

An illustration of a young girl with a large, pointed headpiece made of overlapping autumn leaves in shades of red, orange, and brown. She has long, dark hair and two long, thin, curved horns extending from the sides of her head. She has large, expressive blue-green eyes and is looking slightly to the right with a thoughtful expression, her right hand resting against her chin. The background is a textured, warm-toned surface in shades of orange and yellow.

*Cahier de
l'instit*

Année scolaire 2020 - 2021

Renseignements administratifs

NOM : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

Ecole : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

Mot de passe du Wifi école : _____

Code du copieur : _____

Matricule : _____



Calendrier



| | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier |
|----|-----------|---------|----------|----------|---------|
| 1 | M | J | D | M | V |
| 2 | M | V | L | M | S |
| 3 | J | S | M | J | D |
| 4 | V | D | M | V | L |
| 5 | S | L | J | S | M |
| 6 | D | M | V | D | M |
| 7 | L | M | S | L | J |
| 8 | M | J | D | M | V |
| 9 | M | V | L | M | S |
| 10 | J | S | M | J | D |
| 11 | V | D | M | V | L |
| 12 | S | L | J | S | M |
| 13 | D | M | V | D | M |
| 14 | L | M | S | L | J |
| 15 | M | J | D | M | V |
| 16 | M | V | L | M | S |
| 17 | J | S | M | J | D |
| 18 | V | D | M | V | L |
| 19 | S | L | J | S | M |
| 20 | D | M | V | D | M |
| 21 | L | M | S | L | J |
| 22 | M | J | D | M | V |
| 23 | M | V | L | M | S |
| 24 | J | S | M | J | D |
| 25 | V | D | M | V | L |
| 26 | S | L | J | S | M |
| 27 | D | M | V | D | M |
| 28 | L | M | S | L | J |
| 29 | M | J | D | M | V |
| 30 | M | V | L | M | S |
| 31 | | S | | J | D |



| | Février | Mars | Avril | Mai | Juin |
|----|---------|------|-------|-----|------|
| 1 | L | L | J | S | M |
| 2 | M | M | V | D | M |
| 3 | M | M | S | L | J |
| 4 | J | J | D | M | V |
| 5 | V | V | L | M | S |
| 6 | S | S | M | J | D |
| 7 | D | D | M | V | L |
| 8 | L | L | J | S | M |
| 9 | M | M | V | D | M |
| 10 | M | M | S | L | J |
| 11 | J | J | D | M | V |
| 12 | V | V | L | M | S |
| 13 | S | S | M | J | D |
| 14 | D | D | M | V | L |
| 15 | L | L | J | S | M |
| 16 | M | M | V | D | M |
| 17 | M | M | S | L | J |
| 18 | J | J | D | M | V |
| 19 | V | V | L | M | S |
| 20 | S | S | M | J | D |
| 21 | D | D | M | V | L |
| 22 | L | L | J | S | M |
| 23 | M | M | V | D | M |
| 24 | M | M | S | L | J |
| 25 | J | J | D | M | V |
| 26 | V | V | L | M | S |
| 27 | S | S | M | J | D |
| 28 | D | D | M | V | L |
| 29 | | L | J | S | M |
| 30 | | M | V | D | M |
| 31 | | M | | L | |

Grille horaire

| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|-------|-------|----------|-------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|-------|-------|----------|-------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Dates importantes

Bulletins : _____

Marche Halloween : _____

Marché de Noël : _____

Réunion de parents : _____

Fancy Fair : _____

Excursion : _____

Concertations : _____

Formations : _____

Autre : _____





Récapitulatif des anniversaires de la classe



Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août



Fiche de rencontre avec les parents

Date : _____

Heure : _____

Nom de l'enfant : _____



REMARQUES AVANT LA RENCONTRE :

REMARQUES APRES LA RENCONTRE :

