



Comment se porte notre jardin ?



Lecture collective : Splat adore jardiner, Robert Scotton, Nathan

Harry Souris a trouvé une graine. Splat et lui se demandent ce que ça peut bien être. Et il n'y a qu'une seule solution pour le savoir : il faut qu'elle pousse ! Alors Splat décide de se mettre au jardinage. Mais comment ça marche le jardinage ? Splat trouve son bonheur à la bibliothèque avec un livre intitulé « Le guide du chat jardinier ». Maintenant Splat sait ce qu'il faut faire !!

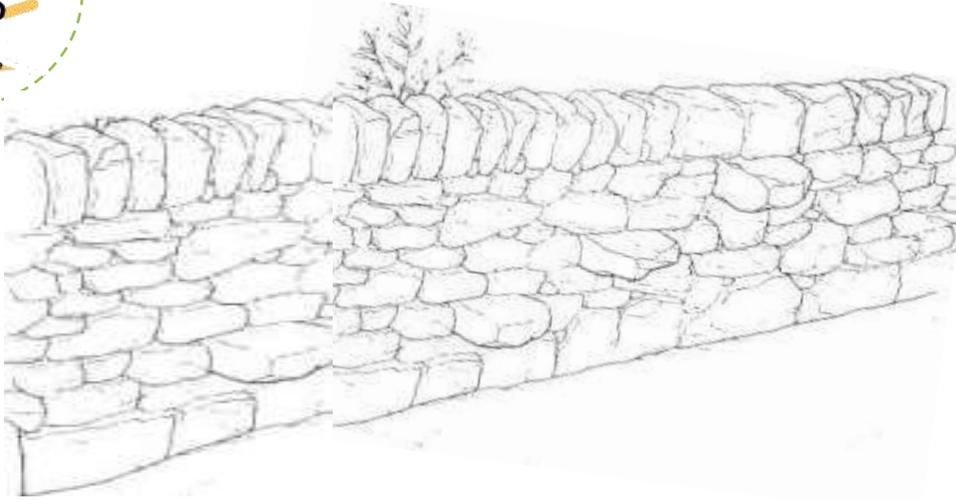


A quoi ressemble notre jardin depuis les vacances ?

Que va-t-on y trouver ?

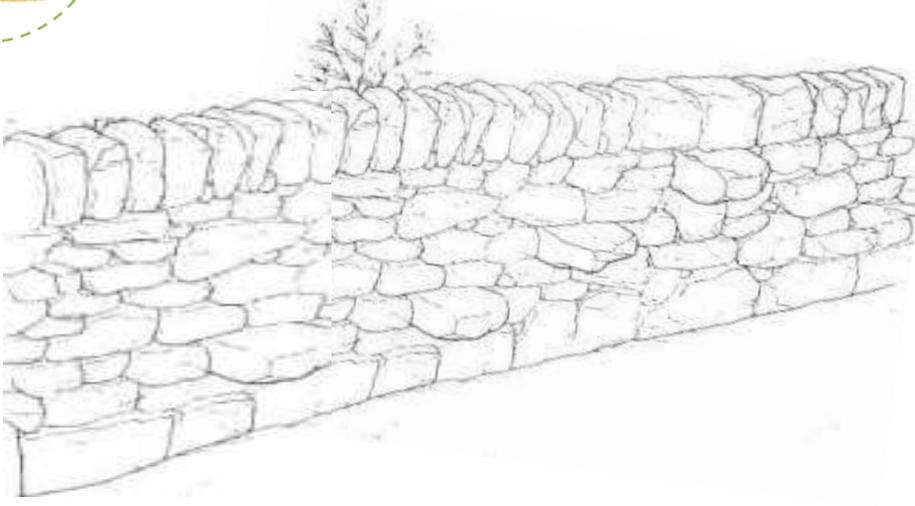


Je dessine le jardin tel que je pense le retrouver puis j'écris ou je dicte à l'adulte :





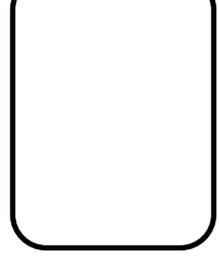
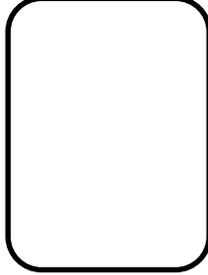
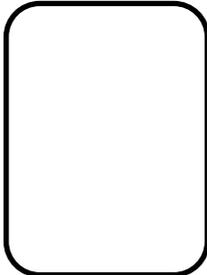
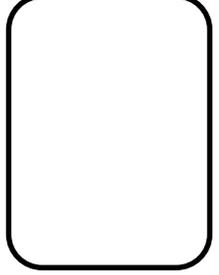
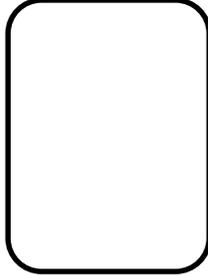
Je dessine maintenant le jardin, tel que je le vois :



Je mémorise le vocabulaire avec mon référentiel (ateliers langage et jeux)



les légumes et fruits qui ont été plantés, à l'aide du référentiel :





Comment classer les fruits et légumes ?

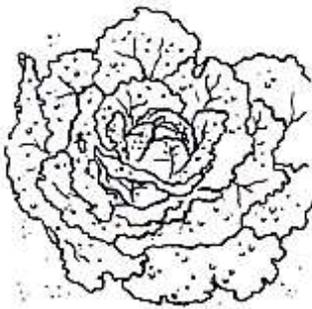
Quelle partie mange-t-on ?



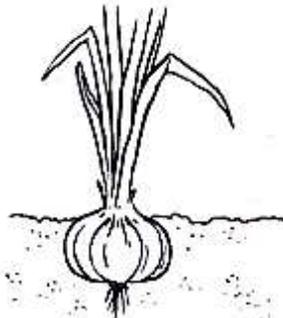
Colorie



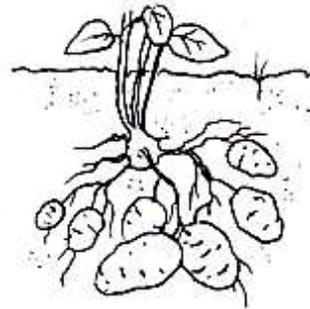
la partie de ces légumes et fruits que l'on mange.



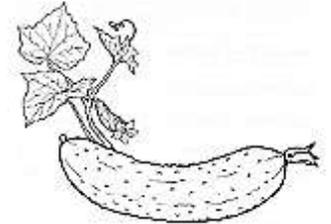
chou



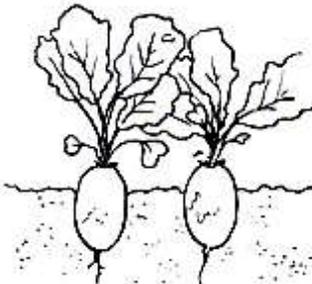
oignon



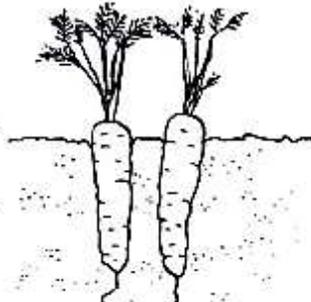
pommes de terre



concombre



radis



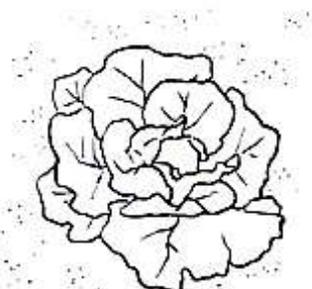
carotte



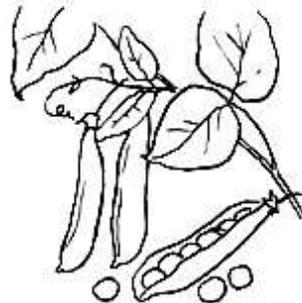
haricots verts



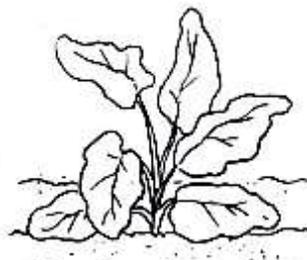
céleri



salade



petits pois



épinards



tomates

Entoure



de 4 couleurs différentes pour classer ces légumes et fruits en 4 familles maximum. Explique tes choix.

