





Cahier journal de la journée du jeudi 1er septembre 2016

Devoirs à la maison pour les CP



Mardi : Lire la fiche des alphas

Jeudi

Horaires	GS	CP
9h 9h15	<ul style="list-style-type: none">● Accueil dans la classe : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine. Mettre son cartable et ses vêtements à son porte-manteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction pour les GS. Les CP cherchent leur place et s'installent.	
9h15 - 9h45	<p style="text-align: center;">REGROUPEMENT</p> <p style="text-align: center;"><i>Vivre ensemble</i></p>  <ul style="list-style-type: none">✓ PREMIER CONTACT avec le groupe : petite présentation. Rituel de la date.<ul style="list-style-type: none">□ Qui sait quel jour nous sommes ? Qui sait reconnaître jeudi parmi les étiquettes ?✓ LE METIER D'ECOLIER<ul style="list-style-type: none">□ pourquoi êtes vous ici ? Quel est votre métier d'écolier. Noter les remarques des enfantsRetenir qu'ils sont là pour apprendre de nombreuses choses (préciser compter, lire, vivre ensemble...), qu'ils faut être motivé et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que l'enseignant est là pour aider, donner des outils mais pas suffisant, il faut que l'élève soit mobilisé.✓ LA CLASSE : <i>qu'est ce qui a changé ?</i> Expliquer rapidement les différents coins, faire remarquer les affichettes.✓ LE PROJET DE L'ECOLE : Expliquer qu'à 10h30, nous allons sortir sur la cour avec tous les enfants de l'école pour parler de ce qu'on fera. Leur présenter les affichettes de gâteaux, de confiture, de miel ... et leur demander à quoi cela leur fait penser. Ecrire ces mots sur différentes grandes bandes. Celles-ci seront lues lors de l'assemblée d'enfant. (sucre, gourmandise ...)✓ 1^{ER} TRAVAIL :<ul style="list-style-type: none">□ Présenter aux CP leur cahier du jour. Leur dire qu'il va falloir écrire leur prénom en attaché donc il faut d'abord s'entraîner□ Demander aux GS d'aller s'asseoir à leur table en retrouvant leur étiquette.	

<p>9h45 - 10h30</p>	<p style="text-align: center;"><u>GRAPHISME</u> <i>Etiquette porte-manteau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> présenter la fiche avec les cup cakes Écrire son nom en bas Ils doivent colorier aux crayons de couleur. Le fond sera fait à l'encre avec des points de couleur à l'aide de coton-tige. (avec ASEM) 	<p style="text-align: center;"><u>Ecriture</u></p> <p>☐ écrire son prénom en écriture cursive entre 2 lignes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ sur ardoise avec un modèle au tableau 2/ sur feuille au crayon de bois 3/ présenter le cahier du jour SEANCE 1 écriture 
<p>10h30 - 11h00</p>	<p>RECREATION présentation du projet/partage d'un goûter</p>	
<p>11h00 11h15</p>	<p>REGROUPEMENT</p> <p>. poésie: chahut</p>	
<p>11h15 11h30</p>	<p style="text-align: center;"><u>GRAPHISME</u> <i>Le mois de septembre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> présenter la fiche du mois de septembre en expliquant les graphismes à réaliser. 	<p style="text-align: center;"><u>Ecriture</u></p> <p>☐ finir la séance d'écriture</p> <p>SEANCE 1 écriture</p>
<p>11h30 12h00</p>	<p style="text-align: center;"><u>GRAPHISME</u> <i>Le mois de septembre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> réaliser les graphismes décoratifs dans les lettres puis leur demander de se dessiner dans le cadre en écolier. 	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u> <i>Les alphas</i> (cf.fiche de prèp)</p>  <p>☐ lecture jusqu'à la présentation des alphas voyelles</p> <ul style="list-style-type: none"> Colorier les alphas voyelle Les découper puis les ranger dans sa pochette

Jeudi

Horaires	GS	CP
13h30 - 14h30	<p>Pris en charge par l'enseignante de PS/MS</p> <p>Domaine du vivant et les construire les lers nombres pour structurer sa pensee.</p>	 <p><u>Phonologie</u> <i>Le son [a]</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ecoute de la comptine « ah, ah, ah qui va là ? »• S'intéresser à la façon de la prononcer• Image mentale : mr.A qui rigole• Pigeon vole (doigt puis ardoise OUI/NON) avec mot dit puis montré• Réaliser un tableau « j'entends, je n'entends pas »• classer des étiquettes <p>☐ fiche 1 du son [a]</p>
14h30 - 15h00	<p>Presentation des blason d'autonomie</p> <p>- choisir une activite : cache-cache, mandala, coloriage magique.</p>	 <p><u>Mathematiques</u> <i>Unité 1 séance 1</i> fichier cap Math</p>
15h00 15h30	RECREATION	
15h45 16h45	<p style="text-align: center;"><u>Vivre ensemble</u> Les règles de vie</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecture de quelques passages de l'album « Moi j'adore, la maitresse déteste »• cf. fiche de prep• Présentation de Macaron, le lion du bon comportement ainsi que de la mascotte. 