

- Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.
- Exercer sa mémoire auditive a court et a long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes.
- Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message.

Histoire : album / dialogues / documentaire / document sonore illustré, vidéo courtes (30 sec)

Grammaire : Questions avec You, He / she, réponses brèves ou complètes. Repérer et utiliser des phrases affirmatives, négatives, interrogatives

Phonologie : favoriser utilisation de documents sonores par des natifs

Civilisation : Éléments géographiques et culturels très connus (Royaume Uni, États Unis)

Écouter et comprendre

Domaines du socle : 1, 2

- Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.

- Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte.

- S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles.

- Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue.

Supports : textes variés ; albums (1-2 structures / plusieurs lexiques textes 150- 200 mots ; Aides visuelles présentes selon la longueur / difficulté du texte

Lire et comprendre

Domaines du socle : 1, 2

Compétences travaillées en Anglais

Parler en continu

Domaines du socle : 1, 2, 3

- Mémoriser et reproduire des énoncés.
- S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix.
- Participer a des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.

Lecture orale : 4 à 6 phrases

Se présenter, décrire, raconter : supports visuels nombreux et explicites (directifs à plus ouverts)

Enoncés mémorisés : chants et poèmes

Lexique 8 à 12 mots par registre ou plus

Grammaire : utilisation de connecteurs (and, but, or) Production d'énoncés (be have, like, can, action) au présent



- Poser des questions simples.
- Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés.
- Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève.

Se poser mutuellement des questions (5 à 8) avec des supports visuels

Réagir et dialoguer

Domaines du socle : 1, 2

Compétences travaillées en Anglais

- Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.
- Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.

Rédiger 4 à 6 phrases à la première personne, avec ou sans référents et supports imagés, avec des connecteurs (and, but, or)

Lexique : simple et très courant

Écrire

Domaines du socle : 1, 2, 3

Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

Domaines du socle : 1, 2, 3, 5

- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.
- Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.

Civilisation : Éléments géographiques et culturels très connus (Royaume Uni, États Unis)



* Donner son nom
My name is / I'm...
* Donner son âge
I'm 9. I'm 9 years old.
p1 Septembre U1

* Dire où on habite I live in...
* Dire d'où l'on vient
I come from France. I'm from France
* Indiquer sa nationalité I'm French.
* Donner son numéro de téléphone
My phone number is.....
p2 à 3 Septembre U1

* Etat général
I'm fine/not very well/so-so/not too bad
* L'émervaillement, la tristesse, la déception
I'm happy ! Great ! Super ! Wonderful !
I'm sad. What a pity !
* La faim, la soif, la fatigue, la maladie
I'm hungry. I'm thirsty. I'm tired. I'm sick
p 4 à 5 Octobre U2

Se présenter

Exprimer

PARLER DE SOI



A partir de l'album
« Hello I am Fiona
from Scotland »

Anglais CM Période 1

PARLER
AUX AUTRES

PARLER DES AUTRES
ET DE SON ENVIRONNEMENT

Demander des informations à quelqu'un

Relations sociales

Les nombres

Date et heure

p1 Septembre U1

* Nom What's your name ?
Who are you ?
* Âge How old are you ?
* Téléphone
What's your phone number ?

p1 Septembre U1

* Se saluer Hello. Good bye Good morning. Good afternoon. Have a nice day

p4 à 5 Octobre U2

Demander et donner l'heure
What time is it, please ? It's ten.

p2 à 3 Septembre U1

* Adresse
Where do you live /
Where do you come from ?
* Etat général
How are you ? Are you all right ?

p2 à 3 Septembre U1

* Connaître les nombres de 0 à 30
What number is it ?
* De 30 à 100 One book, two books...
* Savoir dire 100 et 1000
One/a hundred. One/ a thousand.
* Dénombrer How many... ?.