(Correction pages suivantes)



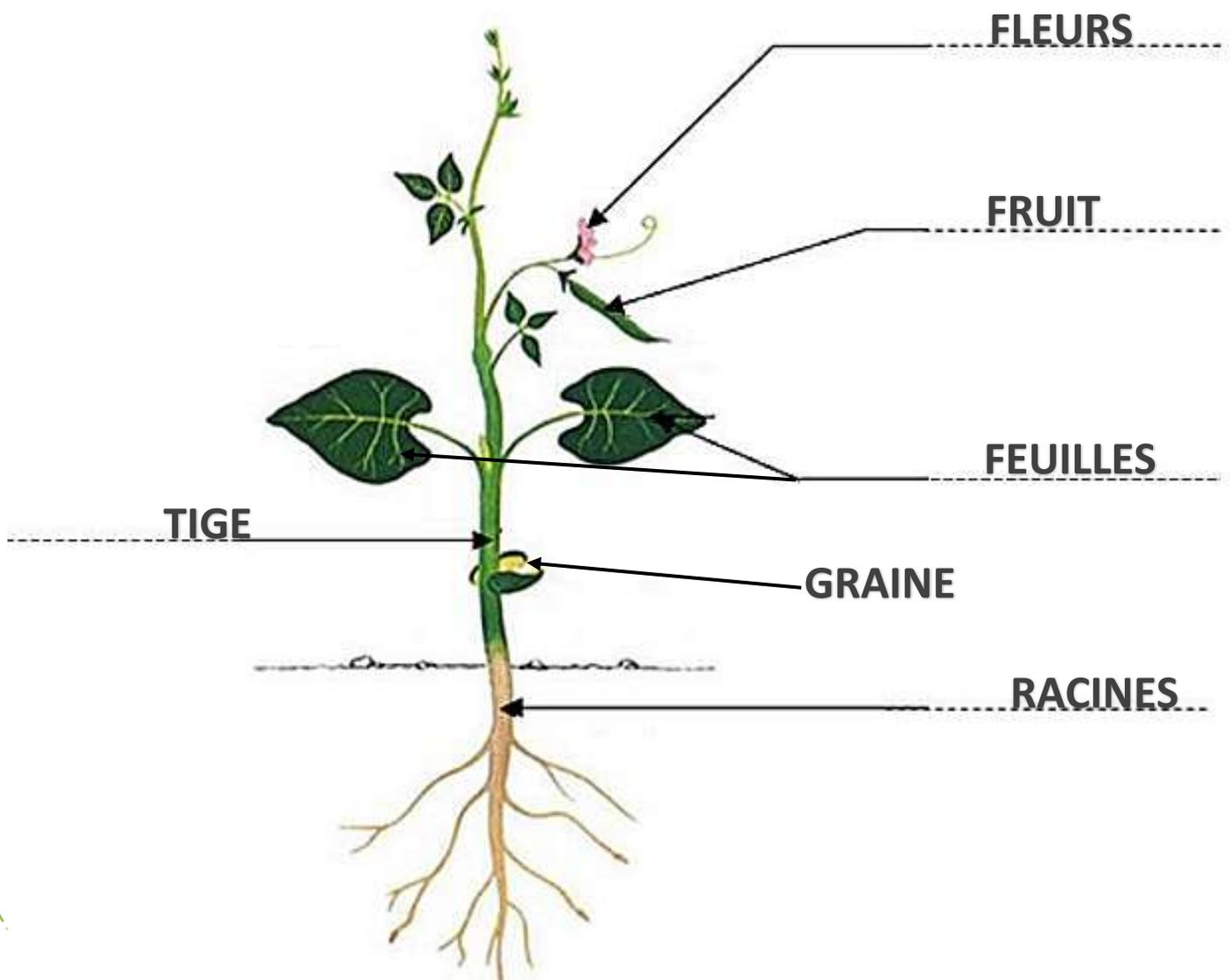
<https://www.youtube.com/watch?v=OiD2vU9QqmQ>



Les fruits et les légumes que nous mangeons viennent des plantes.

Les plantes se ressemblent. Elles ont toutes :

des **RACINES**, une **TIGE**, des **FEUILLES**, des **FLEURS** et un **FRUIT** qui contient la **GRAINE**.



RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE

RACINES	TIGE	FEUILLES	FRUIT	FLEURS	GRAINE
---------	------	----------	-------	--------	--------

Etiquettes G.S à découper + coller sur les modèles

racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine
racines	tige	feuilles	fruit	fleur	graine

racines	racines
tige	tige
feuilles	feuilles
fruit	fruit
fleur	fleur
graine	

Etiquettes C.P à découper + coller sur les modèles



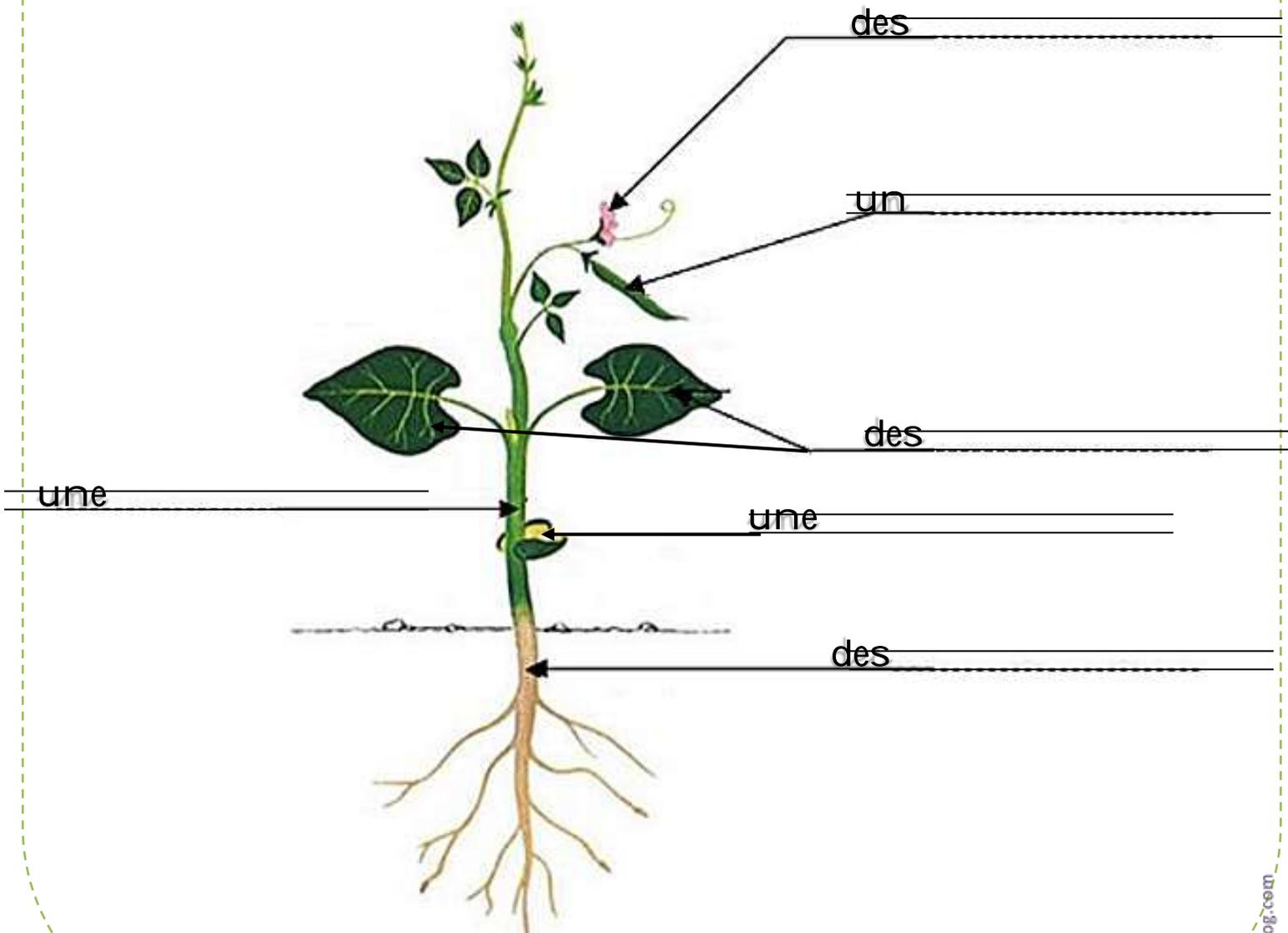
<https://www.youtube.com/watch?v=OiD2vU9QqmQ>



