes de 2, 5 et 10 (contexte des gâteaux)● 5 + n : furet + interrogation |  |  | 🗸 Reproduire une figure sur quadrillage, **Sq.70, pp.92-93** |  |
| J 18/02 | 71 | ● Dictée de nombres (n < 59)● Doubles : furet puis interrogation |  🗸 Groupes de 2, 5 et 10 (contexte général), **Sq.71, p.94** |  |  | 🗸 L’animal caché **LM, pp.106-107** |
| V 19/02 | 72 | ● Dictée de nombres (n < 59) |  🗸 Bilan terminal de la 3ème période, **Sq.72, p.95** |  |  |  |

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période 4** | Séquence  | Calcul mental | Nombres et calculs | Grandeurs et mesure  | Espace et géométrie | Activités préliminaires ou complémentaires (livre du maître) |
| Semaine 1 | L 08/03 | 73 | ● Différence mentale(Nombres → 10)● Groupes de 2, 5 et 10 | ✓ Addition de 2 nombres à 2 chiffres (1), **Sq.73, p.96-97** |  |  | ✓ Une table pour mémoriser les doubles, **LM. P.109** |
| M 09/03 | 74 | ● Groupes de 2, 5 et 10● Différence mentale(Nombres → 10) | ✓ La soustraction pour calculer une différence, **Sq.74, pp.98-99** |  |  | ✓ Le « Mémomoins » (1)**LM. p.111** |
| J 11/03 | 75 | ● Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10) : Picbille → chiffres● 5 + n : furet puis interrogation | ✓ Vers les passages de la dizaine du type 9 + *n*, **Sq.75, p.100** |  |  |  |
| V 12/03 | 76 | ● « C’est 1 et encore… »● Doubles : furet puis interrogation | ✓ Calcul réfléchi de l’addition : le passage de la dizaine (1), **Sq.76, p.101** |  |  | ✓ Activité complémentaire des bols et des cuillères, **LM. p.113** |
| Semaine 2 | L 15/03 |  |  |  |  |  |  |
| M 16/03 | 77 | ● Compteur en remplissant une planche « vide »● Dictée de nombres (n < 59) | ✓ Passage de la dizaine et commutativité de l’addition, **Sq.77, pp.102-103** |  |  | ✓ Activités complémentaires des œufs et des coquetiers, des verres et des pailles **LM. p.114-115** |
| J 18/03 | 78 | ● 5 + n : furet puis interrogation● Soustractions mentales | ✓ Ecriture littérale des nombres à 2 chiffres (2), **Sq.78, p.104** |  |  |  |
| V 19/03 | 79 | ● Compteur en remplissant une planche « vide »● Dictée de nombres (11 < n < 59) | ✓ Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.79, p.105** |  |  |  |
| Semaine 3 | L 22/03 |  |  |  |  |  |  |
| M 23/03 | 80 | ● Compteur en remplissant une planche « vide »● Compteur en remplissant une planche « vide » | ✓ Vers les passages de la dizaine du type 8 + *n*, **Sq.80, p.106** |  |  |  |
| J 25/03 | 81 | ● Compteur en remplissant une planche « vide »● « C’est 2 et encore… » | ✓ Calcul réfléchi de l’addition : le passage de la dizaine (2), **Sq.81, p.107** |  |  |  |
| V 26/03 | 82 | ● Compteur (le résultat est le seul support visuel)● Soustractions mentales |  | ✓ Mesure de longueurs (1)) : reporter un étalon quelconque, **Sq.82, p.108** |  | ✓ Activité préliminaire : Mesurer en « allumettes », **LM. p.118** |
| Semaine 4 | L 29/03 |  |  |  |  |  |  |
| M 30/03 | 83 | ● Compteur (le résultat est le seul support visuel)● Groupes de 2, 5 et 10 | ✓ Calculs du type 7 + *n*, 8 + *n*, 9 + *n* : calculer mentalement, **Sq.83, p.109** |  |  |  |
| J 01/04 | 84 | ● Additions mentales (7 + *n*, 8 + *n*, 9 + *n*) | ✓ Décompositions des nombres 11, 12, 13…, **Sq.84, p.110** |  |  |  |
| V 02/04 | 85 | ● Additions mentales (7 + *n*, 8 + *n*, 9 + *n*) | ✓ Les nombres de 60 à 79, **Sq.85, p.111** |  |  |  |
| Semaine 5 | L 05/04 |  |  | FERIE : Pâques  |  |  |  |
| M 06/04 | 86 | ● Dictée de nombres (60 < n < 79)● Additions mentales (7 + *n*, 8 + *n*, 9 + *n*) | ✓ Addition de 2 nombres à 2 chiffres (2), **Sq.86, p.112** |  |  |  |
