

Prénom : \_\_\_\_\_






# Rituels CP P2 S1

## LUNDI Lecture compréhension



### Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
iris	rallye	sale	allée	art
lilas	râlé	sol	allô	ara
lys	rue	lasso	Ali	rat

Provenance des images : Méthode de lecture *Pilotis*, Hachette, 2013 et *mysticolly*

## Etude de la langue : lexique



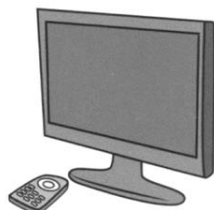
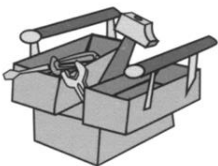
### Catégorie sémantique

Colle pour compléter la série.

Score : \_\_\_/2



Méthode de lecture *Pilotis*, cahier d'exercices, Hachette, 2013



# Etude de la langue : orthographe

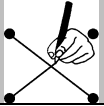


## Les mots de ma dictée I

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

fil	fils – fil – filer – filature – fil – fiston – fille – filou – fil
ressort	ressort – sort – report – réussir – ressort
avec	avoue – aveu – avec – avec – avant – avance – avec – avion
en	en – ne – nez – en – an – en – en – ne
ne...pas	ne...pas – ne...plus – ne...jamais – n'...pas – ne...pas – ni...ni

# Lecture des noms des jours



## Catégorie sémantique : les noms des jours

Relie chaque mot aux lettres qui le composent.

lundi	●	●	d i m r e r e c
mardi	●	●	n l i d u
mercredi	●	●	i m a d r
jeudi	●	●	m e d s i a
vendredi	●	●	d i m a h e c n
samedi	●	●	e d i j u
dimanche	●	●	i d r e n d v e

Prénom : \_\_\_\_\_






# Rituels CP P2 S2

## LUNDI Lecture compréhension



### Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
os	ira	momie	armée	mais
or	rat	mamie	mur	mamie
orée	ara	amie	armure	marié

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 - Méthode de lecture Taoki, Istra, 2017 - Lecture Plus

## Etude de la langue : lexique



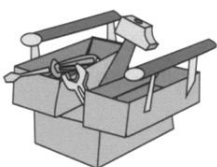
### Catégorie sémantique

Colle pour compléter la série.

Score : \_\_\_/2



Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013



# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 2

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

momie	mamie – momie – maman – même – momie – môme
mort	morte – mare – mort – mort – mortuaire
ses	les – ses – mes – ses – des – tes – ses – se – es – ses
sont	sont – son – santé – sous – sont – sur
mais	maïs – mais – maison – mais – Rais – ma – mais – mât

# Lecture des noms des jours



## Catégorie sémantique : les noms des jours

Entoure les mêmes mots que le modèle.

lundi	lune lundi lunatique lunettes lundi ludivine
mardi	mardi mars marron mardi marie main mendiant mardi maire
mercredi	mercure mercredi merci mercredi mercerie
jeudi	jeu jeudi joie je jeudi jouer jeter jeudi jeune jeun jeudi jeton jérémiade
vendredi	vendredi vent vendre vénus vendredi vend
samedi	samba samouraï samedi samedi sandale sam saturne samedi salut
dimanche	directeur dimanche dire dinosaure dinde
lundi	lundi lumière lutin lustre lundi lunch lunaire lumineux lundi luxe
mardi	mari mariée mardi mercredi mardi marais
mercredi	manie mercredi médecin mer mère médicament mercredi méduse

Prénom : \_\_\_\_\_






# Rituels CP P2 S3

## LUNDI Lecture compréhension



### Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
salé	série	iris	sali	riz
allée	suée	île	as	rue
allié	sirop	riz	assis	rat

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013

## Etude de la langue : lexique



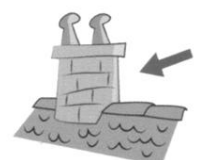
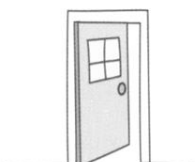
### Catégorie sémantique

Colle pour compléter la série.

Score : \_\_\_/2



Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013



# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 3

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

ruce	luche – roche – ruche – ruche – riche – rachat – moche
nid	nid – ni – noix – nez – nid – ne – nid
aussi	au – assis – aussi – assise – aussi – réussi – aussi – si
à	a – à – ù – à – î – où – au – à – à
son	soi – son – seau – sont – son – ses – son – son – mon

# Lecture des noms des jours



## Catégorie sémantique : les noms des jours

Relie chaque mot à sa boîte.

mercredi ●



vendredi ●



samedi ●



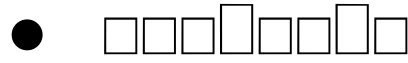
lundi ●



dimanche ●



jeudi ●



mardi ●



Prénom : \_\_\_\_\_






# Rituels CP P2 S4

## LUNDI Lecture compréhension



### Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
rame	roche	sol	vélo	filie
Rome	riche	sali	vole	fée
rime	ruche	salut	ville	sirène

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013 - Art4apps






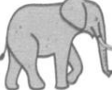




## Etude de la langue : lexique



### Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne.

Score : \_\_\_/2

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013



# Etude de la langue : orthographe




## Les mots de ma dictée 4



Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

forêt	forêt – forestier – furet – four – forêt – forêt – farine
vipère	vampire – vipère – vite – ville – vipère
car	car – cartable – cour – cantine – car – car – corps – carpe
les	les – des – leur – lui – les – tes – les
vache	vue – vacherie – vache – mâche – vache – veau – vache

## Lecture des noms des jours



### Catégorie sémantique : les noms des jours

 Découpe et 
  colle les noms des jours dans l'ordre.

1	LUNDI	lundi	lundi
2			
3			
4			
5			
6			
7			



dimanche	mercredi	VENDREDI
MARDI	dimanche	mercredi
vendredi	mardi	SAMEDI
jeudi	MERCREDI	jeudi
samedi	mardi	DIMANCHE
JEUDI	vendredi	samedi



Prénom : \_\_\_\_\_


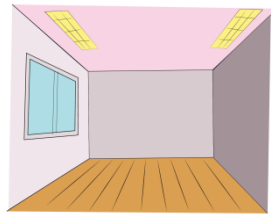

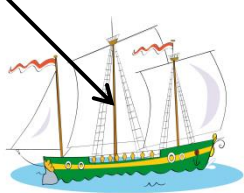

# Rituels CP P2 S5

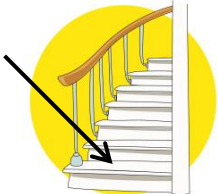

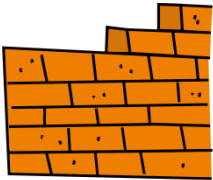


## LUNDI Lecture compréhension



### Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
riche	salut	rire	mot	sac
buche	salle	lire	mât	chiot
ruche	malle	relire	île	chat

				
marche	famille	mare	mille	Marie
mur	fumée	mur	mule	narines
moche	forêt	rue	malle	rimes

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013











## Etude de la langue : lexique



### Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne.

