

Faire de la grammaire CE1

Période 5 séance 4 : Ma vie à Paris au fil des mois

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire (autonomie=> collectif)	Lecture silencieuse individuelle puis questions : 1) Qui raconte ? 2) Où se passe ce qui est raconté ? 3) Expliquer les mots : <i>faience, porcelaine, fanfare</i> . Trouver le sens de <i>célébrer, des blagues</i>	Textes + questions
	Activités sur le texte	- Le texte est-il au présent, au passé ou au futur ? - Transformer la phrase suivante à la forme négative : A Noël, les rues de Paris sont illuminées. - Relever les noms propres. Exercices (fin de séance à copier au tableau): - 1/ Mettre dans l'ordre : <i>nous - des blagues - faisons - le 1^{er} avril</i> => Souligner le verbe, donner son infinitif. Encadrer le sujet. Quand faisons-nous des blagues ? Trouver un autre moment. - 2/ Dans les phrases suivantes, souligner le verbe, donner son infinitif. <i>Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent des gourmandises dans des cachettes.</i> <i>Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains avec joie.</i> -3/ Ecrire a la forme interrogative de 3 manières différentes : <i>Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains.</i> - 4/ Dans les GN suivants, écrire N sous le nom, D sous le déterminant. Les classer dans un tableau selon leur genre (masculin/féminin). <i>Les personnalités officielles - sa citrouille lumineuse - l'école - la rentrée - chaque classe - une galette - nos copains - mon petit frère - la banlieue parisienne</i>	Texte Affiches collectives et à/au
J2	Transposition	- Lire le texte en le mettant au futur depuis « le premier dimanche » jusqu'à la fin. Puis exercices.	
J3	Vocabulaire	- Trouver un mot de la famille de gourmandise, de lumineuse et de défiler . - Utiliser le dictionnaire pour trouver un synonyme de célébrer - Différencier les homonymes file et fil (s'aider du dictionnaire).	
J4	Production d'écrit	<i>Ecris ce que tu peux faire le 1^{er} janvier, à mardi gras, le 1^{er} mai et le jour de son anniversaire.</i>	

- Exercices :

1) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.

au ski - mes voisins - pour les vacances d'hiver - à la montagne - partent

2) Ecris à la forme interrogative de trois manière différentes (en t'aidant de l'affiche collective)

À Noël, les rues de ta ville sont illuminées.

3) Ecris à la forme négative

Pour Halloween, notre école est décorée.

4) Souligne le verbe en noir, le sujet en rouge. Indique l'infinitif du verbe.

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons la galette des rois.

Au milieu du mois de février, toute l'école célèbre le carnaval.

Le 1^{er} avril, tout le monde fait des blagues.

Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.

Les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts.

5) Transpose au passé composé et copie-les sur ton cahier :

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons une galette.

À la mi-carême, toute l'école célèbre le carnaval.

Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent des gourmandises dans des cachettes.

À la kermesse de l'école, on expose tous les travaux des élèves.

Au 14 juillet, la fanfare défile dès le matin et les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts.

Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains avec joie.

Pour Halloween, toute l'école est décorée, chaque classe a sa citrouille lumineuse.

À Noël, les rues de Paris sont illuminées.

6) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l'adjectif. Écris-les ensuite dans le tableau :

une classe décorée - une grosse citrouille - des masques effrayants - un copain heureux - des fèves

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

7) Récris, sur ton cahier, les groupes nominaux en changeant de nombre.

une classe décorée : des.....

une grosse citrouille :.....

des masques effrayants :.....

un copain heureux :

des fèves :

8) Trouve des synonymes de trembler puis écris une phrase avec chacun. Tu peux t'aider du dictionnaire.

9) Écris une phrase avec chacun des mots suivants :

un ver - aller vers - vert (la couleur)