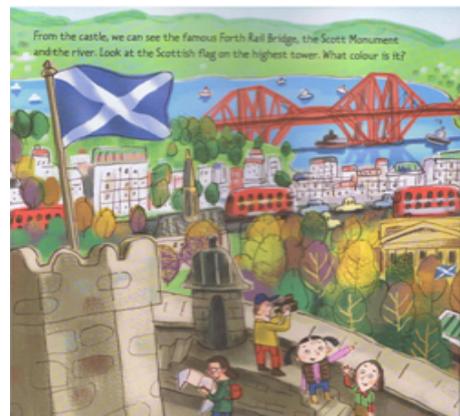
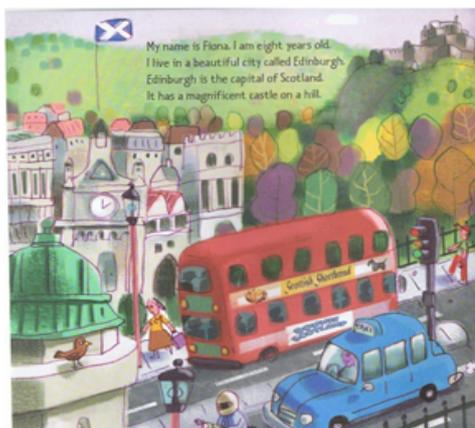
A partir de l'album
« Hello I am Fiona
from Scotland »

UNITÉ 1 : Salutations / Greetings

- Se présenter : dire et demander son nom, son âge. What's your name? My name is...
- Présenter quelqu'un : son nom, son âge. How old are you? I'm... years old
- Se saluer en fonction des moments de la journée.
- Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions courantes. What colour is it? It's... + nom de la couleur

UNITÉ 2 : Pays et lieux d'origine / My city, my country

- Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir. How are you? I'm... + sentiments
- Se présenter : dire et demander où l'on habite, d'où l'on vient. Where do you live? I live in... + pays anglophones / Where are you from? I'm from...
- Présenter quelqu'un : son lieu d'habitation. Where does she / he live? She / He lives in... + pays anglophones / Where is she / he from? She / He is from...
- Présenter son pays. What do you have in your country / city? In my country / city we have... + quelques monuments célèbres
- Répondre à des questions et en poser sur : l'heure. What time is it? It's... + heures



- * Mumm/mummy/dad/daddy My father is.... My mother is...
- * I've got a sister, two brothers...
- * My parents are.... grandma/grandpa

p 6 à 9 Novembre U4

Parler de sa famille

PARLER DE SOI



A partir de l'album
« Hello I am Fiona
from Scotland »

Anglais CM Période 2

PARLER
AUX AUTRES

PARLER DES AUTRES
ET DE SON ENVIRONNEMENT

Demander des informations à quelqu'un

p 6 à 9 Novembre U4

- * Famille
- Have you got a brother ?

Présenter / décrire une personne,
un animal ou une chose

Localiser

p 10 à 11 Décembre U5

- * Métier
- What is your job ? What do you do ?

p 6 à 9 Novembre U3 U4

- * Présenter This is Tom. This is a cat. This is a tree.
- * Décrire la taille. She's tall. He's small. It's big. They're fat.
- * Décrire la couleur What colour is it ? it's blue.
- * Décrire les vêtements His sweater is blue. Her jeans are black
- He's wearing a blue sweater.
- * Décrire la maison What floor do you live on?
- How many rooms have you got in your house / apartment? (+ pièces de la maison)

p 6 à 9 Novembre U3 p 26 à 27 Décembre U12

- * Par rapport à un objet. In, on. Under. Right. Left. Behind. In front of.
- * Demander où se trouve
- Where is it ? It's here, on the left, on the box.





A partir de l'album

<< Hello I am Fiona from Scotland >>

UNITÉ 3 : Lieux et activités préférés / My favourite places and hobbies

- Répondre à des questions et en poser sur :
 - Ses endroits préférés. What's your / her / his favourite place? My / His / Her favourite place is...
 - Ses activités préférées. What's your / her / his favourite thing to do? My / His / Her favourite thing to do is...
- Localiser quelque chose ou quelqu'un. Where is it? It's in / on... ; Where is he / she? She / He is in / on...