Les fruits et les légumes que nous mangeons viennent des plantes.

Les plantes se ressemblent. Elles ont toutes :

des racines, une tige, des feuilles, des fleurs et un fruit qui contient la graine.

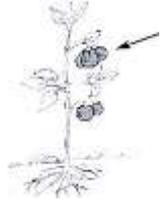


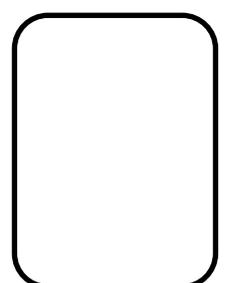
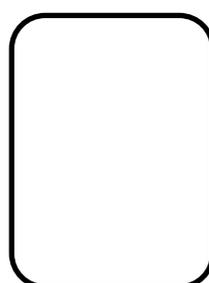
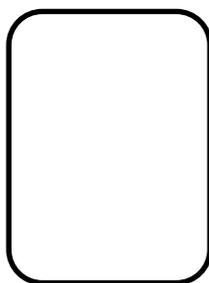
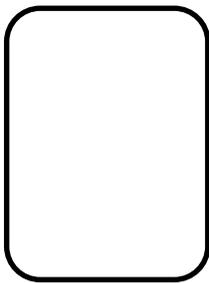


Quand nous mangeons des fruits et légumes, nous mangeons une partie de la plante.



Choisis des légumes de ton référentiel et  dans la bonne colonne :

Racine ou partie souterraine	Feuille	Fruit	Graine
			



Les légumes et fruits selon tes goûts avec les vignettes qui te restent de ton référentiel :

J'aime



Je n'aime pas





Comment poussent les légumes ?



Ce dont j'ai besoin :



Lecture collective : 10 petites graines, Ruth Brown, Gallimard

<https://www.youtube.com/watch?v=DUCkU1OF7ak> feature=youtu.be



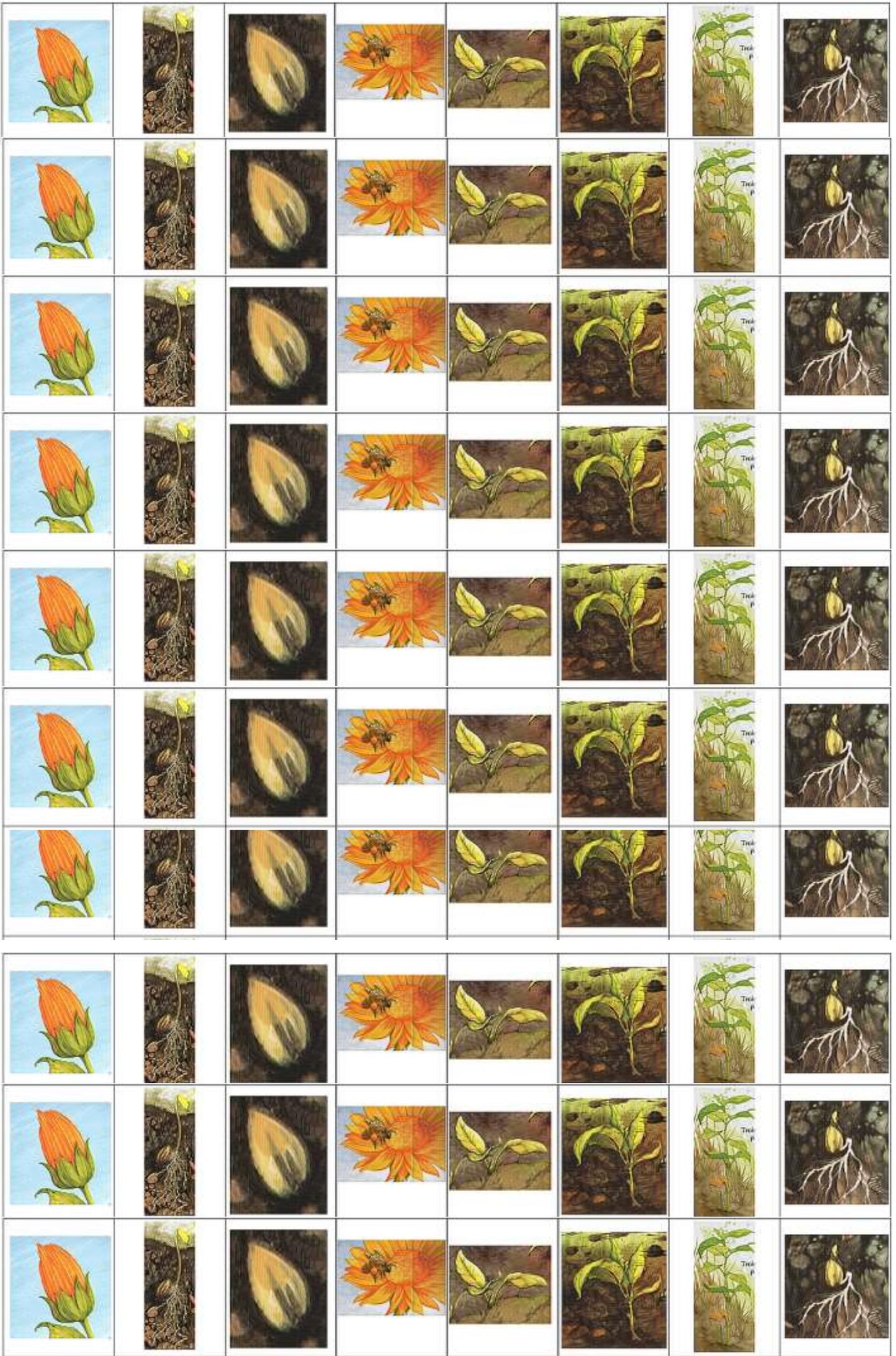
Dix petites graines, puis neuf, puis huit...

Un petit garçon plante dix petites graines dans son jardin mais la nature n'en laissera pousser qu'une seule. La fourmi en vole une, le pigeon en picore une autre, la limace avale une pousse et la taupe en déterre une seconde puis une balle écrase une jeune plante... La seule fleur qui arrivera à maturité donnera... dix nouvelles petites graines, pour recommencer !