Notes diverses





Planification
et progression
des matières

DR



Mois de _____



Lire et écouter

Vocabulaire

Expression écrite

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Nombres

Calcul mental

Calcul écrit

Grandeurs

Fractions

Géométrie

Problèmes

Eveil

Autres

| | |
|--------------------------|---------------|
| | Mois de _____ |
| <i>Lire et écouter</i> | |
| <i>Vocabulaire</i> | |
| <i>Expression écrite</i> | |
| <i>Grammaire</i> | |
| <i>Conjugaison</i> | |
| <i>Orthographe</i> | |
| <i>Nombres</i> | |
| <i>Calcul mental</i> | |
| <i>Calcul écrit</i> | |
| <i>Grandeurs</i> | |
| <i>Fractions</i> | |
| <i>Géométrie</i> | |
| <i>Problèmes</i> | |
| <i>Eveil</i> | |
| <i>Autres</i> | |

Semainiers





SEMAINE DU _____

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI |
|----------------------------|-------|-------|----------|
| <i>8h30 ⇨ 9h20</i> | | | |
| <i>9h20 ⇨ 10h10</i> | | | |
| <i>10h25 ⇨ 11h15</i> | | | |
| <i>11h15 ⇨ 12h05</i> | | | |
| <i>13h35 ⇨ 14h25</i> | | | |
| <i>14h25 ⇨ 15h15</i> | | | |
| <i>Devoirs</i> | | | |
| <i>Contrôles à refaire</i> | | | |

AU _____



| JEUDI | VENDREDI | REMARQUES |
|-------|----------|--------------------------|
| | | <i>A reporter</i> |
| | | <i>Devoirs non faits</i> |
| | | <i>Contrôles manqués</i> |
| | | <i>Synthèses copiées</i> |



SEMAINE DU _____ AU _____



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |



← Devoits →

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|



CAHIER DE POINTS

DOSSIER DES ÉLÈVES



ANNÉE SCOLAIRE :

CLASSE :

TITULAIRE :

Changements à signaler par rapport aux informations générales :

.....
.....
.....
.....

Remarques concernant l'enfant

Absentéisme :

.....

Ponctualité :

.....

Assiduité dans le travail à domicile :

.....

Attitude face au travail :

.....

Autres remarques :

.....

.....

.....

.....

Difficulté(s) rencontrée(s)

- Comportement, intégration
 - Attention, concentration, . . .
 - Autonomie, organisation
 - Compréhension, mémorisation
 - Français
 - Mathématique
 - Eveil
 - Suspicion de trouble
 - Trouble diagnostiqué
 - Autre
-

Acquisition incomplète des codes sociaux (Impolitesse, arrogance, franchise excessive, etc. ou inversement, timidité, retrait, etc...)

Hypersensibilité, anxiété

Estime de soi

Lenteur

Trouble visuel : difficulté à distinguer les couleurs et/ou perception des choses en noir et blanc.

Discours immature. Discours confus. Mauvaise articulation. Trouble du langage oral.

Capital vocabulaire limité. Phrases courtes et/ou basiques

Lecture non fluide. Lente et hachée ou rapide et erronée

Difficulté à comprendre le sens

Difficultés avec le langage implicite et/ou les consignes.

Difficulté face à l'abstrait

Graphomotricité laborieuse

Mauvaise orthographe

Notion du nombre déficient comptage déficient (compter avec les doigts), mauvais acquis des opérations de base et des fractions

Trouble « dys » (voir détails des difficultés liées à cela à la page suivante)

Conseil(s) donné(s) aux parents.

Réaction des parents suite au(x) conseil(s) donné(s)

Intervenants auprès de l'enfant (parents, direction, logopède, centre PMS, etc.). Diagnostique éventuel d'un trouble .

Voir dossier en annexe

| Date | Description |
|-------|---|
| <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Justification d'avoir recours à une année complémentaire.

- Résultats observés suite aux choses mises en place pour aider l'élève.

.....

.....

.....

.....

- En quoi une année complémentaire pourra être bénéfique à l'élève ?

.....

.....

.....

.....

Au vu des constatations citées ci-dessus et du dossier d'accompagnement, l'équipe éducative préconise une année complémentaire en :

- P1 P2 P3 P4 P5 P6

La (les) personne(s) responsable(s) de l'enfant :

.....

- refuse(nt) accepte(nt) la décision de l'équipe éducative.

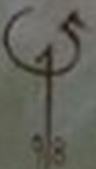
Fait à Courcelles, le / /

Signatures : Titulaire(s) Direction Parent(s)



Préparations
de leçons

Concertations





DOCUMENTS RENDUS PAR LES ÉLÈVES

REGISTRE



*Année scolaire
2020 - 2021*

