|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaines** | **Lecture suivie**  **Programmation – Période 1 – Du 3 septembre au 18 octobre 2013** | **Ateliers de lecture** | **Orthographe** | **Grammaire-Conjugaison** | **Graphisme** | **Ecriture** |
| 1  (3/09 au 6/09) | Justine attend la petite souris | Présentation de la bibliothèque | Matériel  sons [a] et [i]  dictée n°1 | Introduction à la grammaire |  | Découvrir le cahier d’écrivain |
| 2  (du 9/09 au 13/09) | Emprunter et rendre un livre Boîte de livres - classeur de lecteur | son [wa]  dictée n°2 | **La phrase**  Définir la notion de phrase  Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin | O | J’aime… |
| 3  (du 16/09 au 20/09) | Lire silencieusement : où ? les bons comportements ? les mauvais ? | sons [l] et [r]  dictée n°3 | **Les types de phrases**  Distinguer phrases exclamatives et interrogatives  Connaître les points (? . !) | Q | Je déteste… |
| 4  (du 23/09 au 27/09) | Choisir son "p'tit coin" pour ne pas être distrait, être bien installé. | son [y]  dictée n°4 | **La phrase négative**  Connaître la fonction du verbe  Reconnaître les phrases affirmatives et négatives, les transposer | A | Quand je serai grand… |
| 5  (du 30/09 au 4/10) | Entretiens individuels | son [u]  dictée n°5 | Révisions sur la phrase | M | J’ai peur de… |
| 6  (du 7/10 au 11/10) | Choisir des livres à son niveau : comment, pourquoi ? le five-finger test | son [eu]  dictée n°6 | **Le verbe**  Distinguer verbe à l’infinitif et verbe conjugué  Identifier le verbe conjugué | N | Ma liste de courses… |
| 7  (du 14/10 au 18/10) | Entretiens individuels | son [o]  dictée n°7 | **Les temps**  Définir le passé, présent, futur | S | Je ne pourrais pas vivre sans… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaines** | **Mathématiques** | | **Anglais** | **Informatique** | **Education civique** |
| 1  (3/09 au 6/09) | **Unité 1**   * Suite des nombres inférieurs à 100 * Les signes +, - et = * Décompositions de 10 * Problèmes de partage équitable | Quel fruit à disparu ?  Quel animal a disparu ?  Problèmes série 1 | * Prendre contact avec la langue anglaise * Saluer et se présenter (jeux de rôle) * Dire si l’on est une fille ou un garçon * Dire bonjour en fonction des différents moments de la journée |  | Fonctionnement des métiers des élèves |
| 2  (du 9/09 au 13/09) | Désigner avec précision les différents éléments de saisie : souris, clavier, touches | Fonctionnement des ceintures de comportement |
| 3  (du 16/09 au 20/09) | Conseil de classe n°1 |
| **Unité 2**   * Ecriture littérale et chiffrée des nb<100 * Placer des nombres sur une droite graduée * Valeur positionnelle des chiffres | Les 3 chats  Mains fermées : droite ou gauche ?  Problèmes série 2 |
| 4  (du 23/09 au 27/09) | Déplacer le curseur | Consignes de sécurité dans l’école et la classe - évacuation |
| 5  (du 30/09 au 4/10) | Conseil de classe n°2 |
| **Unité 3**   * Dizaines et unités * Valeur positionnelle des chiffres * Différentes écritures d’un même nombre * Les doubles parmi les nb < 30 * Suites orales * Sommes et différences | Suites logiques  Le restaurant scolaire  Problèmes série 3 |
| 6  (du 7/10 au 11/10) | Demander comment va une personne et y répondre | Effacer | Pourquoi avoir des règles de vie à l’école ? |
| 7  (du 14/10 au 18/10) | Conseil de classe n°3 |
| Révisons ou constructions géométriques |  |