Score : \_\_\_/2

Méthode de lecture Pilotis, cahier d'exercices, Hachette, 2013

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 5

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

souris	sourd – sourit – sous – souris – souriceau – souris – sous
lézard	lézarder – blizzard – lézard – lézard
où	ou – où – où – où – ou – au – ou – où – roue – où – pou
s'est	c'est – s'est – est – s'est – ces – s'est
comme	commune – comme – homme – comme – commun – comme

# Lecture des noms des jours



## Catégorie sémantique : les noms des jours

Colorie les noms des jours.

lune	mercure	jeudi	ventre	samedi
manche	lundi	saucisse	mardi	demain
mars	jaune	vendredi	merci	marche
mercredi	jeu	lui	salami	dimanche



A B D

## Catégorie sémantique : les noms des jours

Complète avec les lettres qui manquent.

L\_\_di      M\_r d\_      M\_r cr\_di      J\_u d\_  
 Ven\_r\_d\_      S\_me\_i      D\_ma\_c\_e

Prénom : \_\_\_\_\_

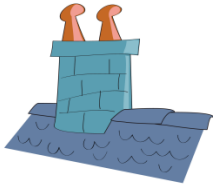




# Rituels CP P2 S6






## LUNDI Lecture compréhension



### Lecture de mots

Lis chaque mot puis colorie celui qui correspond à chaque image.

				
chenille	nid	farine	bille	folie
chariot	lit	sirène	ville	furie
cheminée	île	sirop	mille	fossé

				
armes	Il lit	roche	Il est mort	Il se lave
salive	Il rêve	moche	Il dort	Il se lève
larmes	Il se lave	ruche	Il sort	Il se sèche

Provenance des images : Méthode de lecture Pilotis, Hachette, 2013











## Etude de la langue : lexique



### Catégorie sémantique

Barre l'intrus dans chaque ligne.

Score : \_\_\_/2

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 6

Lis vite et bien. Retrouve et entoure les mots de la dictée.

pull	pull – pullover – bulle – pull – Paul – pile – pull – pâle
canapé	canne – canapé – cane – canapé – canari
au	aussi – au – ou – au – au – aussi – à – et – assis – aussi
même	même – môme – thème – mime – même – mes
chez	choix – chez – nez – chez – chez – chichi – choux – chez

## Lecture des noms des jours



### Catégorie sémantique : les noms des jours

Ecris le nom des jours (avec modèle).

Lundi

Lundi lundi .

Mardi

Mardi mardi .

Mercredi

Mercredi mercredi .

Jedi

Jedi jedi .

Vendredi

Vendredi vendredi .

Samedi

Samedi samedi .

Dimanche

Dimanche dimanche .

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S1

## MARDI Lecture des couleurs



### Catégorie sémantique : les couleurs

Colorie de la couleur indiquée les différentes écritures des noms des couleurs.

blanc	rose	JAUNE
noir	bleu	ROSE
jaune	gris	ORANGE
orange	noir	BLANC
rouge	jaune	BLEU
rose	vert	MARRON
gris	marron	ROUGE
vert	blanc	VIOLET
bleu	violet	VERT
violet	orange	BEIGE
marron	beige	NOIR
beige	rouge	GRIS

## Etude de la langue



### Distinguer les signes graphiques

Entoure les mots de 2 lettres

Score : \_\_\_/10

des un si est elle et  
sac lasso HUGO le Taoki il y a  
IL une de riz en OR  
Lili ne lit à la MAIS

# Etude de la langue : orthographe

	<b>Les mots de ma dictée I</b> Colorie les mots d'une couleur différente.	Score : ___/5
---	--	---------------



FIL

RESSORT

AVEC

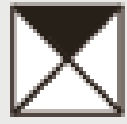
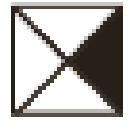












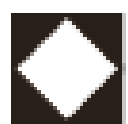

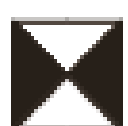








EN

NE...PAS

E	A	V	E	C	P	A
N	V	R	E	S	S	O
R	E	S	S	O	R	T
F	O	L	N	F	I	L
N	E	...	P	A	S	T

# Lecture : discrimination visuelle

	<b>Reconnaître l'image identique au modèle</b> Entoure la forme identique au modèle.	Score : ___/5
---	---	---------------


Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituel CP P2 S2

## MARDI Lecture des couleurs



### Catégorie sémantique : les couleurs

Compte le nombre de lettres pour chaque nom de couleur, puis  colorie le mot

blanc	noir	jaune	orange	rouge	rose
4 5 6	4 5 6	4 5 6	4 5 6	4 5 6	4 5 6
gris	vert	marron	bleu	violet	beige
4 5 6	4 5 6	4 5 6	4 5 6	4 5 6	4 5 6



### Catégorie sémantique : les couleurs

Remets les syllabes en ordre et recopie le mot.

ron mar → marron      rou ge → \_\_\_\_\_  
o let vi → \_\_\_\_\_      ge o ran → \_\_\_\_\_  
ne jau → \_\_\_\_\_      se ro → \_\_\_\_\_

## Etude de la langue



### Distinguer les signes graphiques

Entoure les mots de 3 lettres

Score : \_\_\_/10

salut      riz      MOMIE      dans      les      LOLA  
sur      sans      de      est      lilas      ara  
allô      avec      une      L'      allié      PAS  
des      SES      allée      rallye      fil      Léo



# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 2

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : \_\_\_/5



MOMIE

MORT

SES

SONT

MAIS

S	M	O	R	M
O	O	S	M	A
S	M	O	O	I
E	I	N	R	S
S	E	T	T	O












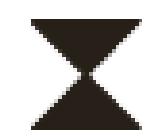
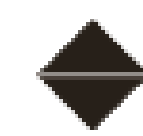
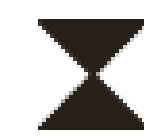








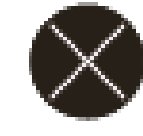
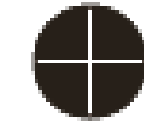

# Lecture : discrimination visuelle



## Reconnaître l'image identique au modèle

Entoure la forme identique au modèle.

Score : \_\_\_/6

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S3

## MARDI Lecture des couleurs



### Catégorie sémantique : les couleurs

Entoure le même mot que le modèle.

jaune	BLEU	rose	rouge	VERT	noir
jauni	BLEUE	rosée	rouge	VERTE	nuire
jaune	BLUE	roseau	roue	VERT	noir
jaunisse	BLEU		rougir	VERS	
jean	BELLE	rose	rougeur	VERTS	noire

marron	violet	blanc	ORANGE	gris	BEIGE
manon	viable	blanche	ORAGE	grès	BOUGE
marrant	violette	blanc	ORANGER	grise	BEIGE
marron	violon	banc	ORANGE	grisaille	BICHE
	violet		ORGE	gris	NEIGE
marmonne	violent	blancs	ORACLE	grains	BIEN

## Etude de la langue



### Distinguer les signes graphiques

Entoure les mots de 4 lettres

Score : \_\_\_/10

elle aussi sans comme **DANS** au  
**SON** mais où vélo vache avec  
sont qui même Ali **CHEZ** lys  
**CAR** très **TAOKI** ruche a nid

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 3

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : \_\_\_/5



RUCHE

NID

AUSSI

À

SON

N	A	U	S	S
A	U	S	S	I
R	À	S	O	N
U	N	I	D	I
R	U	C	H	E

# Lecture : discrimination visuelle



## Reconnaître l'image identique au modèle

Colorie le vêtement identique à son ombre.