| J 08/04 | 87 | ● Compteur en remplissant une planche « vide » (n < 79)● Dictée de nombres (60 < n < 79) | ✓ Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.87, p.113** |  |  | ✓ Les nombres après 50 sur les doigts, **LM. p.123** |
| V 09/04 | 88 | ● Vingt + trente (sommes < 70)● Dictée de nombres (60 < n < 79) | ✓ Ajouter 10, retrancher 10, **Sq.88, p.114** |  |  |  |
| Semaine 6 | L 12/04 |  |  |  |  |  |  |
| M 13/04 | 89 | ● Compteur (le résultat est le seul support visuel)● Vingt + trente (sommes < 70 | ✓ Addition d’un nombre à 2 chiffres et d’un nombre à 1 chiffre, **Sq.89, p.115** |  |  |  |
| J 15/04 | 90 | ● Groupes de 2, 5 et 10 | ✓ Les moitiés (cas des nombres jusqu’à 20), **Sq.90, pp.116-117** |  |  | ✓ Activité complémentaire : le jeu des « opéminos », **LM. p.127** |
| V 16/04 | 91 | ● Groupes de 2, 5 et 10● Soustractions du type 10 – *n*  | ✓ Plus grand que, plus petit que, égal à, **Sq.91, pp.118-119** |  |  | ✓ « Retourner, c’est gagné »✓ Activités complémentaires de comparaison, **LM. p.129** |
| Semaine 7 | L 19/04 |  |  |  |  |  |  |
| M 20/04 | 92 | ● Furet de la table des doubles● Moitié de *n* (*n* < 20) |  | ✓ Mesure de longueurs (2) : le cm, **Sq.92, pp.120-121** |  | ✓ Activité complémentaire de mesure de longueur, **LM. p 131** |
| J 22/04 | 93 | ● Compteur (le résultat est le seul support visuel)● Moitié de *n* (*n* < 20) | ✓ Organiser le répertoire additif, **Sq.93, p.122** |  |  |  |
| V 23/04 | 94 | ● Dictée de nombres (10 < n < 79) | ✓ Bilan terminal de la quatrième période, **Sq.94, p.123** |  |  | ✓ Loto avec des cartons de 100 cases, **LM. p.133** |

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com 



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période 5** | Séquence  | Calcul mental | Nombres et calculs | Grandeurs et mesure  | Espace et géométrie | Activités préliminaires ou complémentaires (livre du maître) |
| Semaine 1 | L 10/05 | 95 | ● Trente-sept + vingt (sommes < 69) | ✓ Addition de 2 nombres à 2 chiffres : l’addition « naturelle » (1), **Sq.95, pp.124-125** |  |  | ✓ Activités complémentaires de mesures avec la règle graduée en centimètres, **LM, p.135** |
| M 11/05 | 96 | ● Un nouveau groupe de dix ou non ? (sommes < 69)● Groupes de 2, 5 et 10 |  |  | ✓ Les solides (1), **Sq.96, p.126** |  |
| J 13/05 |  |  | FERIE : Ascension  |  |  |  |
| V 14/05 |  |  | Pont de l’Ascension  |  |  |  |
| Semaine 2 | L 17/05 | 97 | ● Compteur (le résultat est le seul support visuel)● Trente-sept + vingt (sommes < 69) | ✓ Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12 – 3 ; 14 – 6, **Sq.97, p.127** |  |  |  |
| M 18/05 | 98 | ● Groupes de 2, 5 et 10● Un nouveau groupe de dix ou non ? (sommes < 69) | ✓ Soustraction du type 11 – 3 : calculer mentalement, **Sq.98, p.128** |  |  |  |
| J 20/05 | 99 | ● Trente-sept + vingt (sommes < 69)● Soustractions mentales du type 12 – 3  | ✓ Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.99, p.129** |  |  |  |
| V 21/05 | 100 | ● Un nouveau groupe de dix ou non ? (sommes < 69)● Soustractions mentales du type 12 – 3 | ✓ Addition de 2 nombres à 2 chiffres : l’addition « naturelle » (2), **Sq.100, p.130** |  |  |  |
| Semaine 3 | L 24/05 |  |  | FERIE : Pentecôte |  |  |  |
| M 25/05 | 101 | ● Trente-sept + vingt (sommes < 69)● Soustractions mentales du type 12 – 3 | ✓ Groupes de 2, 5 et 10 : combien en tout ? **Sq.101, p.131** |  |  | ✓ Des problèmes avec cache avec 12 et 14, **LM. p 141** |
| J 27/05 | 102 | ● Groupes de 2, 5 et 10 |  |  | ✓ Les triangles et les rectangles (quelconques et « réguliers »), **Sq.102, p.132** |  |
| V 28/05 | 103 | ● Groupes de 2, 5 et 10 | ✓ Les nombres de 80 à 100, **Sq.103, p.133** |  |  |  |
| Semaine 4 | L 31/05 | 104 | ● Compteur en remplissant une planche « vide » (n < 100)● Dictée de nombres (80 < n < 99) | ✓ Ordonner les nombres, **Sq.104, p.134** |  |  |  |
