

Programmation sciences CM

2021-2022

	CM1	CM2
Période 1		
Matière, mouvement, énergie, information		La matière (l'air) ⇒ La matière qui nous entoure ⇒ La diversité de la matière ⇒ Un protocole de séparation des constituants ⇒ Evaluation
Le vivant	La naissance et le développement des êtres vivants (6 séances) ⇒ Les besoins des plantes vertes ⇒ Les modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps en lien avec sa nutrition et sa reproduction ⇒ Les stades de développement des végétaux ⇒ Les stades de développement des animaux : croissance continue ou discontinue ⇒ Le comportement hivernal de certains animaux ⇒ Evaluation	
Période 2		
Matière, mouvement, énergie, information	Le mouvement ⇒ Le mouvement rectiligne ⇒ Le mouvement circulaire ⇒ Evaluation	L'énergie ⇒ Les chaînes d'énergie domestique simples ⇒ Les sources d'énergie ⇒ L'énergie renouvelable Evaluation

Période 3

Le vivant	<p>Classer les êtres vivants (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les liens de parenté entre les organismes ⇒ Les différents critères pour classer les êtres vivants ⇒ Evaluation <p>Les chaînes alimentaires (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les besoins alimentaires des animaux ⇒ La places des plantes vertes dans les réseaux trophiques <p>Evaluation</p>	<p>Les besoins du corps en énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les besoins alimentaires : qualité et quantité ⇒ Les besoins continus et les apports discontinus ⇒ L'origine des aliments consommés ⇒ Relier l'approvisionnement des organes et les fonctions de nutrition ⇒ Relier l'activité et les besoins de l'organisme <p>Evaluation</p>
-----------	---	---

Période 4

Matériaux et objets techniques	<p>Les objets techniques : besoins, fonctions, matériaux et solutions technologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Décrire les composantes et le fonctionnement d'un objet technique ⇒ Observation des matériaux qui le composent ⇒ Evaluation 	<p>Les objets techniques : besoins, fonctions, matériaux et solutions technologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Evolution des besoins et des objets techniques dans leur contexte ⇒ Des familles de matériaux ⇒ Evaluation <p>Le développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Le tri sélectif ⇒ Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et à gérer ⇒ Evaluation
--------------------------------	--	--

Période 5

La planète Terre	<p>La Terre dans le système solaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les mouvements de la Terre sur elle-même ⇒ Les mouvements de la Terre autour du Soleil ⇒ Evaluation 	<p>Les phénomènes naturels et les risques</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ L'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques ⇒ L'activité interne de la Terre : relier certains phénomènes géologiques naturels à des risques pour les populations ⇒ Evaluation
------------------	---	---