

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE2

*

Cahier d'exercices

Période 3

Grammaire 13

1. Je souligne d'une flèche verte les déterminants possessifs et en bleu le nom qu'ils accompagnent.

Je prends mon ballon et ma casquette. Tu mets ton short, tes protège-tibias et tes chaussettes et nous allons sur notre terrain de jeu. Rayan emporte son maillot bleu clair et blanc et ses chaussures à crampons.

2. J'écris avant chaque nom le déterminant possessif qui lui correspond : *mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs.*

m... ballon – t... raquette – t... balle – l... cerceaux
– s... skate-board – t... vélo – n... patins à roulettes
– v... joueurs – v... équipe – s... poupée – v... quilles – l... supporters

Conjugaison 13

1. Je complète le texte par le verbe *être* conjugué au présent ou à l'infinitif.

Le maçon. Avec mes compagnons, il ... au travail dès le lever du jour. Toi, tu ... encore endormi car il ... à peine sept heures. Il faut ... courageux pour bâtir une maison. Le client ... contents de voir le murs qui s'élève. Il ... épais et solide.

2. Je complète les phrases par le verbe *être* conjugué au présent.

Le temps ... froid et humide. – Tu ... le premier. – La tempête ... violente. – Jonas ... malade. – Notre maître ... le directeur de l'école. – Cette lampe ... cassée. – Tu ... encore une enfant. – Le mendiant ... pauvre. – Tu ... drôle. – Le maçon ... sur le toit.

Grammaire 14 - A

1. Je remplace les points par le déterminant numéral qui convient.

Il y a ... mois dans une année.

La semaine compte ... jours.

Un rectangle a ... côtés, un triangle a ... côtés.

Un insecte possède ... pattes et une araignée a ... pattes.

2. Je souligne les adjectifs numériques en pointillé vert et les noms auxquels ils se rapportent en bleu.

Mon frère reviendra du stade vers seize heures avec ses deux nouveaux coéquipiers. Papa lui a donné dix euros pour acheter un goûter. Le stade est à trois cents mètres de la boulangerie, ils y seront en moins de cinq minutes.

Grammaire 14 – B

1. Je repasse en orange les signes et les mots qui aident à l'énumération.

À midi veux-tu un steak, du poisson, du poulet ou du jambon ?

Tu rangeras les jouets, les vêtements et les affaires de classe qui traînent dans ta chambre.

Trois amis sont venus me voir : Léo, Tom et Éva.

Je ne bois ni thé, ni café, ni bière, ni vin.

2. Je complète les phrases suivantes par l'un des mots suivants : et, ou, ni, mais et des virgules quand c'est nécessaire.

Les enfants ont tout mangé : il ne reste ... pain ...
chocolat ... beurre.

N'oublie pas de mettre dans ta valise tes gants ton
bonnet tes chaussettes de laine ... ton écharpe.

Cette route est jolie ... dangereuse.

Je prendrai du jus d'orange ... de la limonade, peu
m'importe.

Conjugaison 15 - A

1. Je complète chaque verbe par la terminaison qui convient :

Nous rang... ce plat. - Je récolt... des cerises. -
Vous plong... dans la piscine. - Carlo rang sa chambre. - Vous pass... devant la banque. - Nous ne chang... pas d'avis toutes les cinq minutes. -
Nous entend... des souris à la cave. - Vous pren... votre cartable et vous rentr... chez vous.

2. Écrire les verbes au présent à la personne demandée : *bâtir – choisir – agrandir – blanchir – nourrir – grossir*

Je b... une cabane. - Tu ch... les planches. - Vous a... votre maison. - Ils b... les murs. - Nous n... les oiseaux. - Elles g... vite.

Conjugaison 15 - B

1. Je complète le texte en conjuguant le verbe avoir au présent :

Le vent. Tu ... le visage fouetté par le vent et tu ... le nez rouge. Halima ... du mal à marcher contre la bourrasque. Nous avançons courbés. Tu ... l'air de lutter contre un ennemi invisible. Paul ... son bonnet enfoncé sur votre tête. Lola ... son écharpe qui flotte.

2. Je mets la phrase à la forme interrogative puis je réponds par non.

Il a faim. → A-t-il faim ? Non, il n'a pas faim.