| M 01/06 | 105 | ● Compteur (le résultat est le seul support visuel)● Dictée de nombres (80 < n < 99) | ✓ Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12 – 9, **Sq.105, p.135** |  |  | ✓ Le « Mémoplus », **LM. p.145** |
| J 03/06 | 106 | ● Compteur (le résultat est le seul support visuel)● Dictée de nombres (80 < n < 99) | ✓ Soustractions du type 13 – 9 : calculer mentalement, **Sq.106, p.136** |  |  |  |
| V 04/06 | 107 | ● Soustractions mentales du type 13 – 9 ● Dictée de nombres (60 < n < 99) |  |  | ✓ Les solides (2) : les pavés, **Sq.107, p.137** |  |
| Semaine 5 | L 07/06 | 108 | ● Soustractions mentales du type 13 – 9 ● Groupes de 2, 5 et 10 |  |  | ✓ Tracés géométriques à l’aide des « formographes » (1), **Sq.108, pp.138-139** |  |
| M 08/06 | 109 | ● Soustractions mentales (Où vais-je cacher ?)● Dictée de nombres (60 < n < 99) | ✓ Ecriture littérale des nombres de 70 à 99, **Sq.109, p.140** |  |  |  |
| J 10/06 | 110 | ● Quarante + cinquante (somme < 99)● Groupes de 2, 5 et 10 | ✓ Soustraire un nombre à 1 chiffre d’un nombre à 2 chiffres, **Sq.110, p.141** |  |  |  |
| V 11/06 | 111 | ● Dictée de nombres (60 < n < 99)● Soustractions mentales (Où vais-je cacher ?) | ✓ L’addition en colonnes (1), **Sq.111, p.142** |  |  |  |
| Semaine 6 | L 14/06 | 112 | ● Groupes de 2, 5 et 10● Soustractions mentales (Où vais-je cacher ?) | ✓L’addition en colonnes (2), **Sq.112, p.143** |  |  |  |
| M 15/06 | 113 | ● Quarante + cinquante (somme < 99) |  | ✓ Heures et demi-heures : la grande aiguille, **Sq.113, p.144** |  |  |
| J 17/06 | 114 | ● Un nouveau groupe de dix ou non ? (sommes < 99)● Quarante + cinquante (somme < 99) | ✓ Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.114, p.145** |  |  |  |
| V 18/06 | 115 | ● Un nouveau groupe de dix ou non ? (sommes < 99)● Quarante + cinquante (somme < 99) |  |  | ✓ Tracés géométriques à l’aide des « formographes » (2), **Sq.115, pp.146-147** | ✓ D’autres tracés avec les formographes, **LM. pp.156-157** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 7 | L 21/06 | 116 | ● Vingt-cinq + trente-quatre (somme < 69) | ✓ La soustraction des nombres à 2 chiffres, **Sq.116, p.148** |  |  |  |
| M 22/06 | 117 | ● Vingt-cinq + trente-quatre (somme < 69)● Moitié de *n* (*n* < 20) |  | ✓ Comparaison de masses (1) : « plus lourd que », **Sq.117, p.149** |  | ✓ Activité préliminaire avec la balance Roberval, **LM. p. 159** |
| J 24/06 | 118 | ● Soustractions mentales (Où vais-je cacher ?)● Moitié de *n* (*n* < 20) |  |  | ✓ Repérage dans l’espace : décrire un trajet (gauche, droite), **Sq.118, pp.150-151** | ✓ Décrire un trajet sur un plan, **LM. pp.160-161**  |
| V 25/06 | 119 | ● Soustractions mentales (Où vais-je cacher ?)● Groupes de 2, 5 et 10 | ✓ Les moitiés de 10, 20, 30, 40 et 50, **Sq.119, p.152** |  |  | ✓ La comptine de l’écureuil, **LM. p.163** |
| Semaine 8 | L 28/06 | 120 | ● Moitié de 40 ; moitié de 50● Soustractions mentales (Où vais-je cacher ?) | ✓ Problèmes pour apprendre à chercher, **Sq.120, p.153** |  |  |  |
| M 29/06 | 121 | ● Groupes de 2, 5 et 10● Moitié de 40 ; moitié de 50 |  | ✓ Comparaison de masses (2) : le kg, **Sq.121, p.154** |  |  |
| J 01/07 | 122 | ● Dictée de nombres | ✓ Bilan terminal de la cinquième période, **Sq.122, p.155** |  |  | ✓ Le « Mémomoins » (2), **LM. p.165** |
| V 02/07 |  |  | REVISIONS |  |  |  |
| Semaine 9 | L 05/07 |  |  | REVISIONS |  |  |  |
| M 06/07 |  |  | REVISIONS |  |  |  |
| J 08/07 |  |  | GRANDES VACANCES D’ETE |  |  |  |
| V 09/07 |  |  | GRANDES VACANCES D’ETE |  |  |  |

Téléchargé gratuitement sur laclassedeludivine.eklablog.com 