

LANGAGE

Découvrir le principe alphabétique, comprendre les notions de lettres/mots et leur fonctionnement

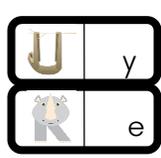
GRANDE SECTION



Connaître les lettres de l'alphabet et leur son



Associe les lettres au phonozoo



Reforme le chemin des lettres



Indique par une pince la lettre correspondant



Place les lettres correspondantes dans les 3 graphies



Retrouve le phonème initial



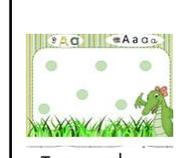
Tri les images selon le phonème initial



Place une pince sur les images contenant le phonème modèle



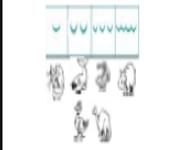
Tri les images selon le phonème entendu



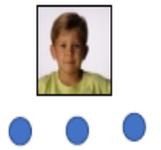
Trouve les cartes contenant le phonème



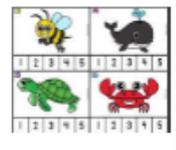
Travailler sur la notion de syllabes



Tri selon le nombre de syllabes



Indique le nombre de syllabes dans les prénoms



Indique le nombre de syllabes à l'aide d'une pince



Place autant de jetons qu'il y a de syllabes



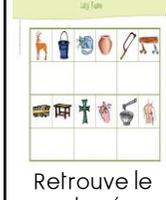
Place autant de jetons qu'il y a de syllabes



Retrouve le mot créer par la fusion des autres



Trouve l'intrus



Retrouve le mot créer par la fusion des autres



Trouve l'intrus



Repérer des similitudes entre des mots



Tri selon si le mot est long ou court



Indique le mot qui ne commence pas pareil



Tri selon la syllabe initiale



Tri selon la syllabe initiale



Associe les cartes qui riment



Trouve les cartes qui finissent de la même façon



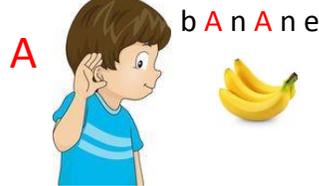
Place dans chaque animal des images qui riment



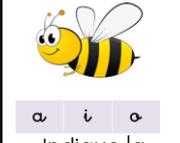
Trouve l'image qui a pour syllabe initiale celle finale du mot modèle



Trouve l'image contenant la syllabe demandé



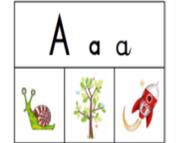
Discriminer un son dans un mot



Indique la lettre permettant de faire le son initial



Tri selon si tu entends ou non le phonème



Indique le mot commençant par cette lettre



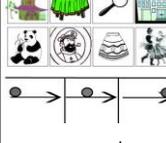
Tri selon le phonème entendu



Suis le chemin du son



Place l'image selon l'emplacement du phonème demandé



Tri selon l'emplacement du phonème dans le mot



Trouve la lettre manquante

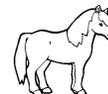


Associe le mot à l'image

LANGAGE

Découvrir le principe alphabétique, comprendre les notions de lettres/mots et leur fonctionnement

GRANDE SECTION



Connaître les lettres de l'alphabet



Remplace les lettres dans leurs empreintes



Tri les étiquettes lettres/ non lettres



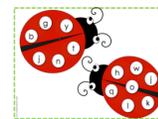
Reforme les lettres de l'alphabet avec les bandes



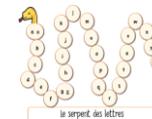
Accroche les pinces lettres sur leur modèle



Reforme l'alphabet avec les lettres magnétiques



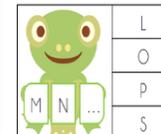
Remplace les lettres scriptes sur le point correspondant



Remplace les lettres script dans l'ordre



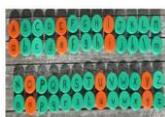
Trouve la lettre manquante



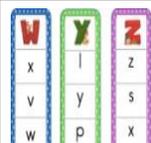
Trouve la lettre manquante



Reconnaître les lettres dans diverses graphies



Tri les bouchons lettres majuscules/ script



Avec la pince indique la lettre correspondante en script



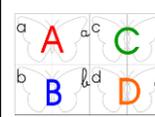
Place la pince lettre majuscule sur la lettre script correspondante



