

blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Mes amies vont aller au cinéma ce soir.
2. Je suis essoufflée car j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant .
5. Attends que je t'attrape !
6. Hier, nos amis voulaient écouter de la musique.
7. Cette boîte contient des trésors !



blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ils sont allés à l'opéra.
2. J'ai retrouvé un peu de courage.
3. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
4. Maman va partir en voyage.
5. C'est très bon : je vous remercie !
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En tâtonnant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. Je me mets à trotter jusqu'à la plage.



blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est mouillé après la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous irons voir notre groupe préféré jouer ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.



blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Mes amies vont aller au cinéma ce soir.
2. Je suis essoufflée car j'ai couru pour attraper le bus.
3. Les enfants, descendez ! C'est interdit.
4. Nous sommes allées voir un spectacle éblouissant .
5. Attends que je t'attrape !
6. Hier, nos amis voulaient écouter de la musique.
7. Cette boîte contient des trésors !



blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ils sont tous allés à l'opéra.
2. J'ai retrouvé un peu de courage.
3. Freddie t'indiquera le chemin de la gare.
4. Maman va partir en voyage.
5. C'est très bon : je vous remercie !
6. Les livres mal rangés menacent de s'écrouler.
7. En tâtonnant, j'ai réussi à éteindre mon réveil.
8. Elles semblent fatiguées ce matin.
9. Je me mets à trotter jusqu'à la plage.



blanche

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver. (1 point par verbe)

Objectif
8/10

1. Ce chien reste joueur même en vieillissant.
2. Pourquoi es-tu si agité ce matin ?
3. Le crabe a attrapé mon doigt avec sa pince.
4. Tout est mouillé après la pluie.
5. Ils poussent des cris perçants.
6. Nous irons voir notre groupe préféré jouer ce soir.
7. Alors que j'attendais le bus, j'ai vu passer tes parents.
8. Il prend ce travail très au sérieux.
9. Allons vite à la Poste pour faire cet envoi.



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Objectif
8/10

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça te plait ? ». Cela ne m'intéressait pas. Mon chien, je lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 par mot oublié ou incorrect)

Objectif
8/10

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préférerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maîtres et maîtresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Ils espéraient retrouver le village avant que l'orage n'éclate.
4. Déjà, le brouillard tissait sa toile.
5. Ouf ! Nos jeunes amis sont arrivés avant l'orage.



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 par mot oublié ou incorrect)

Objectif
8/10

Demain, c'est un temps instable qui dominera sur l'ensemble de la France. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Un jour, elle les rejette sur les plages.
5. Ces petits grains de sable peuvent être roses, gris ou même noirs.



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 point par mot oublié ou incorrect)

Objectif
8/10

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère. Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit : « Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère ! Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça te plait ? ». Cela ne m'intéressait pas. Mon chien, je lui avais trouvé un nom : il s'appellerait Roxy.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Le héron ouvrit de grands yeux.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Dans le parc, Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 par mot oublié ou incorrect)

Objectif
8/10

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préférerais venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar ! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maîtres et maîtresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle : « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe »

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Ils espéraient retrouver le village avant que l'orage n'éclate.
4. Déjà, le brouillard tissait sa toile.
5. Ouf ! Nos jeunes amis sont arrivés avant l'orage.



A. Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels. (-1 par mot oublié ou incorrect)

Objectif
8/10

Demain, c'est un temps instable qui dominera sur l'ensemble de la France. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures. Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes : Sujet, Verbe conjugué (1 point par phrase)

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Un jour, elle les rejette sur les plages.
5. Ces petits grains de sable peuvent être roses, gris ou même noirs.



orange

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier, le jeune chaton de Minette somnole.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.



orange

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les crapauds se nichent.
2. Ils jouent à saute-mouton.
3. Dehors, les enfants de Nathalie creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.



orange

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer la suite.
5. Tom, captivé, attend son tour avec impatience.



orange

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Dans son panier, le jeune chaton de Minette somnole.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.



orange

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les crapauds se nichent.
2. Ils jouent à saute-mouton.
3. Dehors, les enfants de Nathalie creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.



orange

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter l'histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit alors inventer la suite.
5. Tom, captivé, attend son tour avec impatience.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
 Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière un arbre.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
 Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
 Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ce magnifique bouquet de roses.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de mamie Jeannette.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
 Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Les loups hurlent dans la grande forêt de Fontainebleau.
2. Au cirque, les animaux défilent devant leur public admiratif.
3. Le clown Arnold, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son jeune chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu étais caché derrière un arbre.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
 Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Dans cette classe de l'école Jules Ferry travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse du café Saint Martin.
3. Pollux le chien pouvait être méchant.
4. Au bord de la Sarthe sautaient de beaux saumons.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
 Sujets et verbes conjugués.

