

Faire de la grammaire au CE1

vocabulaire

production écrite

Période 4

conforme aux programmes de 2018

Faire de la grammaire au CE1

vocabulaire

production écrite

Période 4

conforme aux programmes de 2018

mes rêves

VOCABULAIRE

1) Écris des mots contenant le suffixe -eur à partir des verbes suivants :

plonger - sauter - grimper - jouer - courir - porter - voyager

PRODUCTION ECRITE



Écris un paragraphe comme dans le texte « *Mes rêves* » pour dire que tu rêves d'être un danseur connu ou une danseuse connue puis un grand voyageur.

*Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis*

mes rêves

VOCABULAIRE

1) Écris des mots contenant le suffixe -eur à partir des verbes suivants :

plonger - sauter - grimper - jouer - courir - porter - voyager

PRODUCTION ECRITE



Écris un paragraphe comme dans le texte « *Mes rêves* » pour dire que tu rêves d'être un danseur connu ou une danseuse connue puis un grand voyageur.

*Parfois, la nuit, je rêve.
Je suis*

Quand Zouzou était un jeune chiot.

VOCABULAIRE

1) Recopie la phrase en remplaçant le mot en gras par un synonyme :

*Mes parents font **bâtir** une maison.*

2) Écris deux phrases avec le verbe *gambader*.

PRODUCTION ECRITE



Continuer le texte suivant, sur le modèle du texte parlant de Zouzou :

Quand mon petit chat Bouboule était petit, il

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

Quand Zouzou était un jeune chiot.

VOCABULAIRE

1) Recopie la phrase en remplaçant le mot en gras par un synonyme :

*Mes parents font **bâtir** une maison.*

2) Écris deux phrases avec le verbe *gambader*.

PRODUCTION ECRITE



Continuer le texte suivant, sur le modèle du texte parlant de Zouzou :

Quand mon petit chat Bouboule était petit, il

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

autrefois, mon enfance

VOCABULAIRE

1) Trouve des mots de la famille de *manger*.

PRODUCTION ECRITE



Raconte à l'imparfait ce que tu faisais quand tu étais à l'école maternelle. Employer les verbes *jouer, découper, écouter, raconter* :

Quand j'étais à l'école maternelle, je

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

autrefois, mon enfance

VOCABULAIRE

1) Trouve des mots de la famille de *manger*.

PRODUCTION ECRITE



Raconte à l'imparfait ce que tu faisais quand tu étais à l'école maternelle. Employer les verbes *jouer, découper, écouter, raconter* :

Quand j'étais à l'école maternelle, je

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

les dinosaures

VOCABULAIRE

1) Écris une phrase avec l'adjectif *chaud* et une phrase avec son contraire.

PRODUCTION ECRITE



Rédiger quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

poids : quatre tonnes - taille : sept mètres - herbivore - marche à quatre pattes

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

les dinosaures

VOCABULAIRE

1) Écris une phrase avec l'adjectif *chaud* et une phrase avec son contraire.

PRODUCTION ECRITE



Rédiger quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

poids : quatre tonnes - taille : sept mètres - herbivore - marche à quatre pattes

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.