Score :

\_\_\_/6



Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S4

## MARDI Lecture des couleurs

 barre	<b>Catégorie sémantique : les couleurs</b> Barre les lettres intruses.
--	---

bleu	gris	rose	vert	<b>NOIR</b>	orange
eud nlb	siq rng	eoar nzés	etfr urn	RIO ND	nmg a oejr é

rouge	<b>MARRON</b>	jaune	blanc	rouge
uiltfr aeéwhbn	BROM AUNHR	gurmn aoejhè	cul hba	jera oug

## Etude de la langue

	<b>Distinguer les signes graphiques</b> Entoure les mots de 5 lettres	Score : ___/10
--	--	----------------

fil    *fée*    comme    sa    salut    le  
Taoki    sofa    RUCHE    file    *vache*    AU  
lié    AUSSI    *vipère*    *rire*    sirop    des  
*souris*    sale    forêt    si    *lasso*    SU

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 4

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : \_\_\_/5



FORÊT

VIPÈRE

CAR

LES

VACHE

L	V	A	C	H	E
E	L	E	S	A	L
V	I	P	È	R	E
I	F	O	R	Ê	T
C	A	R	C	A	B

# Lecture : discrimination visuelle

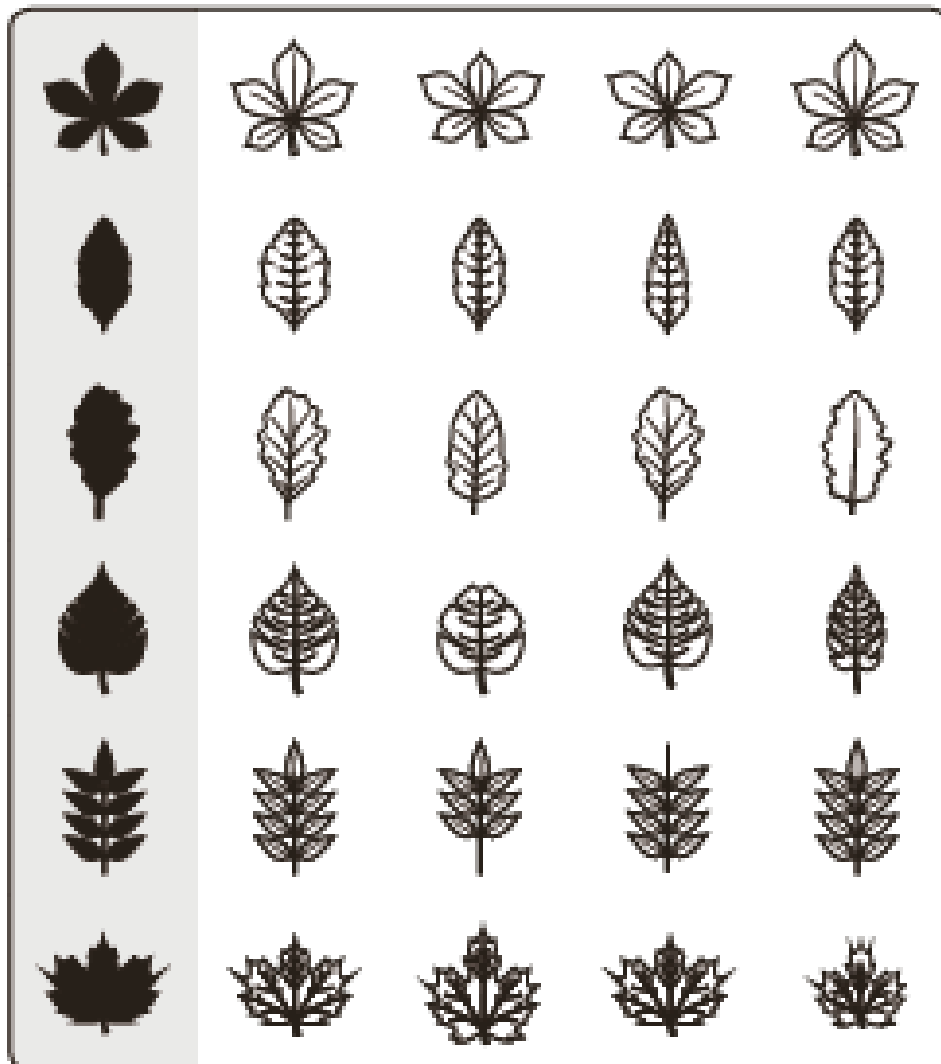


## Reconnaitre l'image identique au modèle

Colorie les feuilles identiques à leur ombre.

Score :

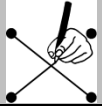
\_\_\_/12



Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S5

## MARDI Lecture des couleurs



### Catégorie sémantique : les couleurs

Relie chaque mot à sa boîte.

blanc	◆	◆	□□□□
noir	◆	◆	□□□□□
gris	◆	◆	□□□□□
jaune	◆	◆	□□□□
orange	◆	◆	□□□□
rouge	◆	◆	□□□□
rose	◆	◆	□□□□□□
bleu	◆	◆	□□□□□
violet	◆	◆	□□□□□□
vert	◆	◆	□□□□
beige	◆	◆	□□□□□□
marron	◆	◆	□□□□□

Matériel pour la semaine prochaine




GRIS	VIOLET	JAUNE	BLEU FONCE	ROUGE
bleu clair	noir	vert foncé	marron	jaune
<i>noir</i>	<i>rouge</i>	<i>gris</i>	<i>rose</i>	<i>vert foncé</i>
VERT CLAIR	MARRON	orange	violet	rose
<i>orange</i>	<i>bleu clair</i>			

# Etude de la langue

	<b>Distinguer les signes graphiques</b> Entoure les mots de 2 syllabes	Score : ___/10
--	---	----------------

os SALI l' momie fort rue  
 nord la rire les morue *renard*  
 Lili rot NID *Hugo* *mais* riz  
 un *lilas* et le menu Léa

# Etude de la langue : orthographe

	<b>Les mots de ma dictée 5</b> Colorie les mots d'une couleur différente.	Score : ___/5
---	--	---------------



SOURIS  
 LÉZARD  
 OÙ  
 S'EST  
 COMME

S	O	U	R	I	S
O	S'	E	S	T	C
L	É	Z	A	R	D
O	C'	E	S	T	L
Ù	C	O	M	M	E



Prénom : \_\_\_\_\_





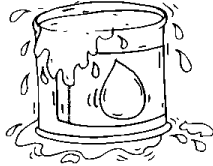
# Rituels CP P2 S6

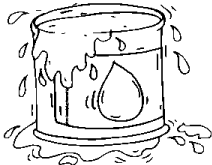



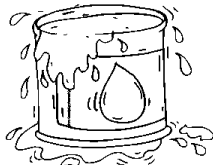
## MARDI Lecture des couleurs

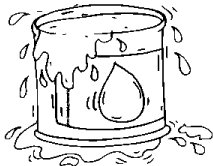
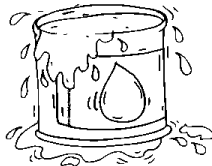




### Catégorie sémantique : les couleurs

Colorie de la couleur indiquée les différents pots de peinture, puis colle les étiquettes au bon endroit.

