

Gooooo moooorning tout le monde !

J'espère que vous allez tous bien, chez moi ça se complique car la classe de ma fille est fermée aussi , cette semaine je serai donc maîtresse de CM1 – CM2 – MS !

Menu du jour (pas de burger frites prévus mais du français et des maths oui !)

Calcul mental :

comme promis, on va s'entraîner à faire tout ce que l'on a appris depuis le début de l'année.

A vous de jouer !

$2 + 9 + 8 =$

$6 + 5 + 4 =$

$3 + 7 + 9 =$

$7 + 1 + 9 =$

$20 + 90 =$

$70 + 120 =$

$80 + 50 =$

$60 + 30 =$

$56 + 9 =$

$23 + 9 =$

Grammaire :

Dernière séance d'entraînement sur le sujet du verbe (évaluation le lundi 18)

Souligne le sujet en rouge et encadre le verbe en bleu.

Le vendeur pèse les légumes.

Avant la tempête , les bateaux rentrent au port.

Demain, le mécanicien réparera la voiture.

Les magasins resteront ouverts toute la journée.

Margaux déguste un éclair au chocolat.

Le matin, tu ranges ta chambre.

Phrases + CM2

Le maître n'est pas content.

Martin et Camille parlent pendant la classe.

Léa jette ses crayons par terre.

Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable !

Trouve un sujet pour chaque verbe. (Fais varier la nature de tes sujets !) Ils peuvent être un GN, un nom propre, un pronom ou un verbe à l'infinitif.

..... est à côté de la garderie.

Comprends-.....l'exercice ?

Chaque matin, partons à l'école.

Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, récitent une poésie.

..... de Madame Dupont sont malades.

Numération :

205 309	$(2 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 9$ 200 000 + 5 000 + 300 + 9
40 920
.....	$(5 \times 100\,000) + 9 \times 10\,000 + (8 \times 10) + 7$
..... 90 000 + 700 + 80

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	90 080	
	199 000	
300 099		
410 000		
		720 000
	503 800	

Récréation

Et voilà, il est déjà l'heure de faire une petite pause. Habillez-vous chaudement et faites 5 fois le tour de votre jardin ! Jouez quelques minutes. Revenez, buvez un grand verre d'eau et on y retourne !

Grandeurs et mesures :

Nous avons travaillé sur les mesures de longueur depuis quelques temps, il nous reste une petite chose à savoir faire puis vous serez opérationnels pour l'évaluation qui va bientôt arriver.

Nous savons placer les mesures dans le tableau de conversion.

Nous savons convertir.

Nous allons aujourd'hui apprendre comment faire pour additionner des mesures dont les unités sont différentes.

Vous savez qu'on ne peut pas additionner des noix de coco et des bananes ? Et bien c'est la même chose avec des m et des hm !

Lorsque vous êtes face à un calcul de mesures de longueur de type : $8\text{ mm} + 6\text{ dm} + 15\text{ cm} = ?$

INTERDICTION TOTALE de se lancer frénétiquement (cherchez ce mot dans le dictionnaire svp!) dans une $8 + 6 + 15 = \dots$ **VOUS NE POUVEZ PAS !:-D**

Il va falloir convertir TOUTES ces mesures à la même unité, pour cela, convertissez le tout à la plus petite : ici les mm ! **Merci d'utiliser vos tableaux de conversion**

Ce qui nous donne : $8\text{ mm} + 600\text{ mm} + 150\text{ mm} = \mathbf{758\text{ mm}}$

Allez à vous de jouer : (enfin... de travailler!)

$9 \text{ m} + 5 \text{ hm} + 1 \text{ km} =$

$65 \text{ mm} + 10 \text{ cm} + 15 \text{ m} =$

$73 \text{ dm} + 8 \text{ m} + 6 \text{ dam} =$

$31 \text{ dam} + 5 \text{ km} + 43 \text{ m} =$

$95 \text{ cm} + 7 \text{ m} + 12 \text{ dm} =$

$90 \text{ m} + 640 \text{ cm} + 92 \text{ dm} =$

Pause midi

Résolution de problèmes

1. Damien mesure 1m40cm. Marine mesure 45 cm de moins que Damien et Caroline 13 cm de plus que Marine.

→ **Quelles sont les tailles de Marine et Caroline ?**

2. Pour aller à l'école, Arthur parcourt à l'aller, 1km de route plate et 9 dam de côte.

→ **Quelle distance parcourt-il par jour, aller-retour ?**

→ **Et en 4 jours ?**

3. Monsieur Dupont se rend sur son lieu de travail tous les jours. Il parcourt 600m jusqu'à la sortie de son village, 2km sur la nationale et 7hm sur la route départementale.

→ **Quelle distance parcourt-il aller-retour par jour ?**

→ **Et en 5 jours ?**

Lecture :

1/ Colorie les mots communs aux deux grilles. Une fois que tu les auras trouvés, mets-les en ordre pour obtenir une phrase.

enfants	lion	sportif	nuage	clouent
siège	place	phare	facile	jouent
traîneau	phoque	huile	mur	rapide
chance	sur	les	soleil	longueur
la	vraiment	voir	toujours	simple
jour	insecte	avec	jamais	choisir



écaille	carnet	sur	jouet	juillet
éclair	cuir	douche	les	meuble
tigre	rivière	robinet	timbre	miel
jouent	la	éléphant	essence	cirque
place	bateau	soir	liège	briquet
grappe	enfants	film	larme	viande

Vocabulaire :

Fais 5 phrases avec les mots suivants : un adhérent – brusque – soudain – accommoder - la joue

CM2

