

**NIVEAU** : CM2

**Durée** : 3 x 45 min

**Discipline** : Géographie

**Titre de la séquence** : les pays de l'Union européenne

**Objectif du socle commun** : identifier sur une carte et connaître quelques caractères des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde



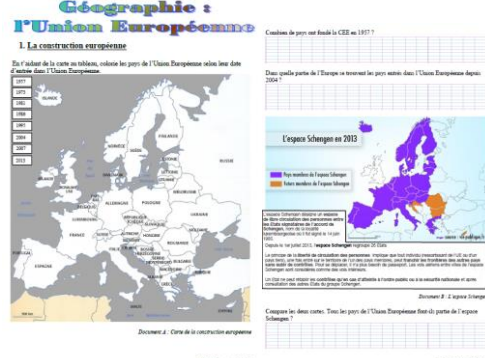
**Objectif des programmes** : les pays de l'Union Européenne : étude de cartes


**Compétences travaillées** :

- Savoir** :
- ◆ connaître les pays de l'Union Européenne, savoir les situer sur une carte
  - ◆ connaître le principe de l'espace Schengen

- Savoir-faire** :
- ◆ étudier des cartes
  - ◆ réfléchir à partir de différents documents

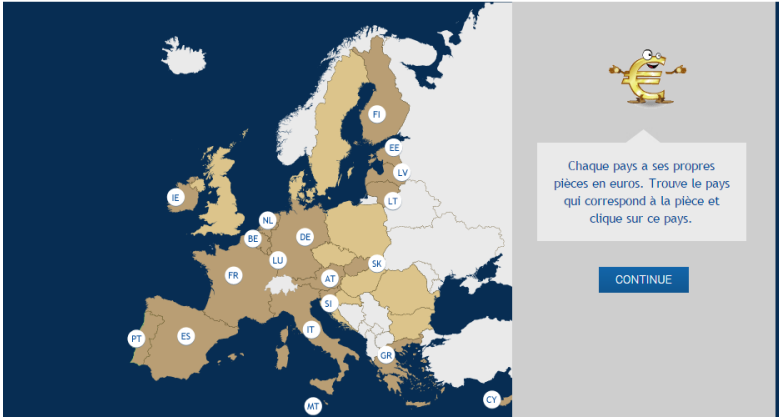
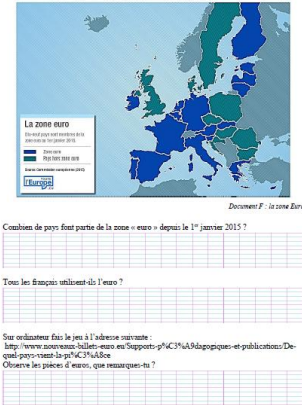
**Déroulement** :


Dispositif	Durée en min	Tâche - consigne	Matériel						
<b>Séance 1</b>									
<b>Objectif :</b> Connaître les étapes de la construction européenne									
collectif	10	<p>→ <b>Carte de la construction européenne</b></p>  <p>Explication des couleurs et de la légende</p>	<p>TBI</p>  <p>Combien de pays ont fondé la CEE en 1957 ?</p> <table border="1" data-bbox="1171 1312 1505 1368"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Quelles parties de l'Europe se trouvent les pays entrés dans l'Union Européenne depuis 2004 ?</p> <table border="1" data-bbox="1171 1379 1505 1435"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						
individuel	15	<p>→ coloriage de la carte sur la fiche</p> 	une fiche d'activité						

		→ réflexion sur les deux questions de la page 2	
collectif	20	<p>→ mise en commun des réponses :</p> <p><b>6 pays font partie de la CEE en 1957</b> (explication du sigle CEE, communauté économique européenne)</p> <p><b>Les pays entrés dans l'Union Européenne depuis 2004 sont à l'Est de l'Europe</b> (évoquer le bloc de l'est et sa chute dans les années 90)</p> <p>→ lecture collective du texte expliquant l'espace de Schengen</p> <p>→ explication de la caricature de Plantu</p> <p>→ observation de la carte</p> <p>→ réponse à la question :</p> <p><b>Le Royaume-Uni et l'Irlande ne font pas partie de l'espace Schengen.</b></p> <p>→ Observation des photographies sur les lieux de pouvoir en Europe</p> <p>→ placement des lieux sur la carte page 1</p>	<p>TBI :</p> 

### Séance 2

**Objectif :** Connaître quelques réalisations européennes

collectif	5	→ rappel de la séance précédente	
individuel	15	<p>→ découverte de la fiche sur l'euro</p> <p>→ visite du site indiqué :</p> <p><b>DE QUEL PAYS VIENT LA PIÈCE ?</b></p> <p>.....</p> 	<p>une fiche :</p> <p>3. L'euro</p> 

collectif	15	<p>→ mise en commun :</p> <p><b>Il y a 19 pays dans la zone Euro depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015.</b> La France fait partie des premiers pays à avoir adopté l'euro le 1<sup>er</sup> janvier 2002.</p> <p><b>Certains TOM n'ont pas adopté l'euro :</b> la Nouvelle Calédonie, Wallis et Futuna et la Polynésie Française</p> <p>→ les élèves viennent au tableau pour placer les pièces sur les bons pays.</p>	<p>TBI :</p> 
-----------	----	--	--