				
BLANC	NOIR			ROSE
blanc		gris		
blanc			marron	

				
	ORANGE		BEIGE	
		rouge	beige	
jaune			beige	violet

			
BLEU CLAIR			VERT FONCE
	bleu foncé	vert clair	
	bleu foncé	vert clair	

# Etude de la langue



## Distinguer les signes graphiques

Entoure les nombres à 2 chiffres

Score : \_\_\_/10

0      16      5      6      7      19  
20      9      12      230      17      8  
15      4      100      11      1      2  
14      123      13      3      10      5

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 6

Colorie les mots d'une couleur différente.

Score : \_\_\_/5

→ ↓

PULL

CANAPÉ

AU

MÊME

CHEZ

A	U	P	C	M	E
C	C	U	H	Ê	M
A	H	L	E	M	E
N	E	L	Z	E	S
C	A	N	A	P	É

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S1

## JEUDI Lecture des prénoms



### Catégorie sémantique : les prénoms des garçons

Associe la bonne photo à chaque prénom d'élève.

	KYRIAN
	Kyrian
	<i>Kyrian</i>

	MAROUANE
	Marouane
	<i>Marouane</i>

	ADIM
	Adim
	<i>Adim</i>

	ANAS
	Anas
	<i>Anas</i>

	GABRIEL
	Gabriel
	<i>Gabriel</i>

	RAÏS
	Raïs
	<i>Raïs</i>

	SASHA
	Sasha
	<i>Sasha</i>

## Etude de la langue



### L'alphabet et l'ordre alphabétique

Complète avec la lettre avant et la lettre après.

Score :

\_\_\_\_/18

	g	
--	---	--

	d	
--	---	--

	p	
--	---	--

	m	
--	---	--

	v	
--	---	--

	l	
--	---	--

	y	
--	---	--

	b	
--	---	--

	i	
--	---	--



--	--	--	--	--	--	--

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée I

Sépare les mots puis recopie-les

fil ressort avec en ne...pas

f i l r e s s o r t a v e c e n n e ... p a s

FIL	fil	<i>fil</i>	_____
RESSORT	ressort	<i>ressort</i>	_____
AVEC	avec	<i>avec</i>	_____
EN	en	<i>en</i>	_____
NE...PAS	ne...pas	<i>ne...pas</i>	_____

# Etude de la langue : Grammaire



Nom propre

et



Nom commun

## Distinguer nom propre et nom commun



Entoure les noms propres.



Colorie la majuscule de ces noms propres.

Duquenoy – Auby – chat – Paris – riz – lilas – Lille

lit – Lili – Anas – ananas – salut – Pasha

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S2

## JEUDI Lecture des prénoms



### Catégorie sémantique : les prénoms des filles

Associe la bonne photo à chaque prénom d'élève.

	ELENA
	Eléna
	<i>Eléna</i>

	JADE
	Jade
	<i>Jade</i>

	KALLY
	Kally
	<i>Kally</i>

	LYA
	Lya
	<i>Lya</i>

	MAËLY
	Maëly
	<i>Maëly</i>

	SOKAYNA
	Sokayna
	<i>Sokayna</i>

	SOUMAYA
	Soumaya
	<i>Soumaya</i>

## Etude de la langue



### L'alphabet et l'ordre alphabétique

Complète avec la lettre avant et la lettre après.

Score : \_\_\_\_\_/18

	f	
--	---	--

	r	
--	---	--

	x	
--	---	--

	o	
--	---	--

	c	
--	---	--

	k	
--	---	--

	w	
--	---	--

	t	
--	---	--

	e	
--	---	--



--	--	--	--	--	--	--

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 2

Sépare les mots puis recopie-les

momie mort ses sont mais

m o m i e m o r t s e s s o n t m a i s

MOMIE	momie	<i>momie</i>	_____
MORT	mort	<i>mort</i>	_____
SES	ses	<i>ses</i>	_____
SONT	sont	<i>sont</i>	_____
MAIS	mais	<i>mais</i>	_____

# Etude de la langue : Grammaire



et

## Distinguer nom propre et nom commun



Entoure les noms propres.



Colorie la majuscule de ces noms propres.

maïs – Rais – Eléna – marié – Marie – vélo – Léo

*lys – Lya – lilas – Maëly – sofa – Jade*

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S3

## JEUDI Lecture des prénoms

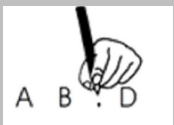


**Catégorie sémantique : Les prénoms des garçons.**

Colorie de la même couleur les prénoms identiques.

RAÏS	Adim	Kyrian
KYRIAN	Gabriel	Anas
SASHA	Marouane	Gabriel
GABRIEL	Rais	Pasha
MAROUANE	Kyrian	Adim
ANAS	Sasha	Marouane
ADIM	Anas	Rais

## Etude de la langue



**L'alphabet et l'ordre alphabétique**

Complète avec la lettre avant et la lettre après.

Attention ! Il faut respecter le type d'écriture (scripte ou capitales d'imprimerie).

Score :  
\_\_\_\_\_/18

h

s

q

j

u

n

I

o

L



# Etude de la langue : orthographe



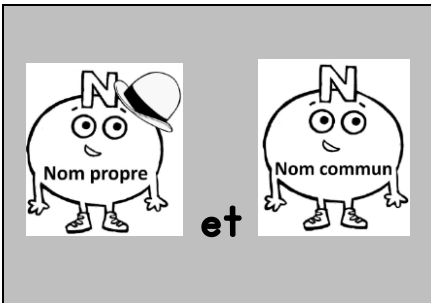
## Les mots de ma dictée 3

Sépare les mots puis recopie-les

ruce nid aussi à son  
r u c h e n i d a u s s i à s o n

RUCHE	ruce	<i>ruce</i>	_____
NID	nid	<i>nid</i>	_____
AUSSI	aussi	<i>aussi</i>	_____
À	à	<i>à</i>	_____
SON	son	<i>son</i>	_____

# Etude de la langue : Grammaire



## Distinguer nom propre et nom commun

 Entoure les noms propres en rose et les noms communs en beige.

Attention, certains mots ne sont pas des noms !

 Colorie la majuscule des noms propres.

un – fil – Kally – la – fée – Adim – est – Russie – lire  
des – ressorts – Pokayna – une – file – Lille

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S4

## JEUDI Lecture des prénoms



**Catégorie sémantique : Les prénoms des filles**

Colorie de la même couleur les prénoms identiques.