Les images dans l'ordre de l'histoire :

UNE GRAINE	DES RACINES	UNE POUSSE	UN PLANT	UNE PLANTE	UN BOUTON DE FLEUR	UNE FLEUR
une graine	des racines	une pousse	un plant	une plante	un bouton de fleur	une fleur
une graine	des racines	une pousse	un plant	une plante	un bouton de fleur	une fleur





Comment poussent les légumes ?



Ce dont j'ai besoin :

Je dessine



Lecture collective : 10 petites graines, Ruth Brown, Gallimard

<https://www.youtube.com/watch?v=DUCkULOEF7ak> feature=youtu.be



Dix petites graines, puis neuf, puis huit...

Un petit garçon plante dix petites graines dans son jardin mais la nature n'en laissera pousser qu'une seule. La fourmi en vole une, le pigeon en picore une autre, la limace avale une pousse et la taupe en déterre une seconde puis une balle écrase une jeune plante... La seule fleur qui arrivera à maturité donnera... dix nouvelles petites graines, pour recommencer !



Les images dans l'ordre de l'histoire et la légende associée:

						
UNE GRAINE <i>une graine</i> <i>une graine</i>						

UN BOUTON DE FLEUR un bouton de fleur un bouton de fleur	DES RACINES des racines des racines	UNE PLANTE une plante une plante	UNE FLEUR une fleur une fleur	UN PLANT un plant un plant	UNE POUSSE une pousse une pousse	UNE GRAINE une graine une graine
						

UN BOUTON DE FLEUR un bouton de fleur un bouton de fleur	DES RACINES des racines des racines	UNE PLANTE une plante une plante	UNE FLEUR une fleur une fleur	UN PLANT un plant un plant	UNE POUSSE une pousse une pousse	UNE GRAINE une graine une graine
						

UN BOUTON DE FLEUR un bouton de fleur un bouton de fleur	DES RACINES des racines des racines	UNE PLANTE une plante une plante	UNE FLEUR une fleur une fleur	UN PLANT un plant un plant	UNE POUSSE une pousse une pousse	UNE GRAINE une graine une graine
						

UN BOUTON DE FLEUR un bouton de fleur un bouton de fleur	DES RACINES des racines des racines	UNE PLANTE une plante une plante	UNE FLEUR une fleur une fleur	UN PLANT un plant un plant	UNE POUSSE une pousse une pousse	UNE GRAINE une graine une graine
						



Où sont les graines ?



Le petit garçon de l'histoire récolte des graines...



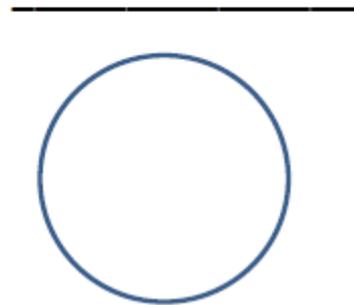
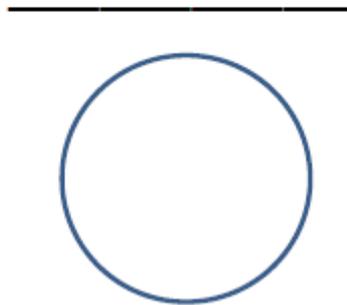
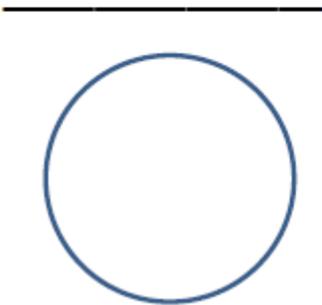
A ton tour, cherche les graines dans les légumes, fruits et fleurs donnés dans ton groupe :

--	--	--

Graine de

Graine de

Graine de



Les graines viennent des _____.

Elles sont _____ et _____.

Les _____ peuvent se transformer en plantes.



Où sont les graines ?



Le petit garçon de l'histoire récolte des graines...



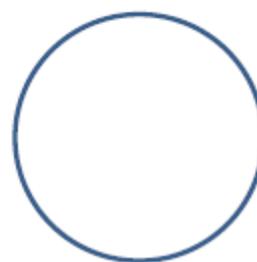
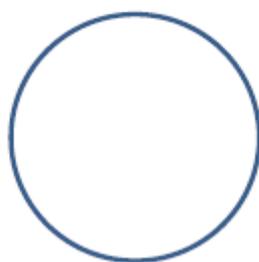
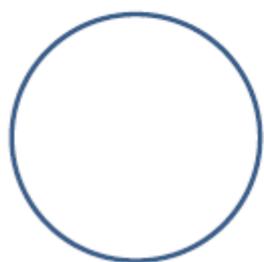
A ton tour, cherche les graines dans les légumes, fruits et fleurs donnés dans ton groupe :

--	--	--

Graine de

Graine de

Graine de



Les graines viennent des plantes.

Elles sont sèches et dures.

Les graines peuvent se transformer en plantes.



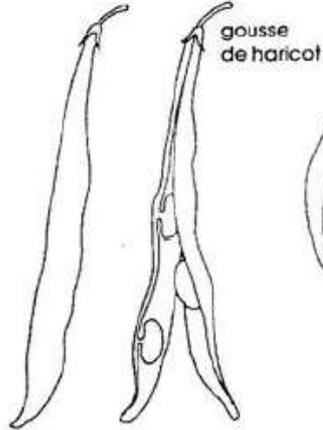
Colorie



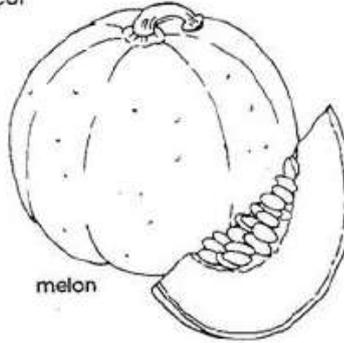
les graines :



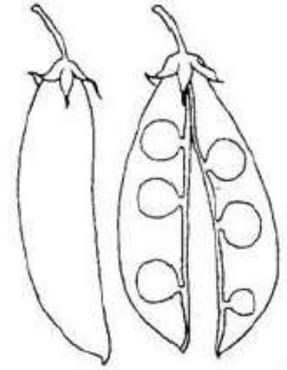
tournesol



gousse de haricot



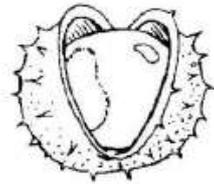
melon



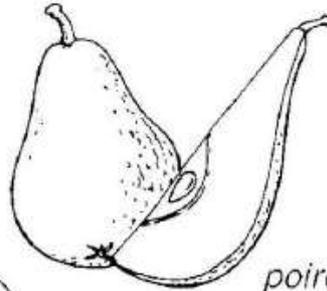
gousse de pois



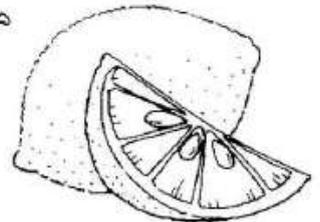
œillet d'Inde



marron



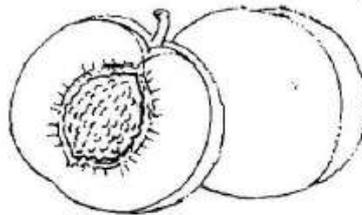
poire



citron



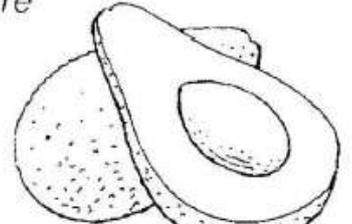
Pissenlit



pêche



abricot



avocat

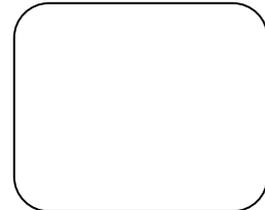
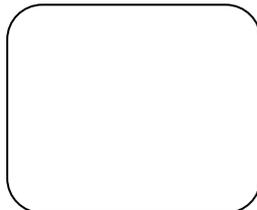
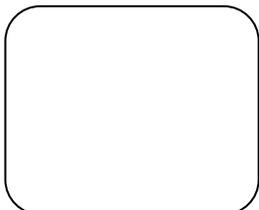


Les pépins, les noyaux, les grains sont des graines.