UNITÉ 4 : La famille / Family

- Répondre à des questions et en poser sur :
 - Sa famille.

How many people have you got in your family? I've got... people in my family

How many people do you have in your family? I have... people in my family.

How many people has she / he got in her / his family? She / He has got... people in his / her family + membres de la famille

How many people does she / he have in her / his family? She / He has... people in her / his family

How many brothers / sisters have you got? I've got... sister(s) / brother(s)

How many brothers / sisters do you have? I have... sister(s) / brother(s)

How many brothers / sisters has she / he got? She / He has got... sister(s) / brother(s)

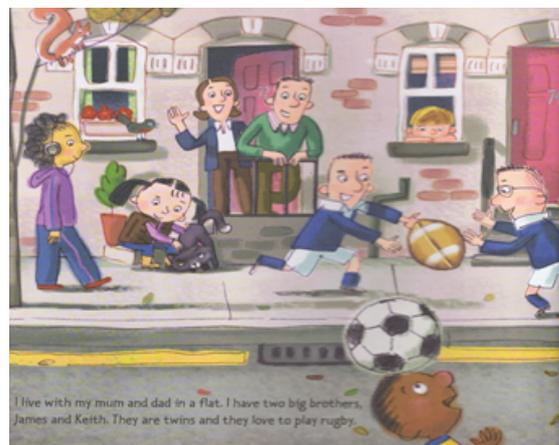
How many brothers / sisters does she / he have? She / He has ... sister(s) / brother(s)

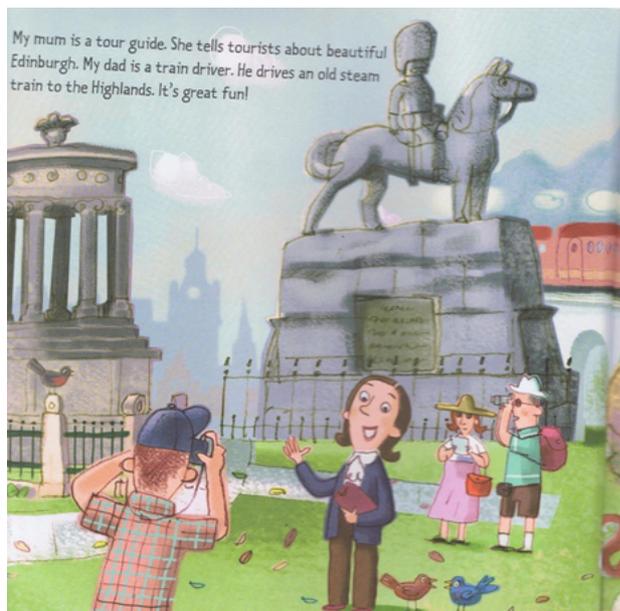
- Sa maison :

What floor do you live on? I live on the... floor (+ nombres ordinaux)

How many rooms have you got in your house / apartment? I have got... rooms in my house / apartment

(+ pièces de la maison)





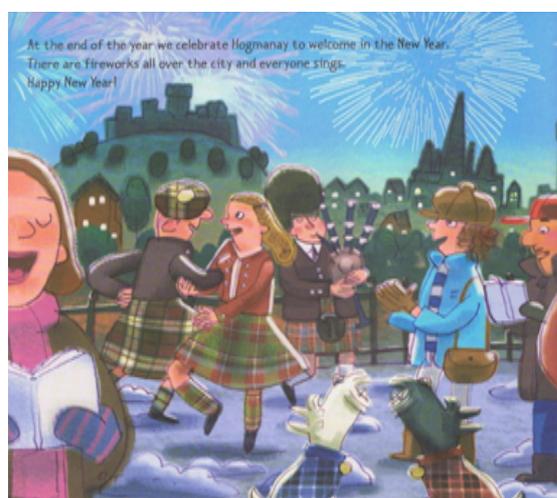
A partir de l'album
« Hello I am Fiona
from Scotland »