KALLY	Soumaya	Pokayna
JADE	Maëly	Lya
LYA	Kally	Maëly
SOUMAYA	Sokayna	Jade
SOKAYNA	Lya	Eléna
MAËLY	Eléna	Kally
ELENA	Jade	Soumaya

## Etude de la langue



**L'alphabet et l'ordre alphabétique**

Complète avec la lettre avant et la lettre après.

Score :

\_\_\_\_\_/18

B

F

S

V

R

D

Z

E

N

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 4

Sépare les mots puis recopie-les

forêt vipère car les vache

f o r ê t v i p è r e c a r l e s v a c h e

FORÊT	forêt	<i>forêt</i>	_____
VIPÈRE	vipère	<i>vipère</i>	_____
CAR	car	<i>car</i>	_____
LES	les	<i>les</i>	_____
VACHE	vache	<i>vache</i>	_____

# Etude de la langue : Grammaire



et



## Distinguer nom propre et nom commun



Entoure les noms propres en rose et les noms communs en beige.

Attention, certains mots ne sont pas des noms !



Colorie la majuscule des noms propres.

Hugo est avec ses amis. Le lama de Rémi est sale.

*Il y a une momie dans la salle.*

*Taoki remue la ruche !*

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S5

## JEUDI Lecture des prénoms

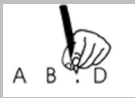


**Catégorie sémantique : Les prénoms des garçons.**

Relie les prénoms identiques (Utilise ta règle pour tracer les traits).

Sasha ●	●	Marouane ●	●	ANAS
Anas ●	●	Lasha ●	●	MAROUANE
Kyrian ●	●	Anas ●	●	SASHA
Marouane ●	●	Kyrian ●	●	RAÏS
Rais ●	●	Gabriel ●	●	ADIM
Gabriel ●	●	Rais ●	●	Kyrian
Adim ●	●	Adim ●	●	GABRIEL

## Etude de la langue



**L'alphabet et l'ordre alphabétique**

Complète avec la lettre avant et la lettre après.

Score :

\_\_\_\_/18

	C	
--	---	--

	N	
--	---	--

	K	
--	---	--

	W	
--	---	--

	A	
--	---	--

	Y	
--	---	--

	U	
--	---	--

	G	
--	---	--

	P	
--	---	--

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 5

Sépare les mots puis recopie-les

souris lézard où s'est comme  
s o u r i s l é z a r d o ù s ' e s t c o m m e

SOURIS	souris	<i>souris</i>	_____
LÉZARD	lézard	<i>lézard</i>	_____
OÙ	où	<i>où</i>	_____
S'EST	s'est	<i>s'est</i>	_____
COMME	comme	<i>comme</i>	_____

# Etude de la langue : Grammaire








et



## Distinguer nom propre et nom commun

Classe les mots dans la bonne colonne.

Noms propres 			Noms communs 		
Duqueno y Ludivine	France	Auby			



chat	Rome	élève	Paris	lune	Kyrian
Soumaya	fils	Italie	lionne	Suisse	roche

Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S6

## JEUDI Lecture des prénoms



**Catégorie sémantique : Les prénoms des filles.**

Relie les prénoms identiques (Utilise ta règle pour tracer les traits).

Soumaya ●	●	Sokayna ●	●	KALLY
Sokayna ●	●	Loumaya ●	●	LYA
Lya ●	●	Kally ●	●	SOKAYNA
Kally ●	●	Lya ●	●	SOUMAYA
Jade ●	●	Maëly ●	●	JADE
Eléna ●	●	Eléna ●	●	MAËLY
Maëly ●	●	Jade ●	●	ELENA

## Etude de la langue



**L'alphabet et l'ordre alphabétique**

Complète avec la lettre avant et la lettre après.

Attention ! Il faut respecter le type d'écriture (cursive ou capitale d'imprimerie).

Score : \_\_\_\_\_/18

	H	
--	---	--

	T	
--	---	--

	h	
--	---	--

	M	
--	---	--

	Q	
--	---	--

	q	
--	---	--

	X	
--	---	--

	J	
--	---	--

	j	
--	---	--

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 6

Sépare les mots puis recopie-les

pull canapé au même chez

p u l l c a n a p é a u m ê m e c h e z

PULL	pull	<i>pull</i>	_____
CANAPÉ	canapé	<i>canapé</i>	_____
AU	au	<i>au</i>	_____
MÊME	même	<i>même</i>	_____
CHEZ	chez	<i>chez</i>	_____

# Etude de la langue : Grammaire





et



## Distinguer nom propre et nom commun

Classe les mots dans la bonne colonne.

Noms propres 	Noms communs 	Autres mots




sans	Djahed	renard
Marouane	chiot	Mali
machine	les	à






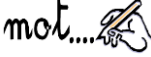


Prénom : \_\_\_\_\_


# Rituels CP P2 S1


## VENDREDI Lecture des consignes





	<b>Catégorie sémantique : les consignes</b> Relie les mots au bon dessin.
--	--




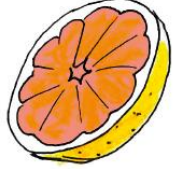
barre	●	●		●	●	coche
cherche	●	●		●	●	colle
colorie	●	●		●	●	cherche
coche	●	●		●	●	barre
colle	●	●		●	●	complète
complète	●	●		●	●	colorie

## Etude de la langue : Grammaire

	<b>Les articles et les noms</b> Ecris les deux articles qui peuvent convenir : un – le ou une – la
--	--

	<b>Lexique : Catégorie sémantique</b> Colorie les fruits en orange.
---	--

			
pomme	poire	chaise	banc

			
tapis	banane	chameau	pamplemousse

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée !

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

fil	ressorts	avec	en	ne...pas
-----	----------	------	----	----------

Taoki est lié \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_. Il a des \_\_\_\_\_.  
Mais il s'\_\_\_\_\_ sort et il \_\_\_\_\_ salit \_\_\_\_\_ le sol.