Objectif
8/10

1. Même après mon déménagement à Lille, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ce magnifique bouquet de roses.
3. Battus, les joueurs de Lyon quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les jeunes danseuses de l'opéra Garnier, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le grand jardin de mamie Jeannette.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Verbes conjugués, Sujets, Compléments de Phrase

Objectif
8/10

1. Dès novembre, les enfants préparent leur liste de Noël.
2. Elles ont joué au ballon.
3. Dans le jardin, les fleurs poussent.
4. Mon chat noir dort toute la journée.
5. Le facteur distribue le courrier tous les matins.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Verbes conjugués, Sujets, Compléments de Phrase

Objectif
8/10

1. Mon gentil chat dort depuis une heure.
2. Devant le but, l'arbitre a sifflé le joueur fautif.
3. Il sursaute au moindre bruit.
4. Son ami va se promener à vélo chaque matin.
5. Cette fille mange sa glace en lisant un magazine.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Verbes conjugués, Sujets, Compléments de Phrase

Objectif
8/10

1. Dès la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
2. Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase.
3. Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
5. Tôt le matin, le facteur distribue le courrier à travers la ville.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Verbes conjugués, Sujets, Compléments de Phrase

Objectif
8/10

1. Dès novembre, les enfants préparent leur liste de Noël.
2. Elles ont joué au ballon.
3. Dans le jardin, les fleurs poussent.
4. Mon chat noir dort toute la journée.
5. Le facteur distribue le courrier tous les matins.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Verbes conjugués, Sujets, Compléments de Phrase

Objectif
8/10

1. Mon gentil chat dort depuis une heure.
2. Devant le but, l'arbitre a sifflé le joueur fautif.
3. Il sursaute au moindre bruit.
4. Son ami va se promener à vélo chaque matin.
5. Cette fille mange sa glace en lisant un magazine.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Verbes conjugués, Sujets, Compléments de Phrase

Objectif
8/10

1. Dès la fin de l'hiver, au fond de leur trou, les marmottes se réveillent.
2. Ils jouent à saute-mouton dans le gymnase.
3. Dehors, les petits enfants creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort dans son terrier.
5. Tôt le matin, le facteur distribue le courrier à travers la ville.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat.

Objectif
8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite sans hésiter.
5. Tom attend son tour avec impatience.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat.

Objectif
8/10

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Ils jouent à saute-mouton.
3. Dehors, les petits enfants de Thérèse creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat.

Objectif
8/10

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat.

Objectif
8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe s'assoient.
2. Le meneur de jeu commence à raconter une histoire captivante.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite sans hésiter.
5. Tom attend son tour avec impatience.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat.

Objectif
8/10

1. Dès le mois d'octobre, au fond de leur trou, les jeunes crapauds se nichent.
2. Ils jouent à saute-mouton.
3. Dehors, les petits enfants de Thérèse creusent dans le bac à sable.
4. Toute la journée, le hérisson dort.
5. Mme Langlois distribue le courrier dans l'immeuble.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :
- Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat.

Objectif
8/10

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somnole.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat, Complément De Verbes, Complément De Noms.

1. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.
2. Mon ami a acheté une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise, en cachette.
4. Tous les jeudis, Rouginette apporte des biscuits à sa Mère-Grand.
5. Ces pommes de pin plaisent aux écureuils du parc.

Objectif
8/10

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat, Complément De Verbes, Complément De Noms.

1. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
2. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
3. Le chaton dort dans un petit couffin pour bébé.
4. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.
5. La cousine de Yanis aime les épinards.

Objectif
8/10

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat, Complément De Verbes, Complément De Noms.

1. Ylan mange un délicieux bonbon à la fraise dans sa chambre.
2. Hier, j'ai changé la roue de ma voiture.
3. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
4. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
5. Ce crayon de couleur appartient à cet élève.

Objectif
8/10

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat, Complément De Verbes, Complément De Noms.

1. Lundi, j'ai fait des biscuits au chocolat.
2. Mon ami a acheté une magnifique bague en or.
3. La tante de Lisa prépare une surprise, en cachette.
4. Tous les jeudis, Rouginette apporte des biscuits à sa Mère-Grand.
5. Ces pommes de pin plaisent aux écureuils du parc.

Objectif
8/10

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat, Complément De Verbes, Complément De Noms.

1. Un jour, Sofian a trouvé un chaton dans le jardin de sa maison.
2. Le pauvre animal à moustaches avait attrapé une souris.
3. Le chaton dort dans un petit couffin pour bébé.
4. La semaine dernière, j'ai retrouvé un objet de valeur.
5. La cousine de Yanis aime les épinards.

Objectif
8/10

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, Compléments de Phrase, Prédicat, Complément De Verbes, Complément De Noms.

1. Ylan mange un délicieux bonbon à la fraise dans sa chambre.
2. Hier, j'ai changé la roue de ma voiture.
3. Les parents de Béa lisent des romans policiers.
4. Les maisons en briques résistent aux tempêtes.
5. Ce crayon de couleur appartient à cet élève.

