A. Je sais lire le texte du livre (2)

Le karatéka

« Moi, je fais du karaté, dit Arthur. J'ai une tactique géniale. Regardez ! Pour me préparer à l'attaque, je tape sur des briques. » Alors Arthur tape sur une brique mais la brique lui tombe sur le pied. Pascale et Mélanie éclatent de rire. « Tu as raté ton coup parce que tu as oublié ton kimono ! »

B. Je sais lire les mots nouveaux.

j'ai	j'ai	le pied	le pied	parce que	parce que

C. Je lis et je comprends

Il rame => ils rament
Il joue => ils jouent
Il tape => ils tapent
Il tombe => ils tombent
Il éclate => ils éclatent

Il rate => ils ratent
Il oublie => ils oublient
Il s'approche => ils s'approchent
Il retourne => ils retournent
Il attaque => ils attaquent

Coller les étiquettes sur les mots correspondants :

C'est tombé sur son pied .

J'ai fait du karaté avec Arthur .

Colorie les mots

j'ai

parce que

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C’est	fait	karaté	J’ai