|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaines** | **Lecture suivie****Programmation – Période 1 – Du 3 septembre au 18 octobre 2013** | **Ateliers de lecture** | **Orthographe** | **Grammaire-Conjugaison** | **Graphisme** | **Ecriture** |
| 1(3/09 au 6/09) | Justine attend la petite souris | Présentation de la bibliothèque  | Matérielsons [a] et [i]dictée n°1 | Introduction à la grammaire |  | Découvrir le cahier d’écrivain |
| 2(du 9/09 au 13/09) | Emprunter et rendre un livre Boîte de livres - classeur de lecteur | son [wa]dictée n°2 | **La phrase**Définir la notion de phraseReconnaître la majuscule au début et le point à la fin | O | J’aime… |
| 3(du 16/09 au 20/09) | Lire silencieusement : où ? les bons comportements ? les mauvais ? | sons [l] et [r]dictée n°3 | **Les types de phrases**Distinguer phrases exclamatives et interrogativesConnaître les points (? . !) | Q | Je déteste… |
| 4(du 23/09 au 27/09) | Choisir son "p'tit coin" pour ne pas être distrait, être bien installé. | son [y]dictée n°4 | **La phrase négative**Connaître la fonction du verbeReconnaître les phrases affirmatives et négatives, les transposer | A | Quand je serai grand… |
| 5(du 30/09 au 4/10) | Entretiens individuels | son [u]dictée n°5 | Révisions sur la phrase | M | J’ai peur de… |
| 6(du 7/10 au 11/10) | Choisir des livres à son niveau : comment, pourquoi ? le five-finger test | son [eu]dictée n°6 | **Le verbe**Distinguer verbe à l’infinitif et verbe conjuguéIdentifier le verbe conjugué | N | Ma liste de courses… |
| 7(du 14/10 au 18/10) | Entretiens individuels | son [o]dictée n°7 | **Les temps**Définir le passé, présent, futur | S | Je ne pourrais pas vivre sans… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaines** | **Mathématiques** | **Anglais** | **Informatique** | **Education civique** |
| 1(3/09 au 6/09) | **Unité 1*** Suite des nombres inférieurs à 100
* Les signes +, - et =
* Décompositions de 10
* Problèmes de partage équitable
 | Quel fruit à disparu ?Quel animal a disparu ?Problèmes série 1 | * Prendre contact avec la langue anglaise
* Saluer et se présenter (jeux de rôle)
* Dire si l’on est une fille ou un garçon
* Dire bonjour en fonction des différents moments de la journée
 |  | Fonctionnement des métiers des élèves |
| 2(du 9/09 au 13/09) | Désigner avec précision les différents éléments de saisie : souris, clavier, touches | Fonctionnement des ceintures de comportement |
| 3(du 16/09 au 20/09) | Conseil de classe n°1 |
| **Unité 2*** Ecriture littérale et chiffrée des nb<100
* Placer des nombres sur une droite graduée
* Valeur positionnelle des chiffres
 | Les 3 chats Mains fermées : droite ou gauche ?Problèmes série 2 |
| 4(du 23/09 au 27/09) | Déplacer le curseur | Consignes de sécurité dans l’école et la classe - évacuation |
| 5(du 30/09 au 4/10) | Conseil de classe n°2 |
| **Unité 3*** Dizaines et unités
* Valeur positionnelle des chiffres
* Différentes écritures d’un même nombre
* Les doubles parmi les nb < 30
* Suites orales
* Sommes et différences
 | Suites logiquesLe restaurant scolaireProblèmes série 3 |
| 6(du 7/10 au 11/10) | Demander comment va une personne et y répondre | Effacer | Pourquoi avoir des règles de vie à l’école ? |
| 7(du 14/10 au 18/10) | Conseil de classe n°3 |
| Révisons ou constructions géométriques |  |