UNITÉ 5 : Les métiers / Jobs

- Répondre à des questions et en poser sur :
 - Les métiers. What is your job? I'm a... What is her / his job? She / He is a... What do you do? I... What does she / he do? She / He...+ quelques métiers

UNITÉ 12 : Les fêtes calendaires / Celebrations

- Répondre et poser des questions sur des sujets familiers : les fêtes calendaires.
 - Dire et demander quel est / où est / qui est... tel(le) animal ou telle personne. Where is ...? He / She / It's... / Who's...?
 - Dire et demander de quel cadeau il s'agit. What is this? It's a...
 - Dire et demander le temps qu'il fait. What's the weather like? It's sunny / foggy / rainy / snowy / windy/cloudy
 - Suivre des instructions courtes et simples. throw the dice / miss a turn / pick up a card / move your counter / it's wrong / it's right





* Dire ce que l'on possède I've got a cat. I've got cats.

* Dire ce que l'on ne possède pas I haven't got...

p12 à 13 Janvier U6

Se présenter

PARLER DE SOI

A partir de l'album
« Hello I am Fiona
from Scotland »

Anglais CM Période 3

PARLER
AUX AUTRES

PARLER DES AUTRES
ET DE SON ENVIRONNEMENT

Demander des
informations à
quelqu'un

Formuler une
demande polie

Parler de l'école

p 12 à 13 Janvier U6

* Possession

Have you got... ?

p 14 à 17 Février U7 U8

* Donner un ordre Sit down. Stand up.
Come here. Shut the door. Don't touch.

p 14 à 17 Février U7 U8

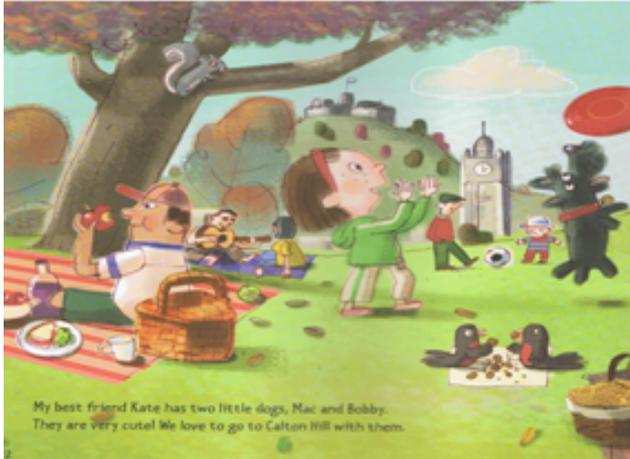
* What do you learn at school ?

Have you got a...?



A partir de l'album

« Hello I am Fiona from Scotland »



UNITÉ 6 : Les animaux / Pets and animals

• Répondre à des questions et en poser sur :

- Les animaux familiers.

- D'autres animaux domestiques et sauvages.

Have you got a pet? Yes, I have got a... / No, I haven't got a pet - Do you have a pet? Yes, I have a... / No, I don't have a pet

Has she / he got a pet? Yes, he / she has got a... / No, she / he hasn't got a pet

Does she / he have a pet? Yes, she / he has a... / No, she / he doesn't have a pet

What does your pet do? My pet sleeps / plays / climbs / swims / runs / jumps / flies

What does her / his pet do? His / Her pet sleeps / plays / climbs / swims / runs / jumps / flies

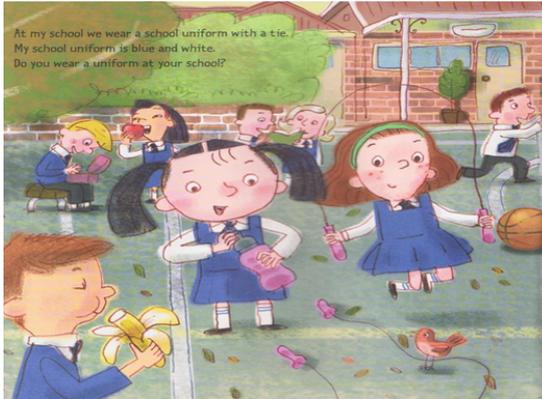
What is your favourite animal? My favourite animal is...