Elle a peur. → ... ? Non,

Tu as de l'argent. → ... ? Non,

Il a une voiture. → ... ? Non,

Grammaire 16

1. Je souligne les noms en bleu. J'écris S sous le nom sujet et CL, CT ou CM sous les noms compléments. J'encadre en orange les prépositions.

Paul ne marche pas sur la pelouse.

S

CL

Jeudi prochain, les élèves iront en promenade.

Le malade respire avec peine.

L'élève réussira par son travail.

Le lion rugissait sous les coups.

Les enfants courent sur la plage.

2. Je complète par une préposition : dans, sur, avec, pour, par, sans, à, de.

Puisque tu ne veux pas venir ... nous, nous jouerons ...
toi. – Mon paquet de mouchoirs est ... ma poche. – Je
fais un dessin ... mon frère qui est ... l'hôpital. – Il vient
... loin. – Je pose mon goûter ... la table. – Léa passe ...
la boulangerie ... acheter le pain.

Conjugaison 16

1. J'écris le sujet au pluriel à la forme négative

Le canari est dans la cage. → Les ... ne ...

Ma chatte a des chatons. → Mes ...

La maison a un toit pointu. → Les ...

Elle est sur la plage. → ...

Il a de la barbe. → ...

2. J'écris le sujet au singulier.

Ont-ils un grand appartement ? → A-t-il ... ?

Sont-elles sous la tente ? → Elle ...

Les chiens ont-ils des crocs ? → Le ...

Les avions sont-ils sur la piste ? → ...

Les nuages sont-ils gris et épais ? → ...

Grammaire 17

1. Je souligne le verbe en rouge et son sujet en bleu si c'est un nom ou en violet si c'est un pronom.

La Reine donne naissance à un enfant très laid.

Il a une houppe de cheveux sur la tête.

Quel prénom lui donnerons-nous ?

Nous l'appellerons Riquet à la Houppe.

2. Je mets les phrases à la forme interrogative et je souligne le verbe en rouge et son sujet en bleu ou en violet.

Tu as de la chance. → As-... ?

Elle chante assez fort. → ...

Paul écoute attentivement. → ...

Nous cherchons la réponse. → ...

Vous jouez. → ...

Anissa et Sofia sont deux sœurs. → ...

Conjugaison 17

1. Je conjugue à la forme interrogative le verbe prendre au présent avec les pronoms proposés.

tu → ... - tu le train demain ?

il → de l'eau ou du soda ?

elle → soin de ses parents ?

nous → le cahier du jour ?

vous → un dessert ?

elles → leur stylo rouge ?

2. Je conjugue au présent à la forme négative les verbes proposés avec les pronoms proposés.

marcher → Je ne ...

choisir → Tu ...

bondir → Elle ...

sauter → Il ...

finir → Nous ...

arriver → Vous ...

applaudir → Ils ...

acclamer → Elles ...

Grammaire 18

Je connais le code :

S : sujet	CL : complément de lieu
CT : complément de temps	CM : complément de manière
C : autre complément	

1. Je complète les phrases par un nom sujet et par le complément demandé.

... plonge (où ?) - ... arrive (où ?) ... (quand ?)
... (comment ?) - ... réchauffe (quoi ?) -
... cache (quoi ?) ... (où ?)

2. Je repère : les verbes en rouge, les noms en bleu. J'écris sous chaque nom sa fonction.

Le vent siffle dans les rues toute la soirée.

S

CL

CT

Les passants se hâtent vers leur logis avec rapidité.

Un homme balaie la neige devant son magasin.

La directrice ferme le portail à 18 heures.

Conjugaison 18

1. Je complète avec le verbe être conjugué au présent.

Je ... dans ma chambre. - Tu ... en vacances. - Elle ... chez le docteur. - Nous ... avec des amis. - Vous ... au cinéma. - Ils ... au lit.

2. Je complète avec le verbe avoir conjugué au présent.

Tu ... un compas. - Nous ... un cahier neuf. - Ils ... de belles chaussures. - J'... un souci. - Vous ... de la chance. - Elle ... une petite sœur.

3. Je conjugue avec le verbe aller conjugué au présent.

Nous ... à l'école. - Je ... au travail. - Il ... se promener. - Elles ... à la gare. - Tu ... au bal. - Elle ... à Paris. - Vous ... le voir chez lui. - Ils ... au jardin.