Les graines proviennent des plantes.

Elles sont protégées par une peau plus ou moins épaisse.

On peut trouver des graines au centre de certaines fleurs :





Est-ce qu'une graine d'œillet d'Inde pousse de la même façon sur terre et dans l'espace ?

Nous suivons Thomas Pesquet dans sa mission Space X. Il réalise dans l'espace plusieurs expériences. L'une d'elle est de faire pousser un œillet d'Inde : c'est la mission Eklosion.

Nous allons faire pousser un œillet d'Inde en même temps que Thomas Pesquet.

Pour cela, nous avons reçu un kit :

- *Les mêmes graines d'œillet d'Inde*
- *Un carton à odeur identique à ceux de Thomas Pesquet*



Je dessine

- *Une carte postale avec les conseils*



http://www.eklo.space/?fbclid=IwAR2CC5Qtz9eG_Q5QEpt_GloU853bXFFKG07JdTpFj7XLQuUQAs4Lgn4IjvA





Comment faire pousser un œillet d'Inde dans l'espace ?

Voici le matériel que Thomas a emporté avec lui dans l'I.S.S. Imagine comment il va pouvoir s'en servir en expliquant à l'adulte :



Je dessine

l'expérience de Thomas Pesquet telle que je l'imagine :





Documents

Voici l'expérience EKLO de Thomas Pesquet :
<https://twitter.com/CNES/status/1413079900622311425>



Eclairer

Afin d'optimiser la croissance de plantes, les scientifiques travaillent à reproduire la lumière naturelle.



Observer

Les concepteurs ont placés la fleur dans une paroi en verre respirante pour lui permettre de s'épanouir.



Nourrir

Pour faire face aux conditions particulières de l'ISS, les concepteurs de la capsule ont développé dans les laboratoires de l'ISMIS (la mission scientifique en logistique et médecine) une terre spéciale.
Pour hydrater cette terre sans perdre d'eau, précurseur dans l'espace, une valve est prévue en bas du cylindre.



Res sentir

Des parfums de fleurs, déposés sur des capteurs odorants ou sont inscrits des messages de la famille, parviennent à Thomas. Pousser de sentir ses sens et créer un lien très fort entre l'ISS et la Terre.



Mission

Cette capsule nous apprend ce dont une plante a besoin

pour pousser : _____ de l'_____

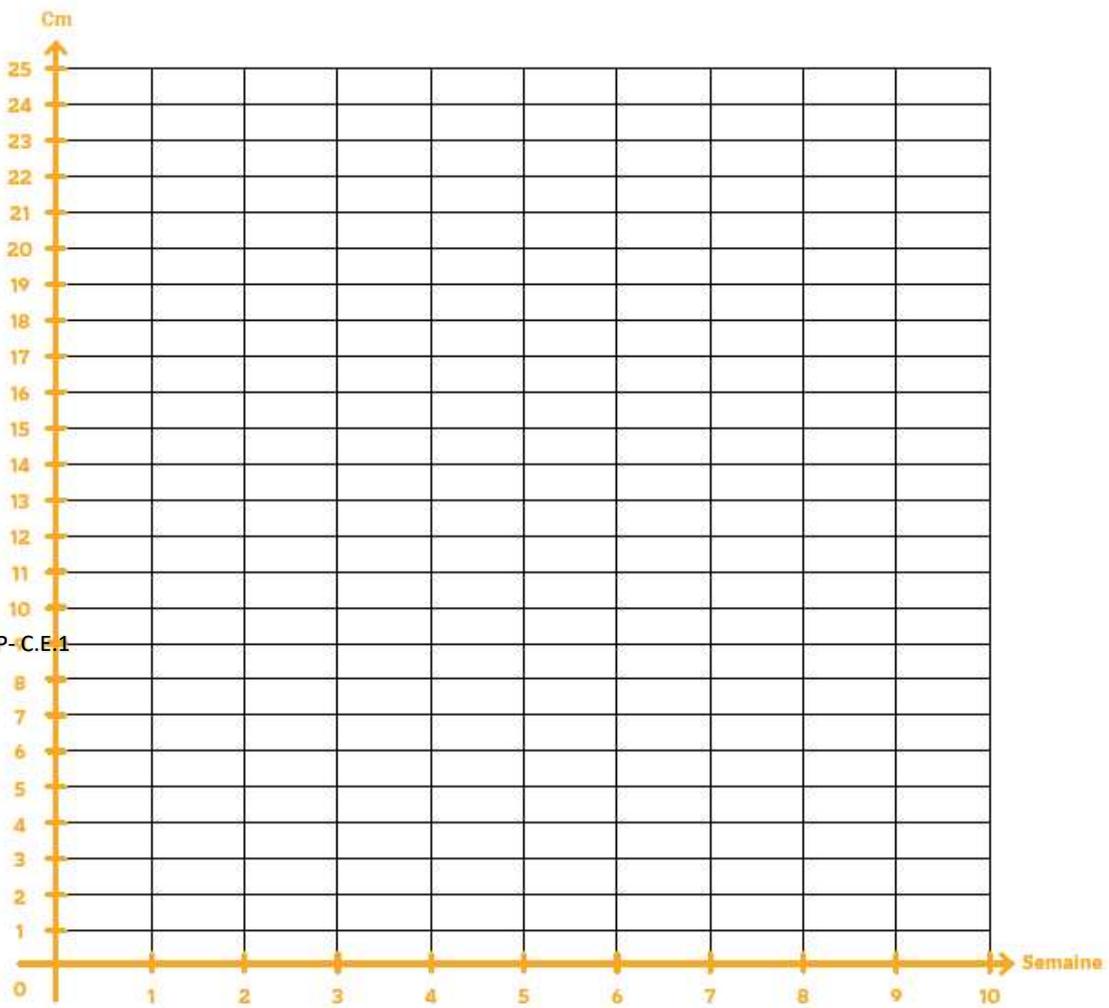
_____ de la _____

_____ de la _____



Comme Thomas Pesquet, observe ta fleur et répertorie certaines informations pour avoir un suivi de son évolution. En inscrivant les données relevées dans les tableaux, tu vas pouvoir comparer au mieux ta fleur avec ce qu'il se passe dans l'ISS !

Etat de la fleur	Date
Germination	
Floraison	
Fin de vie	



G.S - C.P - C.E.1

Semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Taille [cm]										



C.E.1



Mon expérience comme Thomas Pesquet :

Comme Thomas Pesquet, observe ta fleur et répertorie certaines informations pour avoir un suivi de son évolution. En inscrivant les données relevées dans les tableaux, tu vas pouvoir comparer au mieux ta fleur avec ce qu'il se passe dans l'ISS !

Etat de la fleur	Date
Germination	
Floraison	
Fin de vie	



Je dessine

ma plantation :

Avec ta bande-témoin en carton, reporte les mesures de croissance ci-dessous :

...../.....

