

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## ORTHOGRAPHE

### Choisir entre sont ou son

CM2

Fiche d'entraînement n°3



**Exercice 1** : Complète les phrases par **son** ou **sont**.

Les appartements du château de Versailles \_\_\_\_\_ grandioses ; on ne peut qu'admirer l'architecte pour \_\_\_\_\_ talent.

Les lunettes de Juliette ne \_\_\_\_\_ plus assez puissantes, elle doit se rendre chez \_\_\_\_\_ opticien.

Les véhicules \_\_\_\_\_ alignés sur le parking.

Les élèves \_\_\_\_\_ sortis dès que la sonnerie a retenti ; l'un d'eux a oublié \_\_\_\_\_ sac en classe.

Durant la période des soldes, les magasins \_\_\_\_\_ pris d'assaut.



**Exercice 2** : Complète par **son** ou **sont**.

Chacun inscrit \_\_\_\_\_ nom sur la première ligne de la copie.

Les élèves ne sachant pas nager \_\_\_\_\_ au bord de la piscine.

Pendant la récréation, il range \_\_\_\_\_ sac dans \_\_\_\_\_ casier.

Joséphine n'est pas certaine de la justesse de \_\_\_\_\_ résultat ; les calculs \_\_\_\_\_ peut-être faux.

Le coureur a raté \_\_\_\_\_ départ ; ses adversaires \_\_\_\_\_ déjà loin.

Les virus \_\_\_\_\_ une vraie calamité pour les ordinateurs.

Gaëtan est ravi ; les arbres fruitiers de \_\_\_\_\_ verger \_\_\_\_\_ en fleurs.



**Exercice 3** : Complète ce texte par **son** ou **sont**.

Il perd toujours ses lunettes et \_\_\_\_\_ portefeuille. Je le vois souvent fouiller dans \_\_\_\_\_ sac et ses poches.

D'habitude, ses lunettes \_\_\_\_\_ sur sa tête, \_\_\_\_\_ portefeuille dans la poche de \_\_\_\_\_ blouson.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## ORTHOGRAPHE

### Choisir entre sont ou son

CM2

Fiche d'entraînement n°3



**Exercice 1** : Complète les phrases par **son** ou **sont**.

Les appartements du château de Versailles **sont** grandioses ; on ne peut qu'admirer l'architecte pour **son** talent.

Les lunettes de Juliette ne **sont** plus assez puissantes, elle doit se rendre chez **son** opticien.

Les véhicules **sont** alignés sur le parking.

Les élèves **sont** sortis dès que la sonnerie a retenti ; l'un d'eux a oublié **son** sac en classe.

Durant la période des soldes, les magasins **sont** pris d'assaut.



**Exercice 2** : Complète par **son** ou **sont**.

Chacun inscrit **son** nom sur la première ligne de la copie.

Les élèves ne sachant pas nager **sont** au bord de la piscine.

Pendant la récréation, il range **son** sac dans **son** casier.

Joséphine n'est pas certaine de la justesse de **son** résultat ; les calculs **sont** peut-être faux.

Le coureur a raté **son** départ ; ses adversaires **sont** déjà loin.

Les virus **sont** une vraie calamité pour les ordinateurs.

Gaëtan est ravi ; les arbres fruitiers de **son** verger **sont** en fleurs.



**Exercice 3** : Complète ce texte par **son** ou **sont**.

Il perd toujours ses lunettes et **son** portefeuille. Je le vois souvent fouiller dans **son** sac et ses poches.

D'habitude, ses lunettes **sont** sur sa tête, **son** portefeuille dans la poche de **son** blouson.