What is his / her favourite animal? His / Her favourite animal is...+ noms de quelques animaux



A partir de l'album

« Hello I am Fiona from Scotland »



UNITÉ 7 : L'école - vie de classe / School, classroom

- Répondre à des questions et en poser sur : l'école.

- Dire et demander ce que l'on apprend à l'école. What do you learn at school? I learn... ; What does she / he learn at

school? She / He learns...; How do you spell?

- Dire et demander ce que l'on possède à l'école. Have you got a...? Yes, I have got a... - Do you have a...? Yes, I have a...

- Dire et demander ce que l'on porte pour aller à l'école. What do you wear to school? I wear... ; What does she / he wear

to school? She / He wears...

UNITÉ 8 : L'école - les amis / School, friends

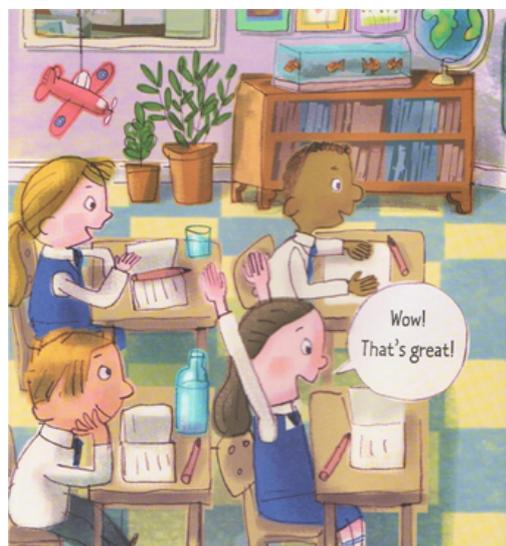
- Répondre à des questions et en poser sur : l'école.

- Dire et demander ce qu'est telle chose. What is this? This is a...

- Dire et demander quel est son meilleur ami. Who is your best friend? My best friend is... ; Who is her / his best friend? His /

Her best friend is...

- Dire et demander la signification d'un mot. What does... mean in English? ... means ... in English.



* Dire ce que l'on aime I like. My favourite... is

* Dire ce que l'on n'aime pas I don't like

p 18 à 19 Mars U9

Parler de ses goûts

* Que l'on sait I know

* Que l'on ne sait pas I don't know

* Ce que l'on sait faire I can jump.

* Ce que l'on ne sait pas faire I can't swim.

* Que l'on ne comprend pas I don't understand.

p 18 à 19 Mars U9

Dire

PARLER DE SOI

A partir de l'album
« Hello I am Fiona
from Scotland »

Anglais CM Période 4

PARLER

AUX AUTRES

PARLER DES AUTRES
ET DE SON ENVIRONNEMENT



Demander des
informations à
quelqu'un

Le temps qu'il fait

p 18 à 19 Mars U9

p 20 à 21 Avril U10a

p 18 à 19 Mars U9

* Demander le temps qu'il fait.

What's the weather like today ?

* Dire le temps qu'il fait.

It's sunny/rainy/windy.....

* Ses activités

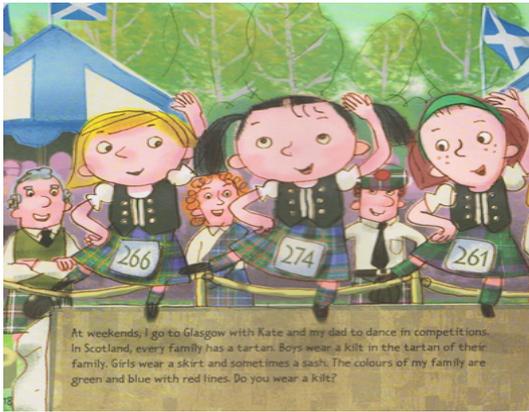
What sport do you do / play? /

I do.../ I play... ;

Do you play...? Yes, I play... /

No, I don't play...