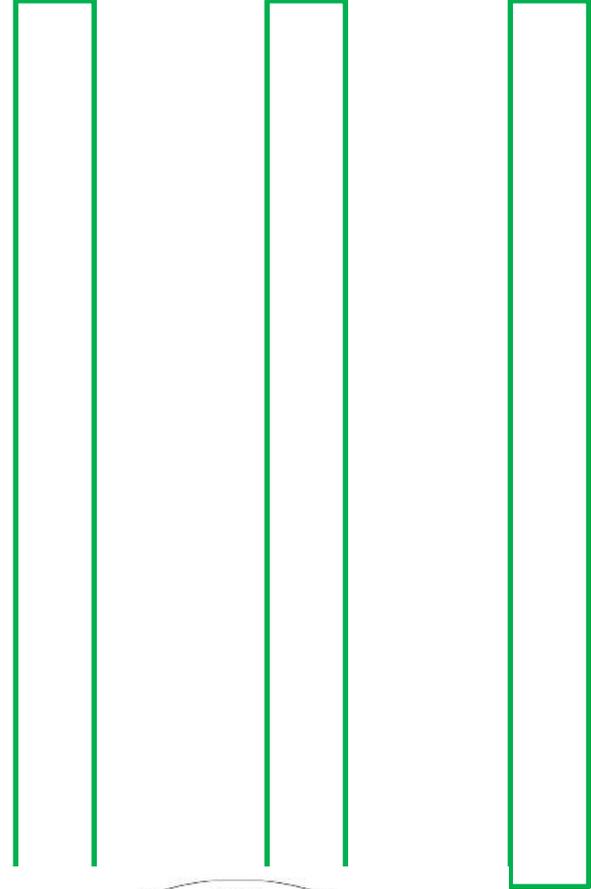
...../.....

...../.....

...../.....

...../.....

...../.....





Pourquoi faire pousser des plantes dans l'espace ?



Nos hypothèses :



Dans l'espace, les astronautes mangent de la nourriture lyophilisée.

Cette nourriture est préparée sur Terre. Elle est envoyée par cargos mais ces voyages coûtent très cher. Cela coûterait moins cher de faire pousser de la nourriture donc des plantes comme des salades, des tomates...



comment mange-t-on dans l'espace ?

En plus, la nourriture lyophilisée ne garde pas toutes les vitamines comme les produits frais que l'on peut manger sur Terre. Les astronautes ne doivent donc pas en manger trop longtemps pour ne pas tomber malade.

La N.A.S.A veut envoyer des astronautes sur Mars en 2030. Les missions seront donc plus longues et les astronautes auront besoin de plantes pour se nourrir plus longtemps. Ils pourront donc préparer leurs repas en faisant pousser des plantes.

Enfin, les astronautes auront du plaisir à jardiner et manger leurs propres plantes, ce qui est bon pour garder le moral... ce qui est très important quand on est enfermé pendant longtemps dans un endroit comme l'I.S.S.





AIL
ail



ARTICHAUT
artichaut



AUBERGINE
aubergine



BROCCOLI
brocoli



CAROTTE
carotte



CELERI
céleri



CHOU
chou



CHOU-FLEUR
chou-fleur



CONCOMBRE
concombre



COURGETTE
courgette



EPINARDS
épinards



FEVES
fèves



HARICOTS
haricots



MACHE
mâche



MELON
melon



NAVET
navet



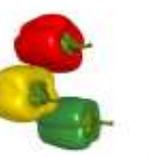
OIGNON
oignon



PETT-POIS
petit-pois



POIREAU
poireau



POIVRON
poivron



PATATE DOUCE
patate douce



POTIRON
potiron



RADIS
radis



SALADE
salade



TOMATE
tomate



AIL
ail



ARTICHAUT
artichaut



AUBERGINE
aubergine



BROCCOLI
brocoli



CAROTTE
carotte



CELERI
céleri



CHOU
chou



CHOU-FLEUR
chou-fleur



CONCOMBRE
concombre



COURGETTE
courgette



EPINARDS
épinards



FEVES
fèves



HARICOTS
haricots



MACHE
mâche



MELON
melon



NAVET
navet



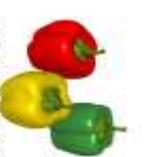
OIGNON
oignon



PETT-POIS
petit-pois



POIREAU
poireau



POIVRON
poivron



PATATE DOUCE
patate douce



POTIRON
potiron



RADIS
radis



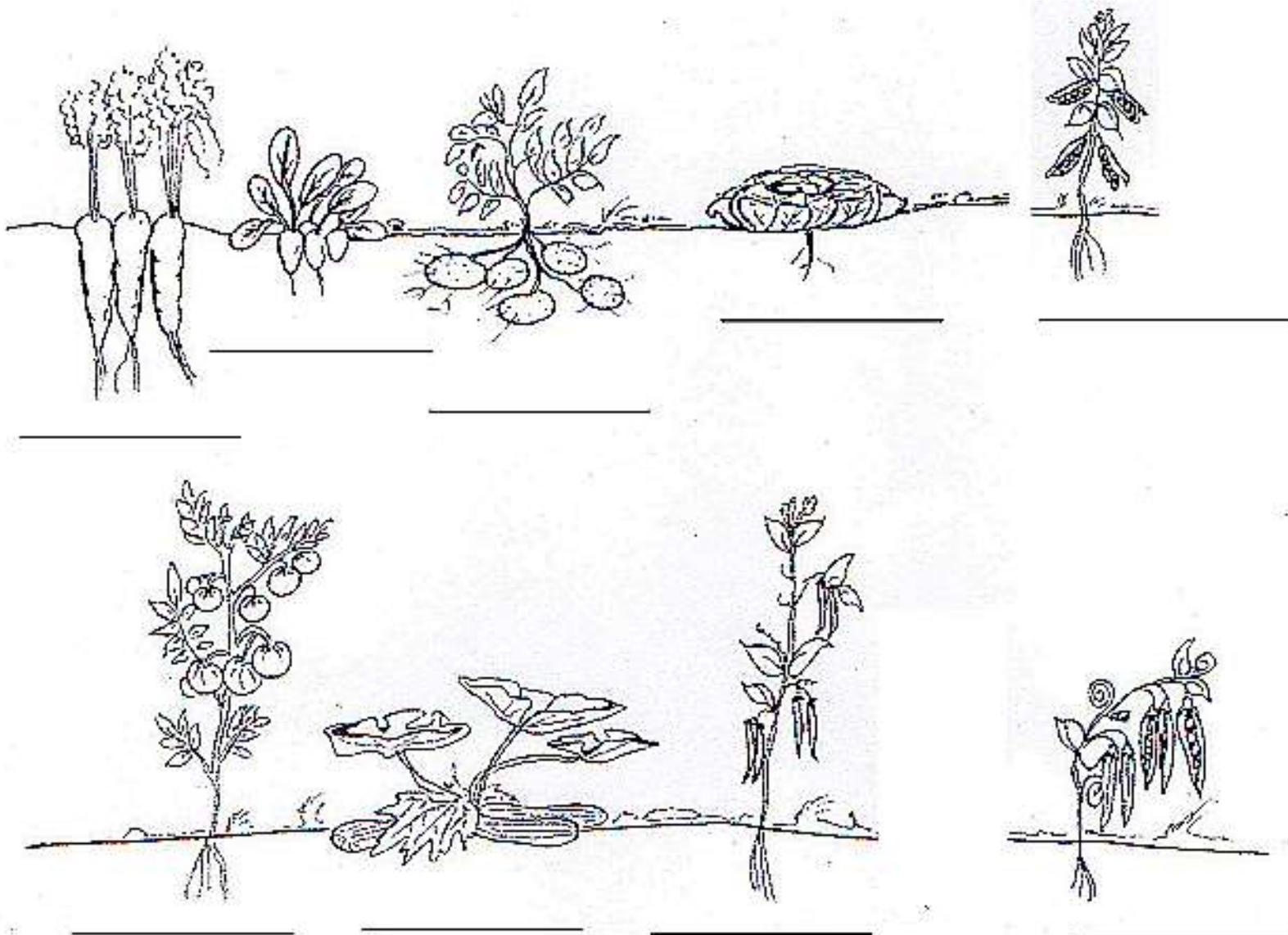
SALADE
salade



TOMATE
tomate

Compétences évaluées:

