

La gardienne des océans : épisode 2

Mais le monstrueux bateau était si solide que la tempête ne put l'arrêter. La colère d'Elinéa fut si grande que ses cheveux poussèrent, poussèrent et se prirent dans les immenses filets !

Son trident disparut dans les vagues et privée de ses pouvoirs, Elinéa fut capturée ! Peu à peu, le visage des flots changeait. Les marées étaient perturbées. Les poissons s'égarèrent dans les profondeurs. Leur mère n'était plus là pour les bercer de ses chants gracieux, ils ne pouvaient plus se blottir dans ses bras et jouer dans ses cheveux.

Fiers de cette prise exceptionnelle qui allait rapporter beaucoup d'argent, les pirates organisèrent une vente aux enchères secrète où furent conviés les plus grands collectionneurs de créatures extraordinaires du monde. Une petite île discrète fut choisie. C'était celle de Bastien.

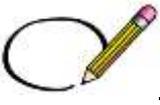
Un matin alors qu'il se promenait, Bastien entendit un chant s'élever du vieux moulin abandonné. Ce n'était pas un chant ordinaire, mais une plainte, lente, semblable à une prière. Il s'approcha et fut stupéfait ! Une créature immense était enchaînée dans un bassin de verre ! C'était Elinéa. La déesse, pourtant si puissante d'ordinaire, exprimait son ennui et sa détresse en se tournant dans l'espace étroit, bien trop étroit pour elle. Elinéa faisait bien vingt fois la taille d'un homme ! Des poissons s'échappaient de sa peau de corail et l'embrassaient pour la réconforter. De petits baisers doux sur ses bras, son cou et son visage où se dessinaient tour à tour tristesse et colère.

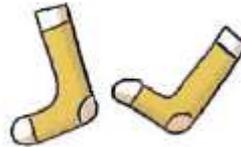
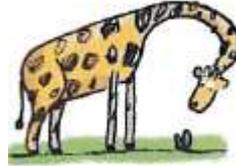
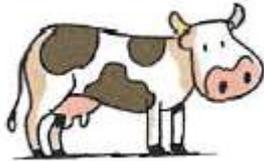
Une pancarte était posée devant le gros aquarium : « A vendre au plus offrant » Bastien comprit ce qui se préparait, et touché, il s'approcha de la vitre pour tente de parler à la captive qui lui sourit tristement.

- Qui es-tu ? demanda-t-il doucement.
- Je suis Elinéa, gardienne et mère des océans, gémit-elle.

Travail de phonologie : jour 1

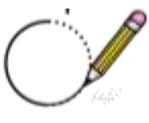
☆ Exercice n° 1 : Pour maîtriser le son « j »

Entoure  tous les mots où tu entends le son « j ».



✂

☆ Exercice n° 2 : Pour différencier « j », « ge » ou « g »

Complète  avec « g » ou « ge » ou « j ».

un plan.....on ; man.....able ; une bou.....ie ;ournal ; une
oran.....e ; uneupe ; une horlo.....e ; un py.....ama ; un
pi.....on ; il estentil ; uneument ; un gara.....e ;

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire des mots avec le son « j »

Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « in »



Indice : « in »



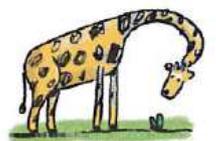
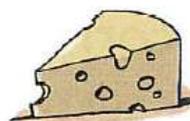
Indice : « an »



Indice : « au »



Indice : « y »



☆ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre les mots du texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.
Qu'est ce qui arrive à Elinéa ?

Où est Elinéa ?

Qu'est ce qui est marqué sur la pancarte près d'Elinéa ?

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Mais le monstrueux bateau était si solide que la tempête ne put l'arrêter. Elinéa fut capturée ! Peu à peu, le visage des flots changeait. Les marées étaient perturbées. Les poissons s'égarèrent dans les profondeurs. Leur mère n'était plus là pour les bercer de ses chants gracieux, ils ne pouvaient plus se blottir dans ses bras et jouer dans ses cheveux.