Objectif
8/10

- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Ton père et toi semblez heureux .
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Les enfants regardent le spectacle de cirque.
5. Raymond paraît très jeune, malgré son âge.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Monsieur Ernest est un bon menuisier.
2. Ils paraissent gentils.
3. Au parc, les enfants de Nathalie ont toujours l'air heureux.
4. Le ciel se couvre de nuages, peu à peu.
5. Ce nouveau livre me semble très intéressant.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe resteront ensemble .
2. Le meneur de jeu est en colère.
3. Il rend visite à ses grands-parents.
4. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.
5. Tom sera dessinateur plus tard.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Ton père et toi semblez heureux .
2. Actuellement, Lucas est stagiaire.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Les enfants regardent le spectacle de cirque.
5. Raymond paraît très jeune, malgré son âge.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Monsieur Ernest est un bon menuisier.
2. Ils paraissent gentils.
3. Au parc, les enfants de Nathalie ont toujours l'air heureux.
4. Le ciel se couvre de nuages, peu à peu.
5. Ce nouveau livre me semble très intéressant.



- A. Indique la classe des mots soulignés** (0,5 point par mot)
B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Au signal de M. Lemoine, les joueurs de chaque équipe resteront ensemble .
2. Le meneur de jeu est en colère.
3. Il rend visite à ses grands-parents.
4. Ce jeune garçon est le nouvel ami de Julien.
5. Tom sera dessinateur plus tard.



A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Le boulangier donne une baguette au client.
2. Pendant longtemps, j'ai eu un ami imaginaire.
3. Chaque soir avant de dormir, je lis un chapitre de mon nouveau livre.
4. Pauline se méfie des inconnus.
5. Mes mots ont dépassé ma pensée.



A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Le vieux Marius lance adroitement son filet.
2. Maintenant, l'homme attend le poisson.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur donnera un poisson à sa voisine.
5. Il transporte tous les poissons grâce à son panier d'osier.



A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier.
2. Ils arrachent les mauvaises herbes avec application.
3. Ils associent les fleurs aux couleurs lumineuses.
4. Ces artistes donnent un air de fête à la ville.
5. Yannis aime ces rues fleuries !



A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Le boulangier donne une baguette au client.
2. Pendant longtemps, j'ai eu un ami imaginaire.
3. Chaque soir avant de dormir, je lis un chapitre de mon nouveau livre.
4. Pauline se méfie des inconnus.
5. Mes mots ont dépassé ma pensée.



A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Le vieux Marius lance adroitement son filet.
2. Maintenant, l'homme attend le poisson.
3. En un instant, une carpe brillante attrape l'hameçon.
4. Le pêcheur donnera un poisson à sa voisine.
5. Il transporte tous les poissons grâce à son panier d'osier.



A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)

B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier.
2. Ils arrachent les mauvaises herbes avec application.
3. Ils associent les fleurs aux couleurs lumineuses.
4. Ces artistes donnent un air de fête à la ville.
5. Yannis aime ces rues fleuries !



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Il avait sous son bras trois livres.
2. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé.
3. Ces ouvrages étaient magnifiques !
4. Ce sont des ouvrages très anciens.
5. Elle avait feuilleté les livres la semaine dernière.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Finalement, j'ai terminé la course.
2. Elle donna à Cendrillon une paire de pantoufles de vair.
3. Un jour, le rat des villes rendit visite à son cousin le rat des champs.
4. Ce petit chat est aussi affectueux que notre chien.
5. Vous donnerez les cadeaux aux enfants à l'occasion des fêtes de fin d'année.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. La gerbille de ta sœur est malade.
2. Mes parents partiront en voyage dans vingt-huit jours.
3. Elle aime passer du temps à Toulouse.
4. Mon chat est tout petit.
5. Cette maison est plus proche de chez vous que la leur.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Souvent, le mercredi, nous allons au cinéma avec Arthur.
2. Nous achetons régulièrement des friandises.
3. Cet orchestre semble excellent.
4. Laquelle était la meilleure des solutions ?
5. Cette petite fille paraît perdue dans le supermarché.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Pendant plusieurs minutes, le chat guetta la souris.
2. Les cygnes majestueux s'éloignaient des enfants.
3. Nous avons sorti les bonbons au bout d'une heure de voyage.
4. Les trois premiers recevront une coupe.
5. Je me souviens de ta cousine Claudine.



- A. Indique la classe des mots soulignés (0,5 point par mot)
 B. Recopie les phrases et repère les groupes qui ont les fonctions

suivantes (1 point par phrase) :

Sujet, complément de phrase, prédicat, CdN, CdV, Attributs du sujet.

Objectif
8/10

1. Ton père et toi jouez au tennis depuis deux ans.
2. Dans son panier, le chaton roux de Minette somme.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