- ✓ Reconnaître des espèces végétales
- ✓ Savoir que les légumes appartiennent à différentes familles botaniques
- ✓ Reconnaître les différentes parties d'une plante
- ✓ Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal
- ✓ Connaître quelques besoins vitaux des végétaux
- ✓ Reconnaître la partie comestible de légumes

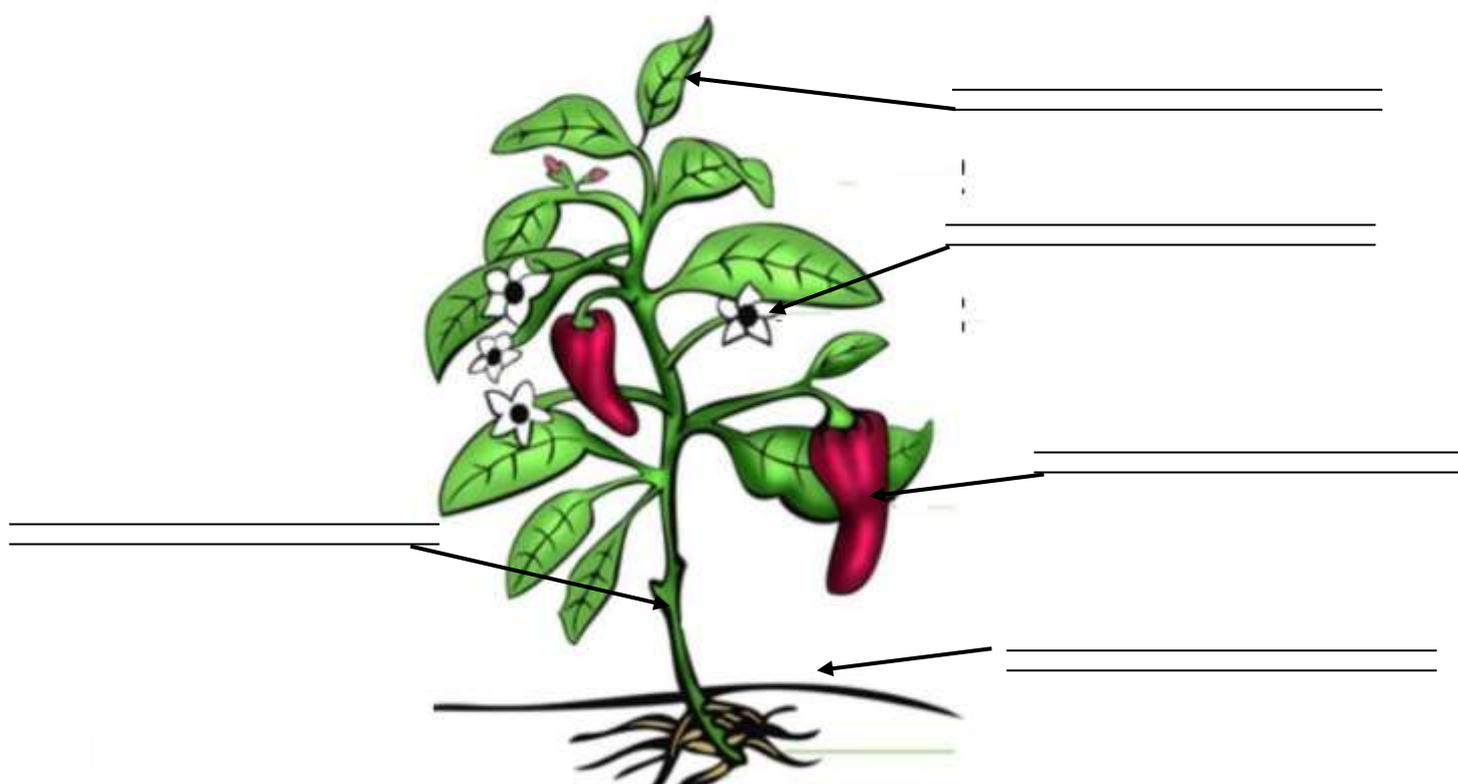
1) Ecris les noms de ces légumes :2) Colorie la partie que l'on mange dans chacun de ces légumes :

3) A quelles familles appartiennent ces légumes ?

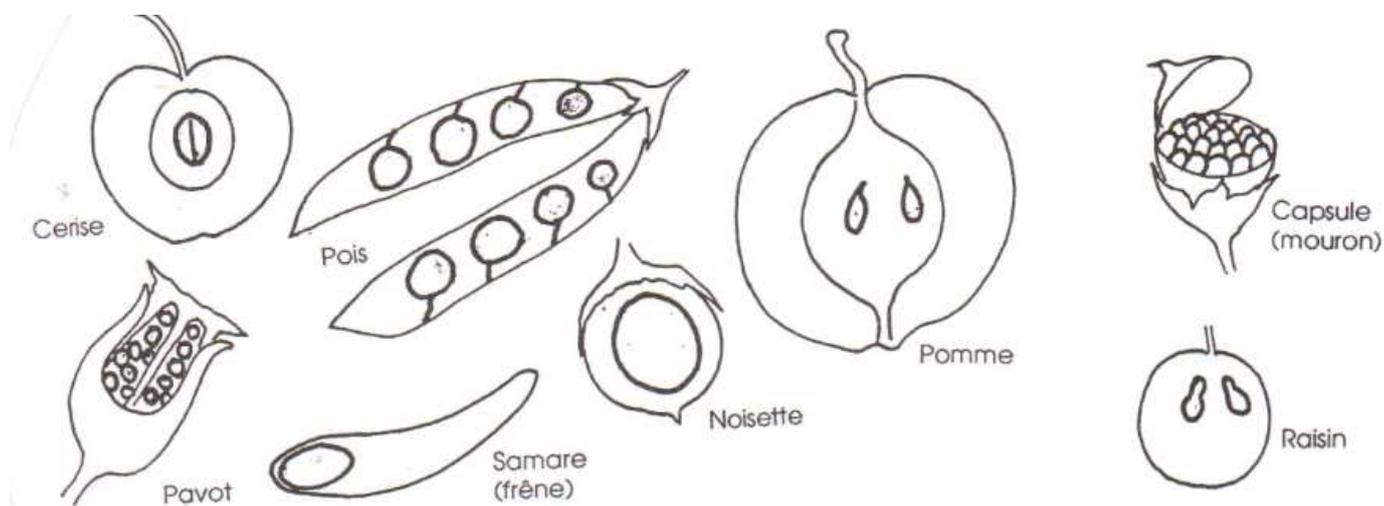
Trace une croix en face de chaque légume dans la bonne colonne :

	Racines	Feuilles	Fruits	Graines
Carotte				
Maïs				
Tomate				
Haricot vert				
Radis				
Petit pois				
Tournesol				
Salade				

Complète le schéma de la plante (un plant de piment) :



4) Colorie uniquement les graines :



5) De quoi a besoin une plante pour pousser ?

