

Période 2 :

« Projet : les couleurs »

Domaines :

- **S'approprier le langage**
- **Découvrir l'écrit**
- **Percevoir, Imaginer, Sentir, Créer**

Socle commun (palier 1) :

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;

Compétence 5 : La culture humaniste

- reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;

Compétences :

Restituer la trame narrative d'une histoire connue avec un support visuel.

Identifier différents types d'écrit : imagiers, albums, documentaires, recettes ...

Raconter un passage lu par l'enseignant, sans support

Utiliser à bon escient le vocabulaire : couverture, titre, auteur, éditeur

Objectifs :

- *s'approprier un conte et le mettre en images*
- *acquérir du vocabulaire*
- *raconter*

S'approprier le langage.

- Savoir restituer une histoire déjà connue à 2 ou 3 épisodes :
 - De toutes les couleurs (Alex Sanders) ;
 - Trois souris Peintres ;
 - Le loup qui voulait changer de couleurs ;
 - Pop mange de toutes les couleurs
 - Elmer
- Identifier les personnages de l'histoire. En donner quelques caractéristiques.

Découvrir l'écrit.

- Reconnaître la couverture d'un album.
- Retrouver la trame de l'histoire : images séquentielles.
- Réalisation d'un référentiel des couleurs.

DDM (perception).

- Savoir utiliser à bon escient le nom des couleurs dont on dispose pour décrire :
- Reconnaître les couleurs de certains objets.
- Connaître les couleurs: rouge, jaune, vert, bleu.

Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer.

Imaginer et créer :

- Découvrir le mélange des couleurs.
- Réaliser des panneaux de couleurs en volume : une couleur par groupe.