Travail sur les phrases négatives : jour 2

☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Colorie  les phrases **affirmatives** en **vert** et les phrases **négatives** en **rouge**.

Elinéa est en colère.	Les pêcheurs ne capturent pas Elinéa.
Bastien ne se promène pas près du moulin.	Les poissons de la mer sont tous seuls.
Les pêcheurs capturent Elinéa.	Bastien se promène près du moulin.
Bastien ne découvre pas Elinéa.	Elinéa n'est pas en colère.
Les poissons de la mer ne sont pas tous seuls.	Bastien découvre Elinéa.

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour reconnaître les mots de la négation

Entoure  les mots de la négation dans chaque phrase. Pense aux lunettes de la négation

1. Les élèves ne suivent pas le Vendée Globe.
2. Les enfants ne lisent pas « La gardienne des océans ».
3. La maitresse n'écrit pas au tableau.
4. Les CE1 n'ont pas encore 8 ans.
5. Les CP ne savent pas encore lire.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Barre  les phrases négatives qui ne sont pas correctes.

1. Elinéa n'est pas une sirène.
2. Bastien est pas un garçon.
3. Le bateau ne respecte pas l'océan.
4. Les habitants de l'île sont pas contents.
5. Les poissons sont pas tristes.

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Relie  les phrases affirmatives aux phrases négatives qui correspondent.

Bastien a retrouvé Elinéa. ♥

♥ Les poissons ne sont pas perturbés.

Elinéa est géante. ♥

♥ Une pancarte n'est pas posée.

Elinéa est capturée. ♥

♥ Elinéa n'est pas capturée.

Une pancarte est posée. ♥

♥ Bastien n'a pas retrouvé Elinéa.

Les poissons sont perturbés. ♥

♥ Elinéa n'est pas géante.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme à la forme négative à l'oral.

Lucas travaille avec la maitresse. Lara est au tableau. Harmoni a un crayon bleu. Rosalina est en CE1. Sofia a une trousse bleue. Klédio fait son écriture. Rocio écrit vite.

☆ Exercice n° 6 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Je lis une histoire.
2. Cette histoire parle de la mer.
3. Elinéa est la gardienne des océans.
4. Elinéa est capturée.
5. Bastien veut aider Elinéa.

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Fiers de cette prise exceptionnelle qui allait rapporter beaucoup d'argent, les pirates organisèrent une vente aux enchères secrète. Une petite île discrète fut choisie. C'était celle de Bastien.

Un matin alors qu'il se promenait, Bastien entendit un chant s'élever du vieux moulin abandonné. Ce n'était pas un chant ordinaire, mais une plainte, lente, semblable à une prière. Il s'approcha et fut stupéfait !

✂

☆ Exercice n° 9 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

Travail sur les phrases négatives : jour 3

☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Colorie  les phrases **affirmatives** en **vert** et les phrases **négatives** en **rouge**.

Les élèves lisent une histoire.	Les CP sont dans la classe.
La maison de Bastien a un toit bleu.	Bastien n'est pas grand.
Cette histoire ne parle pas de la mer.	Les CE1 ne sont pas beaucoup.
Elinéa n'a pas une robe rouge.	Les maisons de cette île ne sont pas nombreuses.
Bastien a des frères.	Elinéa est une déesse.

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour reconnaître les mots de la négation

Entoure  les mots de la négation dans chaque phrase. Pense aux lunettes de la négation

1. Bastien n'entend pas le chant d'Elinéa.
2. Bastien ne veut pas aider Elinéa.
3. Elinéa n'a plus son trident.
4. Elinéa n'est pas dans un bassin.
5. Les marées ne sont pas modifiées.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Barre  les phrases négatives qui ne sont pas correctes.

1. Les maisons ont pas des toits bleus.
2. Bastien et Elinéa ne sont pas les personnages de l'histoire.
3. Les CE1 lisent pas l'histoire d'Elinéa.
4. Les marins ne passent plus par ici.
5. Les pêcheurs protègent pas la mer.