## Lecture : discrimination visuelle



### Reconnaissance de lettres

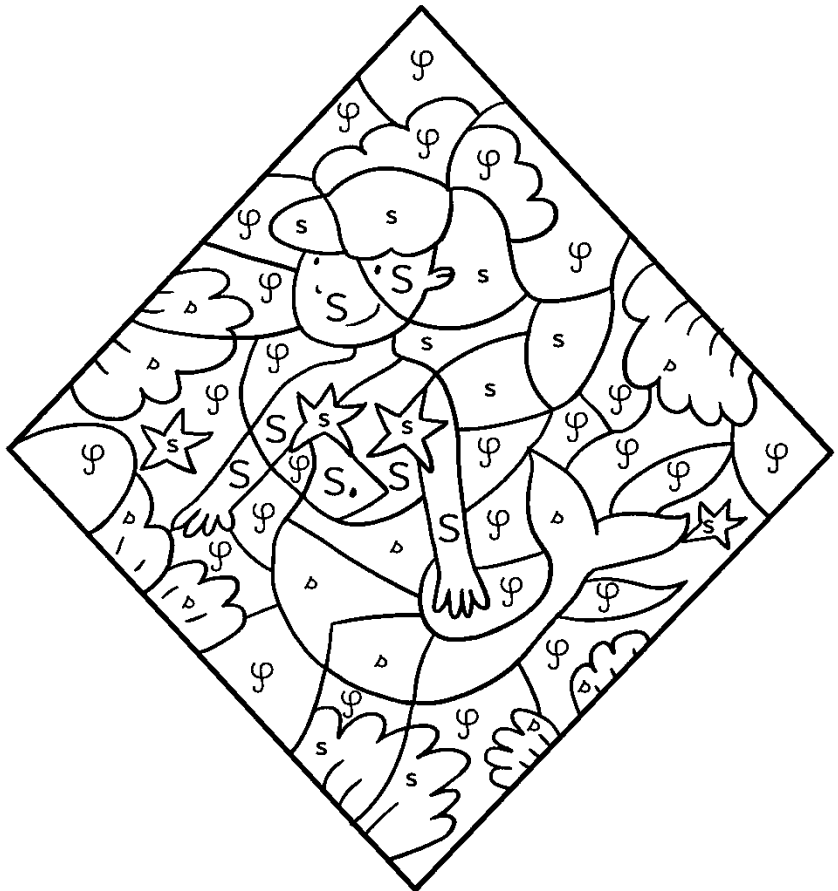
Colorie le dessin comme indiqué pour un personnage de conte qui commence par la lettre S :

S : violet clair

s : rouge

Œ : bleu clair

▷ : vert clair




Entoure le nom du personnage colorié :

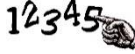





une fée – une sirène – une sorcière – une princesse

Prénom : \_\_\_\_\_



# Rituels CP P2 S2





## VENDREDI Lecture des consignes


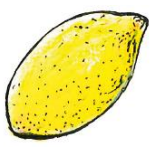


	<b>Catégorie sémantique : les consignes</b> Relie les mots au bon dessin.
--	--

recopie	•	•		•	•	compte
compte	•	•		•	•	découpe
dessine	•	•		•	•	recopie
écoute	•	•		•	•	décore
décore	•	•		•	•	écoute
découpe	•	•		•	•	dessine

## Etude de la langue : Grammaire

	<b>Les articles et les noms</b> Ecris les deux articles qui peuvent convenir : un – le ou une – la
	<b>Lexique : Catégorie sémantique</b> Colorie les fruits en rouge.

			
stylo	télévision	ordinateur	framboise

			
cerise	citron	livre	fraise

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 2

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

momie

morts

Ses

sont

Mais

Taoki mime la \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ amis \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de rire. \_\_\_\_\_ Taoki est fort.

## Lecture : discrimination visuelle



### Reconnaissance de lettres

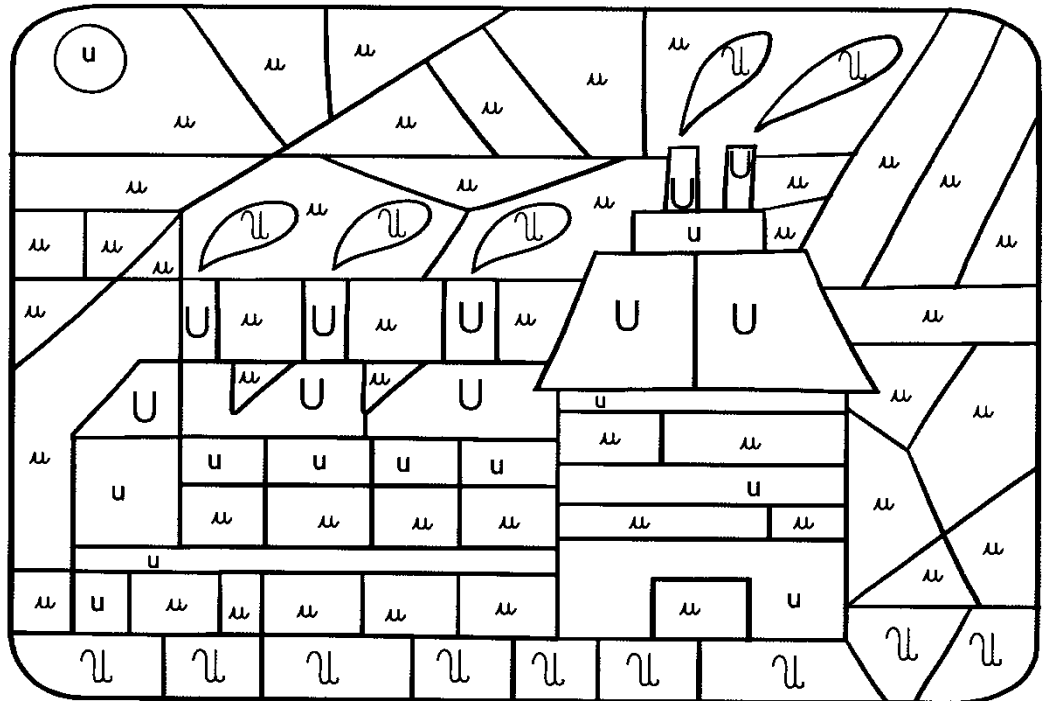
Colorie le dessin comme indiqué pour découvrir un bâtiment qui commence par la lettre U :

U : rouge

u : jaune

U : gris

u : bleu clair




Entoure le nom du bâtiment colorié :



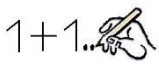



**un château – une usine – une maison – une école**

Prénom : \_\_\_\_\_



# Rituels CP P2 S3





## VENDREDI Lecture des consignes





	<b>Catégorie sémantique : les consignes</b> Relie les mots au bon dessin.
--	--

- |          |   |   |  |   |   |          |
|----------|---|---|--|---|---|----------|
| écris    | • | • |   | • | • | calcule  |
| entoure  | • | • |   | • | • | regarde  |
| lis      | • | • |   | • | • | entoure  |
| repassse | • | • |   | • | • | écris    |
| calcule  | • | • |   | • | • | lis      |
| regarde  | • | • |  | • | • | repassse |

## Etude de la langue : Grammaire

	<b>Les articles et les noms</b> Ecris les deux articles qui peuvent convenir : un – le ou une – la
	<b>Lexique : Catégorie sémantique</b> Colorie les légumes en vert.

			
salade	champignon	valise	tasse

			
fenêtre	serpent	carotte	soleil

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 3

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

ruche

nid

aussi

à

son

\_\_\_\_\_ est sur la \_\_\_\_\_.

Taoki a \_\_\_\_\_ mal \_\_\_\_\_ la narine.

