

Progression CE2 : Etude de la langue française

(1^{er} trimestre : de septembre à décembre)

Palier 2 du socle commun (fin CM2) : La maîtrise de la langue française

Vocabulaire

- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
- Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
- Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique

Grammaire

- Distinguer les mots selon leur nature
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase
- Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient

Orthographe

- Maîtriser l'orthographe grammaticale
- Maîtriser l'orthographe lexicale
- Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire

GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE
<p><u>La phrase :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La phrase• Les formes de la phrase : affirmative et négative• La phrase interrogative• La ponctuation <p><u>Les classes de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguer selon leur nature : les verbes, les pronoms personnels sujets• Distinguer selon leur nature : les noms (noms propres / noms communs) <p><u>Les fonctions :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Identifier le verbe et son sujet. <p><u>Les accords :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les règles d'accord du verbe et de son sujet <p><u>Le verbe :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Passé, présent, futur• Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.• Connaître les personnes de la conjugaison• Les trois groupes de verbes• Le présent des verbes du 1^{er} groupe, du 2^{ème} groupe et des auxiliaires : être et avoir.	<p><u>Acquisition du vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, du travail scolaire.• Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. <p><u>Maîtrise du sens des mots</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dans un texte, relever des mots d'un même domaine. <p><u>Utilisation du dictionnaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Connaître l'ordre alphabétique• Savoir épeler un mot• Savoir classer des mots par ordre alphabétique• Lire un article du dictionnaire : savoir ce qu'est une abréviation• Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.• Distinguer les différents sens d'un mot.	<ul style="list-style-type: none">• Dictées• Autodictées <p><u>Compétences grapho-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les accents (é, è, ê)• La lettre m devant m, b, p• Les valeurs de la lettre s (s/ss)• Les valeurs de la lettre c (c/ç) et (c,qu)• Les valeurs de la lettre g (g/gu/ge)• Respecter les correspondances entre lettres et sons.• Les homophones grammaticaux : a/à, on/ont, est/et, son/sont. <p><u>Orthographe grammaticale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Appliquer les règles d'accord Sujet-Verbe. <p><u>Orthographe lexicale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les mots invariables• Dictées de mots

Progression CE2 : Etude de la langue française

(2^{ème} trimestre : de janvier à avril)

Palier 2 du socle commun (fin CM2) : La maîtrise de la langue française

Vocabulaire

- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
- Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
- Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique

Grammaire

- Distinguer les mots selon leur nature
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase
- Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient

Orthographe

- Maîtriser l'orthographe grammaticale
- Maîtriser l'orthographe lexicale
- Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire

GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE
<p><u>Les classes de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguer selon leur nature : les verbes, les pronoms personnels sujets, les noms (révisions).• Distinguer selon leur nature : les déterminants (articles et déterminants possessifs) et les adjectifs qualificatifs. <p><u>Les fonctions :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le groupe nominal : comprendre la fonction de ses éléments.• Reconnaître le complément du nom• Manipuler l'adjectif et le complément du nom (suppression, ajout, substitution de l'un à l'autre...)• Distinguer la nature d'un mot et sa fonction.• Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom. <p><u>Les accords :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les règles d'accord entre le déterminant et le nom.• Les règles d'accord entre le nom et l'adjectif. <p><u>Le verbe :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le présent des verbes faire, aller, dire, pouvoir, partir, prendre, voir, vouloir et venir.• Le futur du 1^{er} et du 2^{ème} groupe, des auxiliaires être et avoir et des verbes faire, aller, dire, pouvoir, partir, prendre, voir, vouloir et venir	<p><u>Acquisition du vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques du travail scolaire et la vie quotidienne.• Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. <p><u>Maîtrise du sens des mots</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dans un texte, relever des mots d'un même domaine.• Les synonymes• Les contraires <p><u>Les familles de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Construire et compléter des familles de mots <p><u>Utilisation du dictionnaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.	<ul style="list-style-type: none">• Dictées• Autodictées <p><u>Compétences grapho-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Respecter les correspondances entre lettres et sons.• Le pluriel des noms se terminant par s, x, z ; par -al par -ou.• Utiliser les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.• Accorder sans erreur déterminant/nom et nom/adjectif. <p><u>Orthographe grammaticale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Appliquer les règles d'accords Sujet/Verbe et Déterminant/Nom/Adjectif. <p><u>Orthographe lexicale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les mots invariables• Dictées de mots• Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette.• Les homonymes

Progression CE2 : Etude de la langue française

(3^{ème} trimestre : mai-juin)

Palier 2 du socle commun (fin CM2) : La maîtrise de la langue française

Vocabulaire

- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
- Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
- Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique

Grammaire

- Distinguer les mots selon leur nature
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase
- Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient

Orthographe

- Maîtriser l'orthographe grammaticale
- Maîtriser l'orthographe lexicale
- Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire

GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE
<p><u>Les classes de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguer selon leur nature : les verbes, les pronoms personnels sujets, les noms, les déterminants et les adjectifs qualificatifs (révisions).• Approche de l'adverbe <p><u>Les fonctions :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguer la nature d'un mot et sa fonction (révisions)• Reconnaître le COD et le COI du verbe.• Approche de la circonstance : répondre aux questions <i>où ? quand ? comment ? et pourquoi ?</i>. <p><u>Le verbe :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• L'imparfait du 1^{er}, du 2^{ème} groupe, des auxiliaires être et avoir et des verbes faire, aller, dire, pouvoir, partir, prendre, voir, vouloir et venir.• Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.• Révisions : Présent, Imparfait et futur.	<p><u>Acquisition du vocabulaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques de la vie quotidienne.➤ Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. <p><u>Maîtrise du sens des mots</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dans un texte, relever des mots d'un même domaine.➤ Révisions (synonymes, contraires et mots de la même famille) <p><u>Utilisation du dictionnaire</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Révisions ordre alphabétique➤ Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.	<ul style="list-style-type: none">• Dictées• Autodictées <p><u>Compétences grapho-phoniques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Respecter les correspondances entre lettres et sons. <p><u>Orthographe grammaticale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Appliquer les règles d'accords Sujet/Verbe et Déterminant/Nom/Adjectif. (révisions).• Ecrire sans erreur les terminaisons des verbes étudiés aux temps étudiés : -e/-es/-ent ; -ons/-ont ; -ez/-ais/-ait/aient ; -ras/-ra)• Révisions (les homonymes grammaticaux, s/ss, c/ç et g/ge/gu, m devant m,b,p) <p><u>Orthographe lexicale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dictées de mots