

Prénom :

MATHEMATIQUES
2015/2016

Bilan de compétences

Unité 1				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Exprimer une quantité par un nombre (jusqu'à 10)	1,2			
Se repérer dans un espace connu	3			
Date :	<i>Signature des parents</i>			

Unité 2				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Comparer des nombres	1,2, 3			
Comprendre et utiliser un tableau à double entrée	4			
Repérer un objet dans un espace connu	5			
Date :	<i>Signature des parents</i>			

Unité 3				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Écrire en chiffres des nombres dictés	1			
Ajouter ou soustraire de petits nombres Compléter une suite de nombres pour obtenir un total égal à 10	2,3			
Compléter une collection organisée avec 5 et 10 pour obtenir une quantité (inférieure à 20)	4			
Utiliser un plan	5			
Date :	<i>Signature des parents</i>			

Unité 4				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Écrire en chiffres des nombres dictés	1			
Compléter une suite de nombres jusqu'à 39	2			
Connaître et utiliser le répertoire additif pour calculer des sommes, des différences ou décomposer des nombres	3,4			
Me déplacer sur un quadrillage, effectuer des tracés	5			
Date :	<i>Signature des parents</i>			

Unité 5				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Repérer une position à l'aide d'une indication numérique	1			
Dénombrer une collection organisée en dizaines (appui possible sur 10, 20 ,30)	2, 3			
Anticiper le résultat ou la valeur d'un déplacement sur la file numérique	4			
Reconnaître des rectangles, des triangles	5			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 6				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Connaître et utiliser le répertoire additif pour calculer des sommes et des compléments	1			
Résoudre un problème en utilisant le répertoire additif	2, 3			
Comparer des longueurs	4			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 7				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Connaître et utiliser le répertoire additif pour calculer des sommes et des compléments	1, 2			
Compléter la suite écrite des nombres jusqu'à 39	3			
Mesurer des longueurs par report de l'unité	4			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 8				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre	1			
Mesurer des longueurs à l'aide d'une règle graduée	2			
Résoudre un problème relatif à des groupements par 2 ou par 5 (recherche du nombre de parts)	3, 4			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 9				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Compléter des suites de nombres de 1 en 1, de 10 en 10	1			
Dénombrer une collection en utilisant des groupements par 10	2, 3			
Construire une bande de longueur donnée à l'aide d'une règle graduée	4			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 10				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Calculer une somme de deux nombres inférieurs à 10 par calcul réfléchi	1			
Utiliser le répertoire additif pour calculer des compléments	2			
Mesurer une ligne brisée par report de l'unité	3			
Construire un segment de longueur donnée par report de l'unité	4,5			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 11				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Placer des nombres dans le tableau des nombres de 0 à 99	1			
Additionner des dizaines	2			
Réaliser une somme donnée en euros (avec des billets de 10,20 et 50 €)	3			
Reproduire un dessin sur quadrillage	4,			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 12				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Comparer des nombres et utiliser les signes < et >	1, 2			
Calculer une somme de 2 nombres de 2 chiffres par calcul réfléchi	3			
Reconnaître des figures simples (carré, rectangle, triangle) composant un assemblage	4			
<i>Date :</i>	<i>Signature des parents</i>			

Unité 13				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Écrire et lire des nombres de 60 à 79	1, 2, 3			
Calculer une somme par calcul réfléchi ou posé	4			
Dessiner des triangles	5			
Date :	<i>Signature des parents</i>			

Unité 14				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Écrire et lire des nombres de 80 à 99	1, 2, 3			
Calculer une différence de type 43-6 (le premier terme étant représenté par des dizaines et des unités)	4			
Lire des horaires en heures entières et heures et demie sur une horloge à aiguilles	5			
Date :	<i>Signature des parents</i>			

Unité 15				
Je sais :	Exercices	Acquis	En cours	Non acquis
Former des écritures de nombres avec des mots et les traduire avec des chiffres	1			
Trouver différentes décompositions additives d'un nombre	2			
Calculer des différences : approche d'une technique	3,4			
Déterminer le nombre et la nature des faces d'un solide	5			
Date :	<i>Signature des parents</i>			