A. Je sais lire le texte du livre (2)

Le karatéka

« Moi, je fais du karaté, dit Arthur. J'ai une tactique géniale.

Regardez! Pour me préparer à l'attaque, je tape sur des briques. »

Alors Arthur tape sur une brique mais la brique lui tombe sur le pied.

Pascale et Mélanie éclatent de rire. « Tu as raté ton coup parce que tu as oublié ton kimono! »

B. Je sais lire les mots nouveaux.

j'ai	jai	le pied	le pied	parce que	parce que
------	-----	---------	---------	-----------	-----------

C. Je lis et je comprends

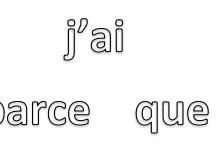
Il joue => ils jouent Il oublie => ils oublient

II éclate => ils éclatent II attaque => ils attaquent

Coller les étiquettes sur les mots correspondants :

C'est	tombé	su	n son	pied	٠
T'ai	fait	du	karaté	avec	Arthur.
()					-

Colorie les mots



de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai

de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai
de	sur	avec	Arthur	tombé	pied
du	son	C'est	fait	karaté	J'ai