# Lecture : discrimination visuelle



## Reconnaissance de lettres

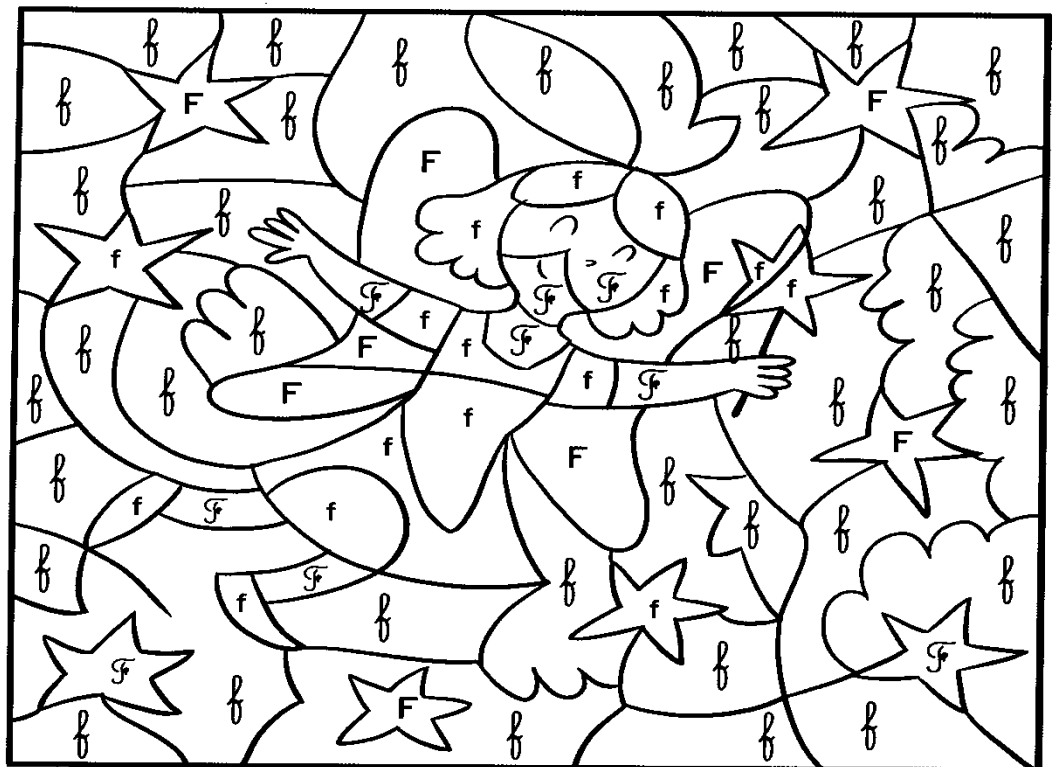
Colorie le dessin comme indiqué pour trouver un personnage qui commence par la lettre F :

F : orange

f : jaune

F : violet clair

f : bleu foncé



Entoure le nom du personnage colorié :


**une fée – une sorcière – une magicienne**










Prénom : \_\_\_\_\_



# Rituels CP P2 S4




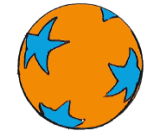
## VENDREDI Lecture des consignes

	<b>Catégorie sémantique : les consignes</b> Relie les mots au bon dessin.
--	--

sépare	●	●		●	●	sépare
relie	●	●		●	●	relie
souligne	●	●		●	●	encadre
surligne	●	●		●	●	trace
trace	●	●		●	●	surligne
encadre	●	●		●	●	numérote
numérote	●	●		●	●	souligne

## Etude de la langue : Grammaire

	<b>Les articles et les noms</b> Ecris les deux articles qui peuvent convenir : un – le ou une – la
	<b>Lexique : Catégorie sémantique</b> Colorie les objets en violet.

			
sapin	téléphone	classe	ballon

			
gâteau	robinet	neige	nuit

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 4

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

forêt

vipère

car

Les

vaches

\_\_\_\_\_ sont dans la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ est là !

# Lecture : discrimination visuelle



## Reconnaissance de lettres

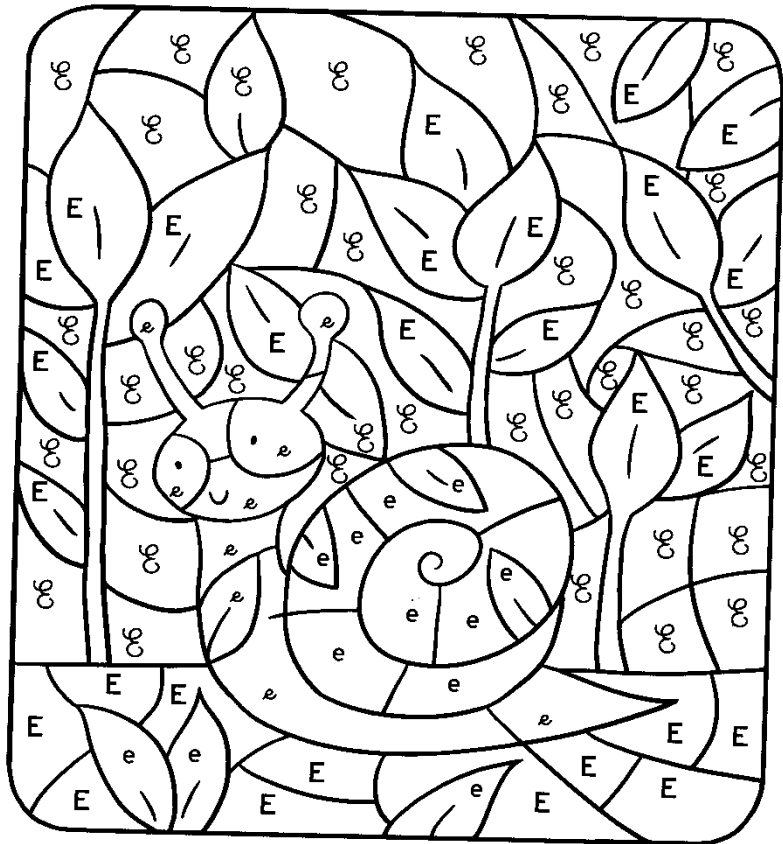
Colorie le dessin comme indiqué pour découvrir un animal qui commence par la lettre E :

E : jaune

e : rouge

è : bleu clair

e : gris



Entoure le nom de l'animal colorié :


une limace – une vache – un escargot – un chat





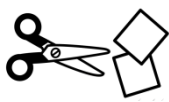







Prénom : \_\_\_\_\_

# Rituels CP P2 S5


## VENREDI Lecture des consignes





	<b>Catégorie sémantique : les consignes</b> Entoure le mot qui va avec la consigne.
--	--


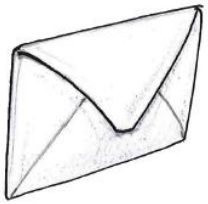


	<del>mot</del> 	12345 		
colle colorie relie	barre coche décore	complète colle compte	colorie relie colle	décore dessine découpe

		mot... 		<del>mot</del> 
coche repassé décore	cherche coche colle	colorie recopie complète	calcule cherche écoute	recopie repassé regarde

## Etude de la langue : Grammaire

	<b>L'article défini élide</b> Ecris l'article qui convient : un ou une
--	---

			
l' _____ hippopotame	l' _____ araignée	l' _____ escargot	l' _____ église

			
l' _____ œil	l' _____ enveloppe	l' _____ ardoise	l' _____ accordéon

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 5

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

souris

lézard

Où

s'est

comme

\_\_\_\_\_ est la \_\_\_\_\_ ? Elle \_\_\_\_\_ levé.  
\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ est énorme !