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Relie  les phrases affirmatives aux phrases négatives qui correspondent.

Les pêcheurs sont là. ♥

♥ Bastien n'a pas de trident.

Bastien a un trident. ♥

♥ Elinéa n'est pas dans le bassin.

Elinéa est dans le bassin. ♥

♥ Les dauphins ne sont pas dans l'eau.

Lucas travaille. ♥

♥ Les pêcheurs ne sont pas là.

Les dauphins sont dans l'eau. ♥

♥ Lucas ne travaille pas.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme à la forme négative à l'oral.

Les dauphins sautent. Les tortues nagent dans la mer. La gardienne des océans surveille. Les pilleurs sont gentils. Les habitants sont rassurés.

☆ Exercice n° 6 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Elinéa est fatiguée.
2. Elinéa s'ennuie.
3. Bastien apporte de l'aide à Elinéa.
4. Bastien marche sur le chemin.
5. Les habitants sont inquiets.

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Une créature immense était enchaînée dans un bassin de verre ! C'était Elinéa. La déesse exprimait son ennui et sa détresse en se tournant dans l'espace étroit. Elinéa faisait bien vingt fois la taille d'un homme ! Des poissons s'échappaient de sa peau de corail et l'embrassaient pour la réconforter. De petits baisers doux sur ses bras, son cou et son visage où se dessinaient tour à tour tristesse et colère.

✂

☆ Exercice n° 9 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

Travail sur les phrases négatives : jour 4

☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Colorie  les phrases **affirmatives** en **vert** et les phrases **négatives** en **rouge**.

Les élèves savent ce qu'est une phrase négative.	Un élève n'aime pas cette histoire.
Cette course n'est pas ordinaire.	Le skipper a un grand bateau.
Ecoute l'histoire d'Elinéa.	Conrad Colman n'a pas gagné.
L'océan Pacifique n'est pas calme.	Je ne dis pas le contraire !
Nous ne suivons pas le Vendée Globe.	La course se passe autour du monde.

☆ Exercice n° 2 : Pour reconnaître les mots de la négation

Entoure  les mots de la négation dans chaque phrase. Pense aux lunettes de la négation

1. Ce skipper n'est pas le premier.
2. Le classement n'est pas définitif.
3. Les dauphins ne sont pas toujours là.
4. Ce n'est pas l'hiver, dans l'hémisphère sud.
5. Les bateaux ne sont pas incassables.

☆ Exercice n° 3 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Relie  les phrases affirmatives aux phrases négatives qui correspondent.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Le Vendée Globe est une course. ♥ | ♥ Le skipper n'a pas peu dormi ! |
| Le skipper est dernier. ♥ | ♥ Le Vendée Globe n'est pas une course. |
| Le skipper a peu dormi ! ♥ | ♥ La course n'est pas presque finie. |
| La course est presque finie. ♥ | ♥ Le skipper n'est pas dernier. |
| Un skipper a vu une tortue. ♥ | ♥ Un skipper n'a pas vu une tortue. |

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme à la forme négative à l'oral.

C'est une course en bateau. Les bateaux sont des imocas. Le tour du monde est long. Il y a des escales dans la course. On peut recevoir de l'aide dans la course.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Les bateaux sont ici.
2. L'île est pleine de sable.
3. Cette île est magnifique.
4. L'île est dans l'océan Pacifique.
5. Il fait très chaud sur cette île.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Une pancarte était posée devant le gros aquarium : « A vendre au plus offrant » Bastien comprit ce qui se préparait, et touché, il s'approcha de la vitre pour tenter de parler à la captive qui lui sourit tristement.

- Qui es-tu ? demanda-t-il doucement.
- Je suis Elinéa, gardienne et mère des océans, gémit-elle.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour écrire soigneusement

Ecris  e dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 9 : Pour écrire des phrases négatives.

Ecris  e 5 phrases pour dire ce que ne doivent pas faire les pirates !

✂