A partir de l'album

« Hello I am Fiona from Scotland »

UNITÉ 9 : Sports et loisirs / Sports and hobbies

• Répondre et poser des questions sur des sujets familiers : les activités pratiquées après l'école ou pendant le week-end.

- Dire et demander ce que l'on fait après l'école. What do you do after school? I do / I play... after school ; What does she /

he do after school? She / he does / plays... after school

- Dire et demander ce que l'on fait pendant le week-end. What do you do at (UK) / on (USA) the week-end? I...at (UK) / on

(USA) the week-end ; What does she / he do at (UK) / on (USA) the week-end? She / He... at (UK) / on (USA) the week-end.

- Dire et demander quel sport on pratique. What sport do you do / play? / I do.../ I play... ; Do you play...? Yes, I play... /

No, I don't play...

UNITÉ 10a : La musique / music

• Répondre et poser des questions sur des sujets familiers : la musique.

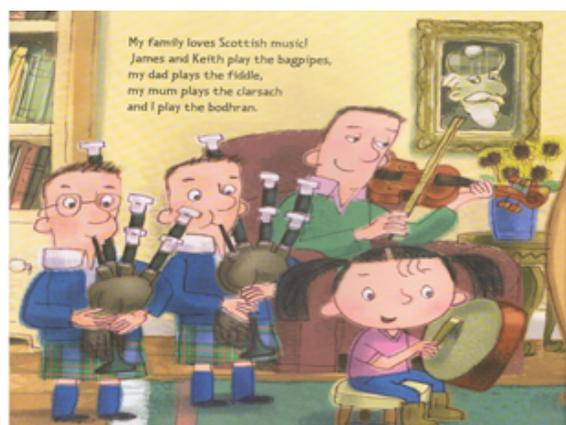
- Dire et demander si l'on joue d'un instrument. Can you play the piano? Yes, I can play.... / No, I can't play ... ; Can she / he

play...? Yes, she / he can play...

- Dire et demander quelle est sa musique préférée. What's your favourite music? My favourite music is... music

- Dire et demander quelle musique on aime. Do you like pop music? Yes, I like... music / No, I don't like... music / I like...

music but I prefer... music



- * Dire ce que l'on aime I like. My favourite... is
 - * Dire ce que l'on n'aime pas I don't like
- p 22 à 23 Mai U10b



Parler de ses goûts

PARLER DE SOI

A partir de l'album
« Hello I am Fiona
from Scotland »

Anglais CM Période 5

PARLER
AUX AUTRES

PARLER DES AUTRES
ET DE SON ENVIRONNEMENT

Demander des informations
à quelqu'un

Le temps qu'il fait

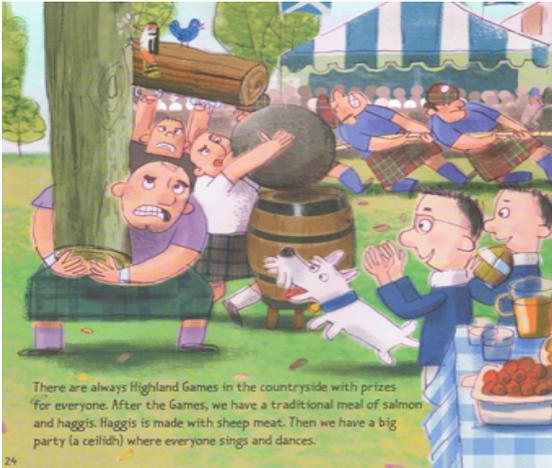
p 22 à 23 Mai U10b

* Goût
Do you like chocolate ?

p 24 à 25 Juin U11

- * Demander le temps qu'il fait.
What's the weather like today ?
- * Dire le temps qu'il fait.
It's sunny/rainy/windy.....





