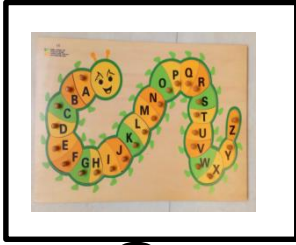


Mes ateliers autonomes pour la période 2 (novembre-décembre)

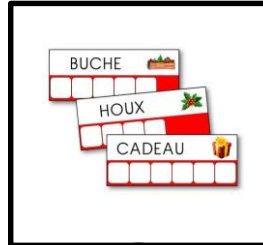
Principe alphabétique



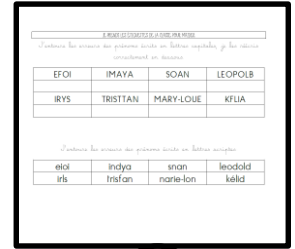
Je suis sensibilisé(e) à l'ordre alphabétique et aux lettres capitales



Je complète l'ordre alphabétique avec les lettres manquantes.

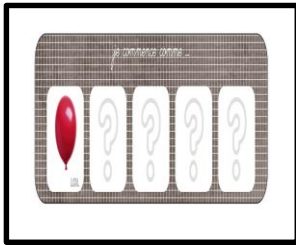


J'écris les mots en script.

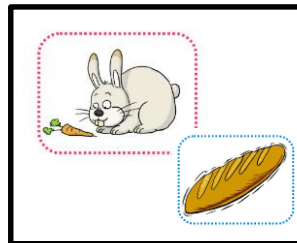


Je corrige les erreurs dans les prénoms de la classe.

Phonologie



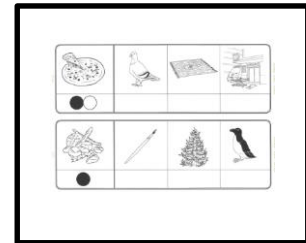
J'assemble des mots qui commencent par la même syllabe.



J'assemble des mots qui riment.



Je sais dénombrer et coder les syllabes d'un mot.



Je repère les syllabes identiques dans des mots.

Explorer le monde

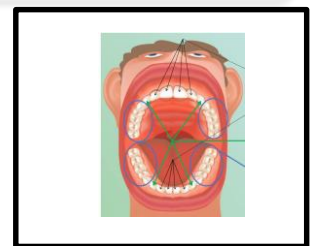
1



Je repère la droite et la gauche

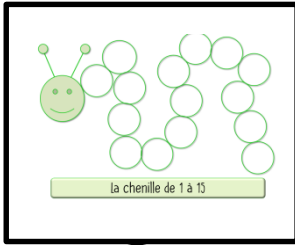


Culture générale et logique : j'associe les images qui vont ensemble (exemple : abeille avec fleur, vis avec tournevis...)



Je connais les différentes dents et leurs rôles.

Comprendre les nombres



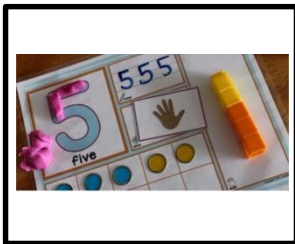
Je connais la comptine numérique jusqu'à 15.



J'associe les quantités et les chiffres jusqu'à 9.



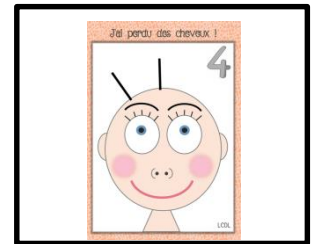
Je suis capable de retrouver les chiffres manquants pour les nombres jusqu'à 10.



J'assemble plusieurs représentation des nombres.



Je sais placer mes doigts rapidement pour symboliser les nombres jusqu'à 10.



Je sais décomposer les nombres jusqu'à 6 (ajouter ou retirer pour obtenir 6).

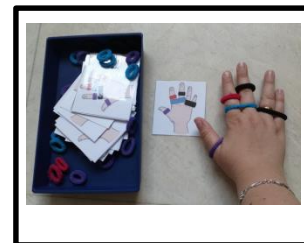
Repérage dans l'espace



Je me repère dans un espace en 2D pour refaire un puzzle.

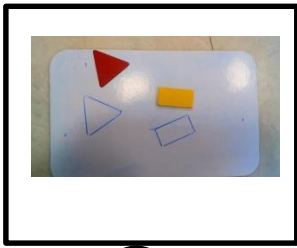


Je me repère dans un espace en 3D pour refaire des constructions.



Je reproduis des modèles et m'organise dans ma démarche : élastiques et mains

Maths – Formes et grandeurs



Je trace le contour de formes simples



Je place des objets du plus petit au plus grand.



Je reproduis des tangram simples dont le modèle est plus petit que les pièces utilisées.



Je reproduis des formes en me repérant dans un quadrillage.

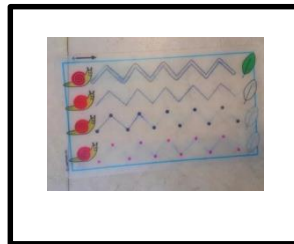
Motoricité fine – graphisme décoratif



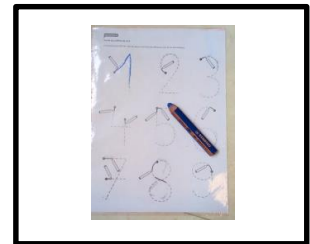
Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision pour préparer l'écriture: marrons et pince à bougie.



Je muscle mes doigts, apprends à fixer mon attention, développe ma précision pour préparer l'écriture: perles à repasser à enfiler dans des cure-dents selon la couleur.



Je réalise des graphismes décoratifs.



Je trace les chiffres jusqu'à 9.