Reforme l'arc en ciel en associant majuscule et script



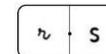
Place les lettres cursives sur les lettres majuscules



Reforme les papillons des lettres en 3 graphies



Remplace les lettres cursives sur le modèle en script



Reforme la suite des dominos en associant cursive/script



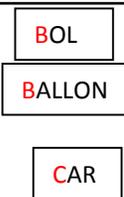
Reforme les œufs avec les 3 graphies



Discriminer les lettres d'un mot



Tri les étiquettes mots/ non mots



Tri les cartes mots selon l'initiale de chacun



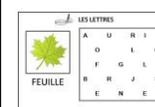
Reforme les mots avec les lettres mobiles



Reforme le puzzle des mots en script



Reforme les mots en script



Retrouve les lettres pour former le mot dans une graphie différentes (maj/script)



Remplace le mot que tu peux reformer avec les lettres proposées



Retrouve les lettres du mot (majuscule/cursive)

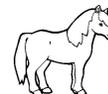


Remplace les lettres des mots dans l'ordre pour l'écrire

GRANDE SECTION

LANGAGE

Découvrir le principe alphabétique, comprendre les notions de lettres/mots et leur fonctionnement



Commencer à écrire seul



Trace les graphismes liés à l'écriture en capitale dans le sable



Recopie les lettres de l'alphabet en majuscules



Recopie les prénoms de la classe en majuscule



Trace les graphismes liés à l'écriture cursive sur l'ardoise



Essaie d'écrire la première lettre du mot



Essaie d'écrire les mots demandés



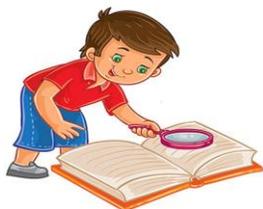
Remplace les lettres dans l'ordre pour écrire le mot lié à l'image



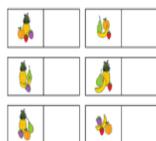
Essaie les mots liés aux images



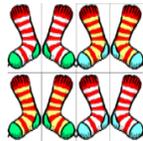
Ecris les mots demandés



Développer sa discrimination visuelle fine



Retrouve les images identiques



Associe les chaussettes et bonnets identiques



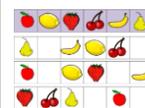
Associe les images au modèle



Associe le tableau à son détail



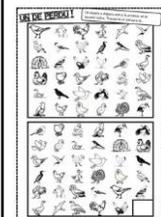
Retrouve les images identiques



Trouve ce qu'il manque



Retrouve les éléments dans l'image



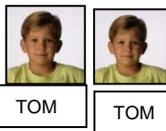
Trouve le dessin oublié



Trouve les différences entre les images



Discriminer des mots



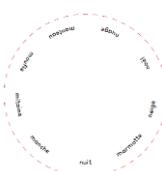
Associe les images et les prénoms



Tri les mots identiques dans des polices différentes



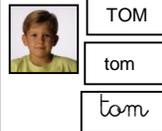
Place les pincettes mots identiques au modèle (majuscule)



Retrouve le mot modèle en script



Retrouve le mot modèle dans une graphie différente



Associe la photo au prénom dans les 3 écritures



Associe avec une pince les mots identiques écrits dans les 3 graphies



Retrouve le mot modèle dans le texte



Retrouve les mots de la phrase

LANGAGE

Développer sa motricité fine,
Développer sa coordination.
Explorer le monde des objets:
découvrir leur propriété et leur
fonction