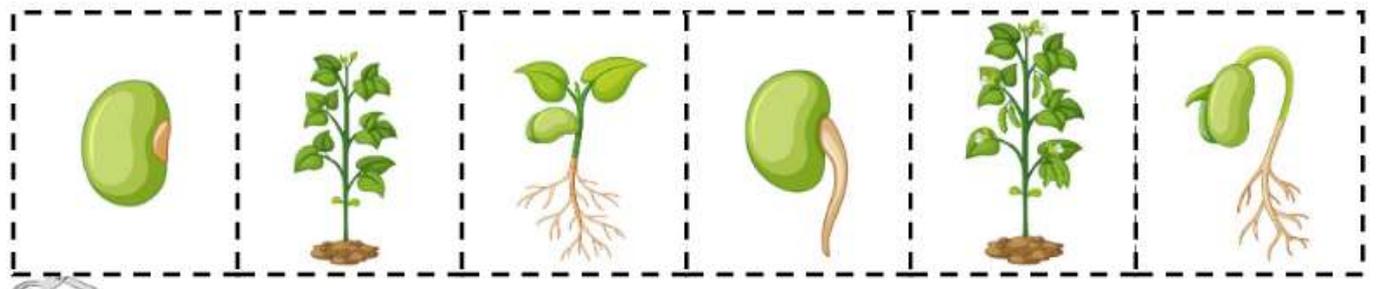
6) Dessine l'expérience de Thomas Pesquet dans l'espace :



7) Remets en ordre les images de la graine au haricot :



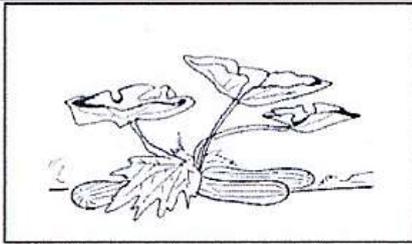
--	--	--	--	--	--



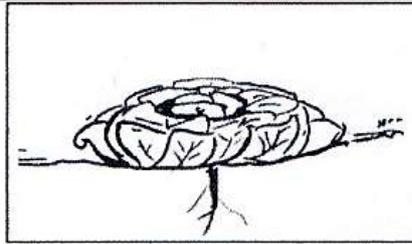
Compétences évaluées:

- ✓ Reconnaître des espèces végétales
- ✓ Savoir que les légumes appartiennent à différentes familles botaniques
- ✓ Reconnaître les différentes parties d'une plante
- ✓ Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal
- ✓ Connaître quelques besoins vitaux des végétaux
- ✓ Reconnaître la partie comestible de légumes

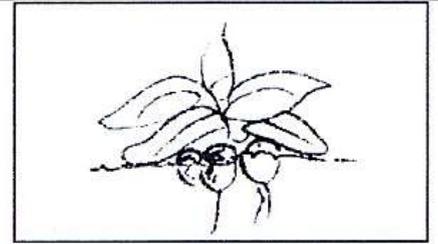
1)  Dicte les noms de ces légumes :



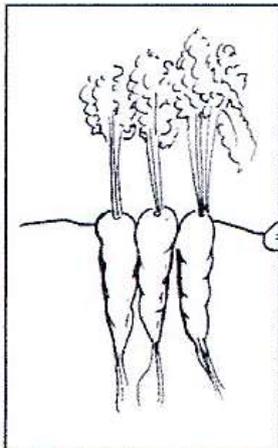
Courgette



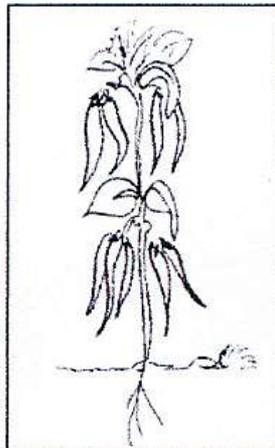
Salade



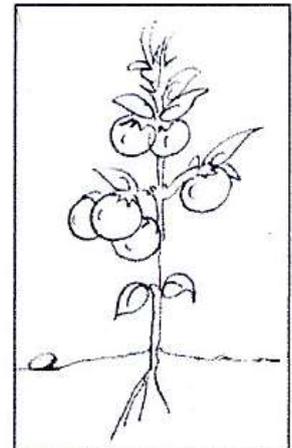
Radis



Carotte



Haricot

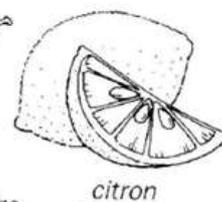
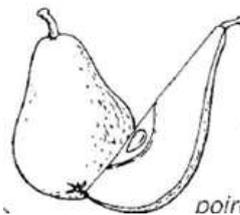
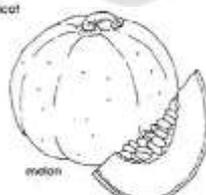


Tomate

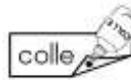
2) Colorie la partie que l'on mange dans chacun de ces légumes :



3) Colorie uniquement les graines :

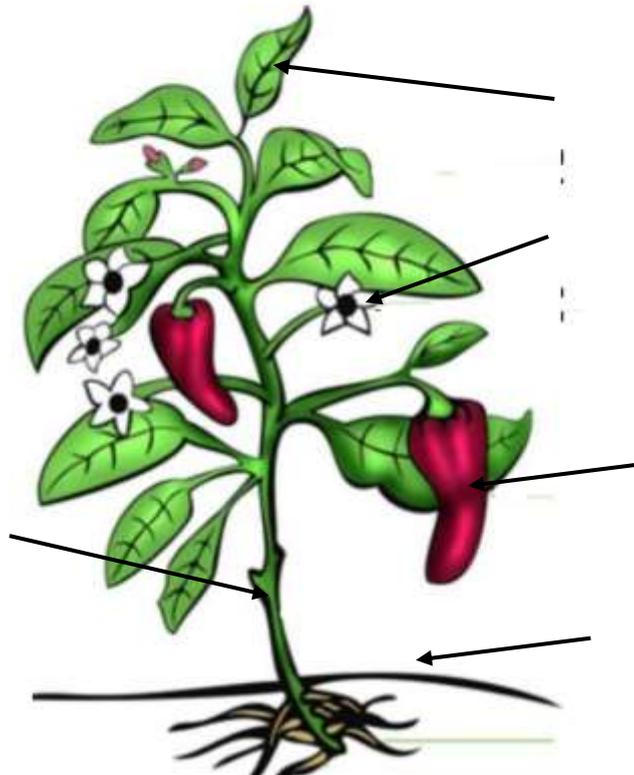


4) A quelles familles appartiennent ces légumes ?



Racine ou partie souterraine	Feuille	Fruit	Graine
			

5) Complète le schéma de la plante (un plant de piment) :



6) Remets en ordre les images de la graine au haricot :



					
---	--	--	--	--	---

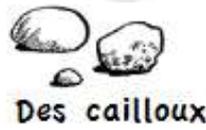
7) De quoi a besoin une plante pour pousser ?



De l'eau



De la chaleur



Des cailloux



Du soleil



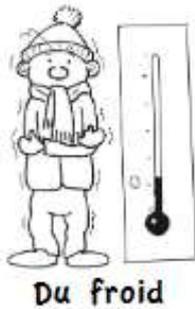
De la terre



Une graine



De la neige

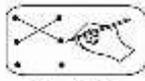


Du froid



De la lumière

8) Explique l'expérience de Thomas Pesquet dans l'espace : Relie chaque élément à la capsule :



Je relie



La tige *	Les racines**	La fleur***	Le fruit****	Les feuilles*****
La tige *	Les racines**	La fleur***	Le fruit****	Les feuilles*****
La tige *	Les racines**	La fleur***	Le fruit****	Les feuilles*****
La tige *	Les racines**	La fleur***	Le fruit****	Les feuilles*****
La tige *	Les racines**	La fleur***	Le fruit****	Les feuilles*****

