

Discipline: Mathématiques		Date et heure	
Champ: calculs			
Titre de la séance : Les cent jours			
Niveau : Cycle 3	Nombre d'élèves :	Durée : 45 minutes	
Objectif : – résoudre un problème engageant une démarche à plusieurs étapes.			
Connaissances et compétences attendues : Compétence 3 ➤ Les principaux éléments de mathématiques : – résoudre un problème relevant des quatre opérations. Compétence 6 ➤ Les compétences sociales et civiques : – coopérer avec un ou plusieurs camarades ; – prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue. Compétence 7 ➤ L'autonomie et l'initiative : – être persévérant dans l'activité.			
Déroulement de la séance			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. 25 minutes Travail par groupes : situation-problème. « <i>Nous sommes aujourd'hui le lundi 4 mai 2015, dans 100 jours, quel jour précis serons-nous ?</i> »	Des calendriers seront éventuellement proposés pour des élèves de CE2 ou des élèves en difficultés	Les élèves doivent essayer de trouver une date précise	Lecture de la question. L'enseignant vérifie que la situation a été comprise : « Qu'est-ce qu'on doit chercher ? ». Insister sur la date <u>précise</u> .
2^{ème} phase. 15 minutes Travail par groupes de 2 « <i>Vous allez maintenant afficher ce que vous avez trouvé.</i> »	Grandes feuilles affichées au tableau	Les élèves donnent leurs réponses et expliquent comment ils les ont obtenues. Ils constatent des écarts voire des erreurs. La séance se termine lorsque la date est trouvée : mercredi 12 août 2015	L'enseignant anime la mise en commun.
2^{ème} phase. 5 minutes Tissage « <i>Vous allez maintenant me dire ce qui est important de retenir de cette situation-problème.</i> »	On peut éventuellement écrire sur une affiche les différentes étapes.	Plusieurs élèves essaient de retrouver les différentes étapes de la situation.	L'enseignant clôture la séance lorsqu'un rappel des différentes étapes aura été fait : chercher le nombre de jours dans chaque mois (31 jours en mai, 30 en juin, 31 en juillet) pour trouver le quantième et le mois, calcul pour trouver le jour.