GRANDE SECTION



Déplacer les marrons avec la pince adaptée



Déplace les escargots avec la pince adaptée



Déplace les graines en essayant les diverses pinces

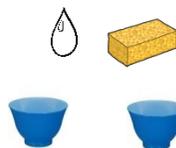


Trie les graines avec la pince à épiler



Déplace les cotillons et les mousses avec les baguettes

PINCER/DEPLACER



Transvase l'eau à l'aide de l'éponge



Transvase l'eau à l'aide de la louche



Transvase l'eau avec les divers outils



Place une goutte dans chaque alvéole



Rempli les éprouvettes d'eau jusqu'à la limite donnée

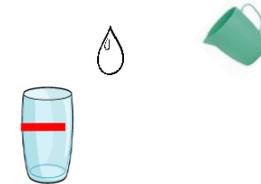
Déplacer de l'eau avec un objet



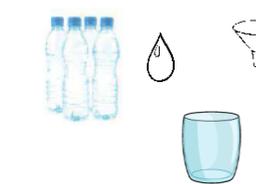
Transvase l'eau d'un pichet à l'autre



Verse de l'eau dans chaque tasse avec la théière



Verse de l'eau jusqu'à la limite donnée



Transvase l'eau des verres aux bouteilles avec l'entonnoire



Transvase jusqu'à la limite donnée

Transvaser de l'eau



Etends le linge



Couds autour des formes



Place les élastiques au bon endroit selon la couleur



Accroche les feutres de même couleur ensemble



tisse

Pincer, coudre, accrocher, lisser

LANGAGE

Développer sa motricité fine,
Développer sa coordination.
Explorer le monde des objets:
découvrir leur propriété et leur
fonction

grande SECTION



Transvase le sable d'un récipient à l'autre



Déplace le sable en t'aidant de la louche et de l'entonnoir



Trie les graines mélangées au sable



Utilise le tamis pour trier les graines et le sables



Utilise le tamis pour trier les graines et le sables



Visse et dévisse les boulons



Assemble les diverses pièces



Visse au bon emplacement



Reforme le modèle



Reforme le modèle

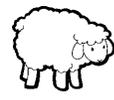
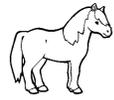
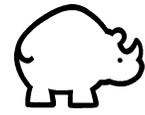
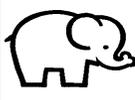
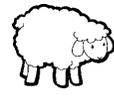
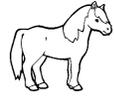
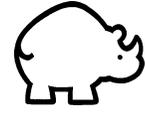
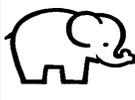
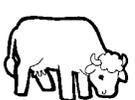
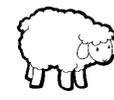
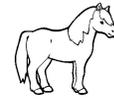
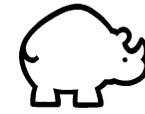
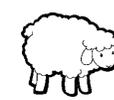
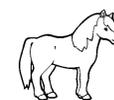
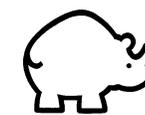
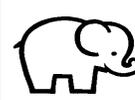
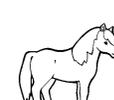
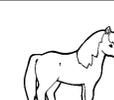
Transvaser, tamiser du sable

visser

LANGAGE

Découvrir le principe alphabétique, comprendre les notions de lettres/mots et leur fonctionnement

SUIVI ATELIERS INDIVIDUELS
GRANDE SECTION

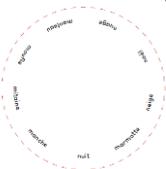
	Commencer à écrire seul									
	Développer sa discrimination visuelle fine									
	Discriminer des mots									
	Connaître les lettres de l'alphabet									
	Reconnaître les lettres dans diverses graphies									
	Discriminer les lettres d'un mot									
	Connaître les lettres de l'alphabet et leur son									
	Travailler sur la notion de syllabes									
	Repérer des similitudes entre des mots									
	Discriminer un son dans un mot									



TOM



TOM



LE MOT

lett	premi	second	troisi	quatri	cinqui	sixi	septi	huiti
t	o	m						
COCHON								
COCHON								
COCHON								
COCHON								
COCHON								
COCHON								
COCHON								
COCHON								
COCHON								



TOM

tom

tom

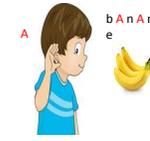


LE MOT

COCHON

LES TROIS PETITS COCHONS ONT PEUR DU LUMP
LE COCHON MANGE DE LA POMME DE TERRE
LA VACHE, LES POULES ET LE COCHON SONT A LA FERME
CHACQUE ANIMAL A UN PETIT COCHON TOUT ROSE.
UN COCHON A UNE QUEUE EN TIRE ROUGEON





MOBILISER LE LANGAGE