

NIVEAU : CM2

Durée : 3 x 45 min

Discipline : Géographie

Titre de la séquence : les pays de l'Union européenne

Objectif du socle commun : identifier sur une carte et connaître quelques caractères des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde

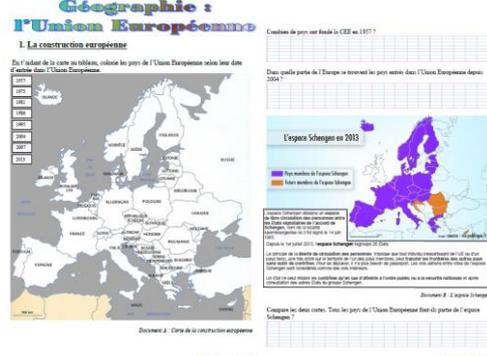
Objectif des programmes : les pays de l'Union Européenne : étude de cartes

Compétences travaillées :

- Savoir** :
- ◆ connaître les pays de l'Union Européenne, savoir les situer sur une carte
 - ◆ connaître le principe de l'espace Schengen

- Savoir-faire** :
- ◆ étudier des cartes
 - ◆ réfléchir à partir de différents documents

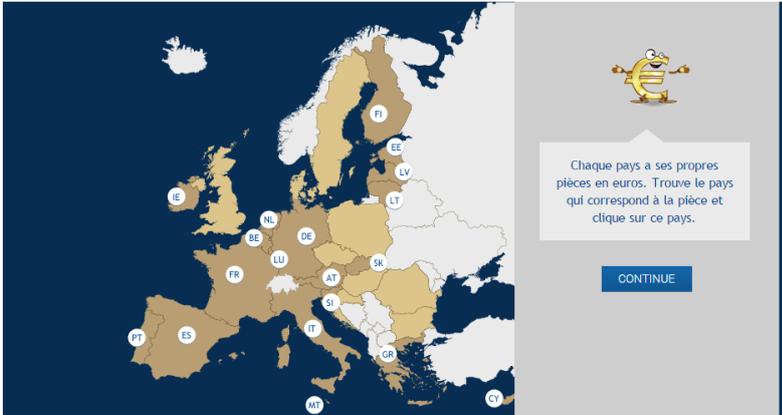
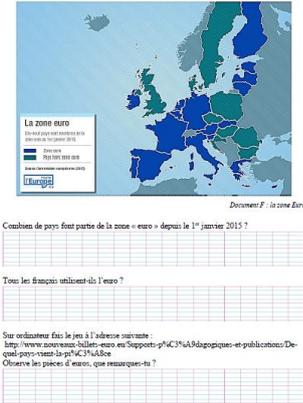
Déroulement :

Dispositif	Durée en min	Tâche - consigne	Matériel		
Séance 1					
Objectif : Connaître les étapes de la construction européenne					
collectif	10	<p>→ Carte de la construction européenne</p>  <p>Explication des couleurs et de la légende</p>	<p>TBI</p>  <p>Combien de pays ont fondé la CEE en 1957 ?</p> <table border="1" data-bbox="1171 1312 1505 1346"> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Quelles parties de l'Europe se trouvent les pays entrés dans l'Union Européenne depuis 2004 ?</p> <table border="1" data-bbox="1171 1379 1505 1413"> <tr><td> </td></tr> </table>		
individuel	15	<p>→ coloriage de la carte sur la fiche</p> 	une fiche d'activité		

		→ réflexion sur les deux questions de la page 2	
collectif	20	<p>→ mise en commun des réponses :</p> <p>6 pays font partie de la CEE en 1957 (explication du sigle CEE, communauté économique européenne)</p> <p>Les pays entrés dans l'Union Européenne depuis 2004 sont à l'Est de l'Europe (évoquer le bloc de l'est et sa chute dans les années 90)</p> <p>→ lecture collective du texte expliquant l'espace de Schengen</p> <p>→ explication de la caricature de Plantu</p> <p>→ observation de la carte</p> <p>→ réponse à la question :</p> <p>Le Royaume-Uni et l'Irlande ne font pas partie de l'espace Schengen.</p> <p>→ Observation des photographies sur les lieux de pouvoir en Europe</p> <p>→ placement des lieux sur la carte page 1</p>	<p>TBI :</p> 

Séance 2

Objectif : Connaître quelques réalisations européennes

collectif	5	→ rappel de la séance précédente	
individuel	15	<p>→ découverte de la fiche sur l'euro</p> <p>→ visite du site indiqué :</p> <p>DE QUEL PAYS VIENT LA PIÈCE ?</p> <p>.....</p> 	<p>une fiche :</p> <p>3. L'euro</p> 

collectif	15	<p>→ mise en commun :</p> <p>Il y a 19 pays dans la zone Euro depuis le 1^{er} janvier 2015. La France fait partie des premiers pays à avoir adopté l'euro le 1^{er} janvier 2002.</p> <p>Certains TOM n'ont pas adopté l'euro : la Nouvelle Calédonie, Wallis et Futuna et la Polynésie Française</p> <p>→ les élèves viennent au tableau pour placer les pièces sur les bons pays.</p>	<p>TBI :</p> 
-----------	----	--	--

