

Prénom :
.....

CM1

EVALUATION de FRANCAIS

es/est/et - son/sont

Signature des parents :

Domaine du Socle : 1 et 5

Homophonie lexicale et grammaticale: maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
Homophones grammaticaux- - O16-Je distingue sont/son- O17-Je distingue es/est/et

A

PA

NA

Exercice 1 : Complète avec les homophones et/est et son/son. Utilise les solutions que tu connais.

..... réussites sur 20

Il existe une curieuse école. Elle _____ consacrée à l'éducation des petits sorciers
_____ des petites sorcières. Ces élèves _____ dressés à la baguette magique.
Leurs maîtres _____ très durs. Chaque enfant a _____ bureau et _____ armoire.
Il y range _____ matériel d'apprentissage : des crapauds _____ des queues de chats
noirs, un balai magique _____ des bocaux pleins de potion... Leur lieu d'entraînement
_____ proche de l'école. Cet endroit _____ curieux _____ angoissant. C'_____
au pied d'une montagne. Les carottes y _____ bleues, _____ les poireaux y _____
rouges. Le jeune sorcier en remplit _____ panier. Lorsqu'il _____ plein, on rentre
à l'école _____ on commence la cuisine. À chacun _____ chaudron !

Prénom :
.....

CM1

EVALUATION de FRANCAIS

es/est/et - son/sont

Signature des parents :

Domaine du Socle : 1 et 5

Homophonie lexicale et grammaticale: maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
Homophones grammaticaux- - O16-Je distingue sont/son- O17-Je distingue es/est/et

A

PA

NA

Exercice 1 : Complète avec les homophones et/est et son/son. Utilise les solutions que tu connais.

..... réussites sur 20

Il existe une curieuse école. Elle _____ consacrée à l'éducation des petits sorciers
_____ des petites sorcières. Ces élèves _____ dressés à la baguette magique.
Leurs maîtres _____ très durs. Chaque enfant a _____ bureau et _____ armoire.
Il y range _____ matériel d'apprentissage : des crapauds _____ des queues de chats
noirs, un balai magique _____ des bocaux pleins de potion... Leur lieu d'entraînement
_____ proche de l'école. Cet endroit _____ curieux _____ angoissant. C'_____
au pied d'une montagne. Les carottes y _____ bleues, _____ les poireaux y _____
rouges. Le jeune sorcier en remplit _____ panier. Lorsqu'il _____ plein, on rentre
à l'école _____ on commence la cuisine. À chacun _____ chaudron !

Prénom :
.....

CM1

EVALUATION de FRANCAIS

es/est/et - son/sont

Signature des parents :

Domaine du Socle : 1 et 5

Homophonie lexicale et grammaticale: maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
Homophones grammaticaux- - O16-Je distingue sont/son- O17-Je distingue es/est/et

A

PA

NA

Exercice 1 : Complète avec les homophones es/et/est et son/son.

..... réussites sur 34

Utilise les solutions que tu connais.

..... réussites sur 50

Evaluation réalisée sous format numérique : classe-numerique.fr

mon identifiant :

mon code :

Prénom :
.....

CM1

EVALUATION de FRANCAIS

es/est/et - son/sont

Signature des parents :

Domaine du Socle : 1 et 5

Homophonie lexicale et grammaticale: maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
Homophones grammaticaux- - O16-Je distingue sont/son- O17-Je distingue es/est/et

A

PA

NA

Exercice 1 : Complète avec les homophones es/et/est et son/son.

..... réussites sur 34

Utilise les solutions que tu connais.

..... réussites sur 50

Evaluation réalisée sous format numérique : classe-numerique.fr

mon identifiant :

mon code :

Prénom :
.....

CM1

EVALUATION de FRANCAIS

es/est/et - son/sont

Signature des parents :

Domaine du Socle : 1 et 5

Homophonie lexicale et grammaticale: maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
Homophones grammaticaux- - O16-Je distingue sont/son- O17-Je distingue es/est/et

A

PA

NA

Exercice 1 : Complète avec les homophones es/et/est et son/son.

..... réussites sur 34

Utilise les solutions que tu connais.

..... réussites sur 50

Evaluation réalisée sous format numérique : classe-numerique.fr

mon identifiant :

mon code :

ES-EST-ET
SON-SONT