A partir de l'album

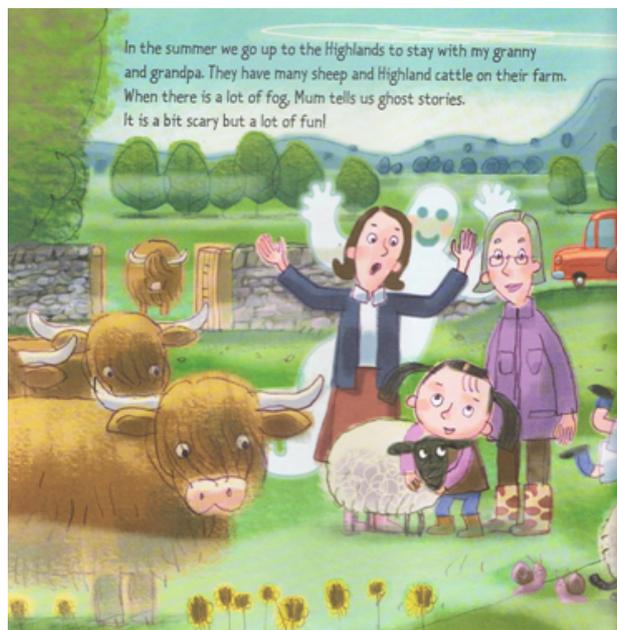
« Hello I am Fiona from Scotland »

UNITÉ 10b : La nourriture / Food

- Répondre et poser des questions sur des sujets familiers : la nourriture.
- Dire et demander les aliments que l'on aime ou pas. Do you like...? Yes, I like... / No, I don't like...
- Dire et demander quel est son aliment préféré. What's your favourite food? My favourite food is
- Demander un plat. May I have...? Certainly / here you are / sorry / thank you / please / pardon

UNITÉ 11 : Les vacances / Holidays

- Répondre et poser des questions sur des sujets familiers : les vacances.
- Dire et demander où l'on va en vacances d'été. Where do you go for your summer holidays? I go to...
- Dire et demander où se situe un lieu. Where is...? Go right / left / up / down
- Dire et demander quel est son endroit préféré. What's your favourite place? My favourite place is...
- Dire et demander quelles sont les activités que l'on aime faire pendant les vacances. What do you like to do for your summer holidays? I like... ; Do you like...? Yes I like.../ No I don't like...



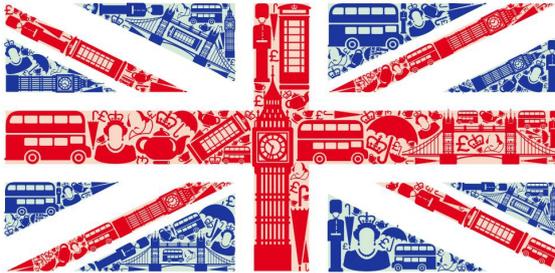
- * Répondre Yes/no Yes / yes; please.
- * Remercier Thank you. Thanks No, thanks.
- * Présenter ses excuses Sorry. I'm sorry !
- * Souhaiter (anniversaire, fête) Merry Christmas. Happy new year. Happy birthday to you. Happy Easter
- * Encourager, féliciter. Good ! Well done ! Great ! Excellent ! Super !
- * Exprimer son jugement Right. Wrong.

- * Demander de l'aide
Can you help me, please ?
- * Demander la répétition d'un mot....
Can you repeat, please ?

Relations sociales

Formuler une demande polie

PARLER
AUX AUTRES



Anglais
CM Toute l'année !

PARLER DES AUTRES
ET DE SON ENVIRONNEMENT

Date et heure

L' alphabet

Quelques articulations de logique et de coordination

- * Demander et donner le jour
What's the date / the day today ?
It's Monday. It's Monday, October, 25th

- * Connaître l'alphabet Réciter la comptine
- * Épeler des mots familiers
Épeler son prénom, celui des autres et quelques mots

* And. Or. But