# Lecture : discrimination visuelle



## Reconnaissance de lettres

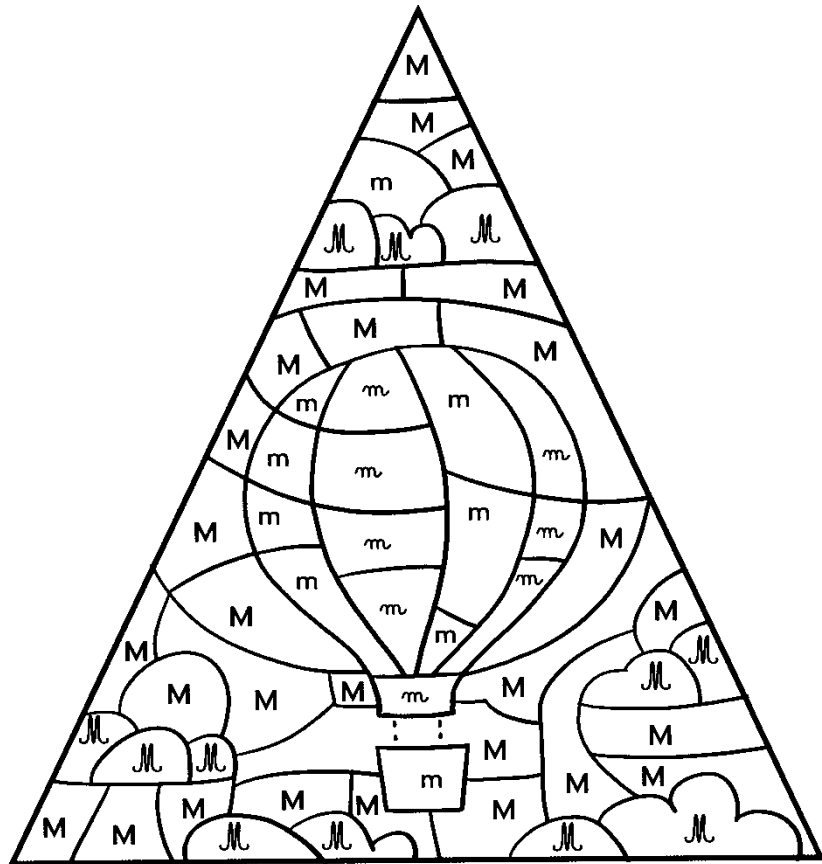
Colorie le dessin comme indiqué pour découvrir un objet qui commence par la lettre M :

M : bleu

m : jaune

M : gris

m : rouge



Entoure le nom de l'objet colorié :

une fusée – une montgolfière – un avion – un ballon

Prénom : \_\_\_\_\_











# Rituels CP P2 S6

## VENDREDI Lecture des consignes



### Catégorie sémantique : les consignes

Entoure le mot qui va avec la consigne.

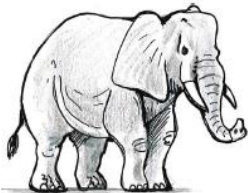


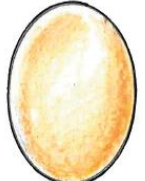




		<u>mot</u> 	<del>mot</del> 	
décore dessine écrit	relie lis regarde	souligne surligne trace	encadre colorie entoure	repassse dessine trace
	<i>Loup mange</i> 	mot 	mot 	1+1... 
écrit sépare trace	souligne sépare entoure	recopie Lis écrit	relie dessine barre	numérote compte calcule

## Etude de la langue : Grammaire



### L'article défini élide

Ecris l'article qui convient : le, la ou l'.

 éléphant	 avocat	 bouton	 œuf
 pont	 oreille	 épine	 abricot

# Etude de la langue : orthographe



## Les mots de ma dictée 6

Complète les phrases suivantes avec les mots de la dictée.

pull

canapé

au

même

chez

Taoki est \_\_\_\_\_ Hugo. Il est assis sur le \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Il a mis le \_\_\_\_\_  
qu' \_\_\_\_\_ repas.

# Lecture : discrimination visuelle



## Reconnaissance de lettres

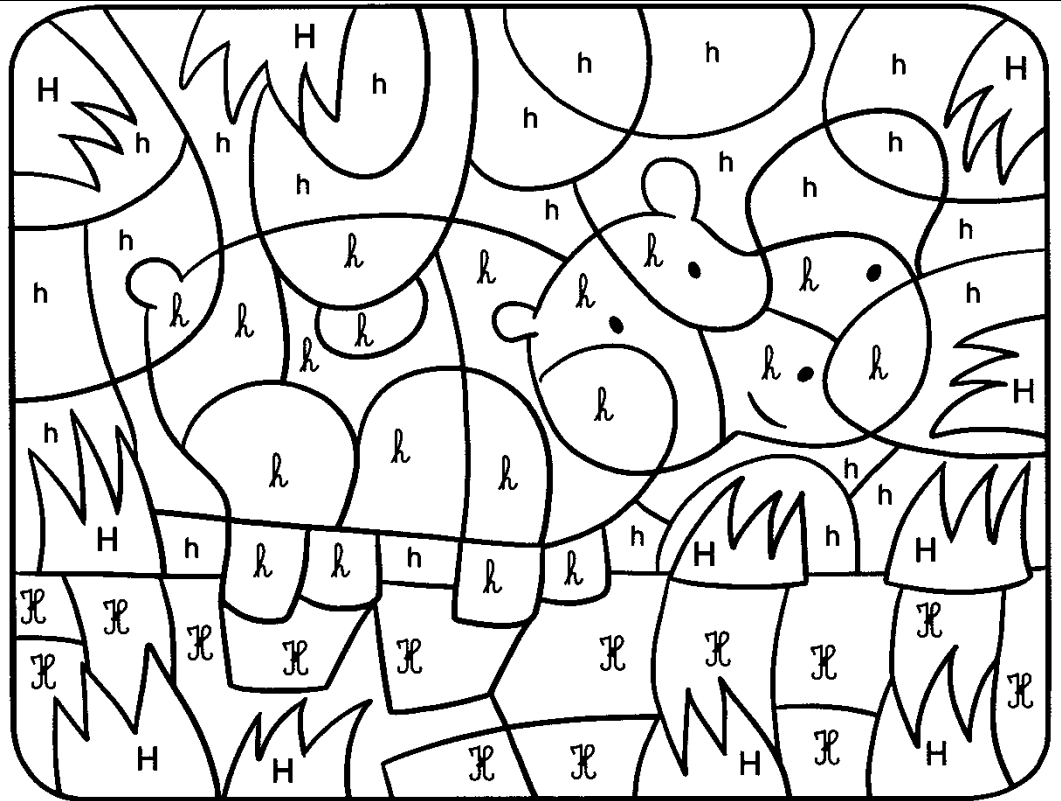
Colorie le dessin comme indiqué pour découvrir un animal qui commence par la lettre H :

H : vert foncé

h : jaune

H : bleu clair

h : gris



Entoure le nom de l'animal colorié :

un hippopotame – un rhinocéros – un éléphant – un lion