



LUNDI 12/09	MARDI 13/09	MERCREDI 14/09	JEUDI 15/09	VENDREDI 16/09
Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>
Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S3</i> <i>Présenter le rangement à Nidou</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S3</i> <i>Présenter le rangement à Nidou</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S4.2</i> <i>Petit Ours Brun joue à la dinette</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S4.2</i> <i>Petit Ours Brun joue à la dinette</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S4.2</i> <i>Petit Ours Brun joue à la dinette</i>
Activité physique : <i>Les lancers - S3</i> <i>Lancer loin</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S3</i> <i>Lancer loin</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S3</i> <i>Lancer loin</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S4</i> <i>Lancer fort et précis</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S4</i> <i>Lancer fort et précis</i>
Rituels : <i>Retour sur le week-end de Nidou</i> <i>Présentation affiche jours semaine</i>	Rituels : <i>Affiches logos école/maison</i> <i>Affiche des jours de la semaine</i>	Rituels : <i>Affiches logos école/maison</i> <i>Affiche des jours de la semaine</i>	Rituels : <i>Affiches logos école/maison</i> <i>Affiche des jours de la semaine</i>	Rituels : <i>Affiches logos école/maison</i> <i>Affiche des jours de la semaine</i>
Découvrir les nombres : <i>MS* : Atelier Le bal 1.1</i> <i>PS : transvasements - S2</i>	Formes et grandeurs : <i>MS : Constructions géom - S3</i> <i>PS* : Touché trouvé - S1</i>	Rituels Mathé-Matous : <i>Chrono-matous - S2</i>	Formes et grandeurs : <i>MS* : Atelier Les clowns 1.1</i> <i>PS : tris variés - S2</i>	Découvrir les nombres : <i>MS : Le jeu du serpent</i> <i>PS* : beaucoup de noix - S3</i>
Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à partir d'un point</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à partir de points alignés</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à partir de points alignés</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à partir de points non alignés de G à D</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à partir de points non alignés de G à D</i>
Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical entre 2 lignes</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical dans 1 forme</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical extérieur forme</i> <i>PS : Empreintes objets espace</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS : coloriage mois de septembre</i> <i>PS* : Empreintes objets espace</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : réaliser oeuvre collective</i> <i>PS : coloriage mois de septembre</i>
Univ sonores - Comptines : <i>« Dans la forêt lointaine »</i>	Univ son - Jeux vocaux : <i>Explorer les ressources de la voix</i> <i>Jeux d'exploration vocale</i>	Univ sonores - Ecouter : <i>Écoute active - S2 suite</i> <i>Un chemin sonore</i>	Univ son - Rythmes/pulsat : <i>Percussions corporelles - S3</i> <i>Un message sonore</i>	Univ sonores - Ecouter : <i>Écoute active - S3</i> <i>Jeu d'écoute</i>



TAP	<p>Oral : <i>La phrase simple mais précise 2</i></p>		<p>Formes et grandeurs : <i>MS : Atelier Coupe-coupe 1.1</i> <i>Fabrication des enveloppes</i></p>	<p>L'écrit : <i>Utilisation du coin bibliothèque</i></p>
	<p>AIM : <i>Utilisation des ateliers présentés les semaines passées</i></p>		<p>AIM : <i>Utilisation des ateliers présentés les semaines passées</i></p>	<p>AIM : <i>Utilisation des ateliers présentés les semaines passées</i></p>
	<p>Rituels Mathé-Matous : <i>Chrono-matous - S1</i></p>		<p>Rituels Mathé-Matous : <i>Problé-matous - S1</i></p>	<p>Oral : <i>Identifier les bruits de la classe - S3</i></p>
<p>Oral : <i>Identifier les bruits de la classe - S1</i></p>	<p>Explorer - Espace/temps : <i>Explorer l'espace</i> <i>Atelier Chouchou 1.1</i></p>		<p>Oral : <i>Identifier les bruits de la classe - S2</i></p>	TAP
<p>Projet de la période : <i>Découverte de la carte de l'Europe (en lien avec le planisphère)</i></p>	<p>Projet de la période : <i>Lecture du mail de Nidelle et Bibou envoyé de Paris</i> <i>Situer Paris sur la carte</i></p>	<p>Explorer - Vivant/objet : <i>L'hygiène alimentaire</i> <i>Mes aliments préférés</i></p>		
<p>L'écrit : <i>Présenter l'aménagement du coin cuisine aux parents</i> <i>Photos légendées</i></p>	<p>L'écrit : <i>MS : Recomposer son prénom en capitales sur le modèle</i> <i>PS : Reconnaître son initiale</i></p>	<p>L'écrit : <i>MS : Recomposer son prénom en capitales sur le modèle</i> <i>PS : Reconnaître son initiale</i></p>		