

## L2A

### Comprendre en repérant les connecteurs



#### Complète avec les mots : ainsi – alors – dès qu’ – puis.

Danny raconte comment il est venu en aide à son père, tombé dans un piège profond.

Je vis ses phalanges se crispier lorsqu’il empoigna la corde. \_\_\_\_\_ il commença à s’élever, une main après l’autre et \_\_\_\_\_ il fut à portée de mes mains, je saisis l’un de ses bras. Je tirai \_\_\_\_\_ de toutes mes forces sur son bras et lui, sur la corde. Il franchit \_\_\_\_\_ le bord de la fosse en glissant sur la poitrine et sur le ventre. Il demeura allongé sur le sol en haletant bruyamment et en se tenant la jambe.

Adapté de R. Dahl, « Danny, le champion du monde »

## L2B

### Comprendre en repérant les connecteurs



#### Surligne les connecteurs du texte.

Alphonse le chat

Après de nombreux jours de sécheresse, Alphonse accepta de se passer la patte derrière l’oreille pour faire tomber la pluie, bien qu’il ait eu de bonnes raisons de se plaindre des parents des petites filles, Delphine et Marinette.

Le soir de ce même jour, Delphine, Marinette, les parents et toutes les bêtes de la ferme formèrent un grand cercle dans la cour. Au milieu du cercle, Alphonse était assis sur un tabouret. Sans se presser, il fit d’abord sa toilette. Le moment venu, il passa plus de 50 fois sa patte derrière l’oreille. Le lendemain matin, après 25 jours de sécheresse, il tombait une bonne pluie.

D’après Marcel Aymé.

## L2C

### Comprendre en repérant les connecteurs



Surligne en jaune les connecteurs qui indiquent l'espace, en bleu ceux qui indiquent le temps.

Visite au musée.

En pénétrant dans la salle des antiquités égyptiennes, on voit d'abord la pierre de Rosette, grâce à laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes. Cette pierre comporte trois fois le même texte en trois langues différentes. Un peu plus loin, des sarcophages témoignent des rites funéraires de l'antiquité égyptienne. Au fond de la salle, des vestiges de colonnes reconstituent un portique de temple. On peut ensuite découvrir la salle des momies à gauche ou la salle des trésors des pharaons à droite. Après la visite d'une dernière salle consacrée à la vie quotidienne dans la Haute Égypte sous le règne de Toutankhamon, un escalier ramène enfin le visiteur vers la sortie. À l'extérieur, la boutique du musée propose aux visiteurs différents articles inspirés des collections : livres documentaires, cartes postales, reproductions de bijoux...

## L2D

### Comprendre en repérant les connecteurs



Complète les phrases avec des connecteurs.

-----, les dinosaures étaient les seuls habitants de la terre. Il vivait paisiblement.

-----, il leur arrivait de se battre

----- une jolie dinosaure était dans les parages.

----- dans l'ensemble, ils menaient une existence tranquille, surtout ceux qui étaient plus gros et plus forts que les autres.

----- au jour où ils aperçurent, dans le ciel, une énorme boule de feu.

D'après Régis Delpeuch, Histoires de dragons.

## L2E

### Comprendre en repérant des substituts



Surligne les mots en gras : en jaune s'il s'agit du renard et en bleu s'il s'agit du Petit Prince.

- Bonjour, dit le renard.
- Qui es-**tu** ? demande le petit prince.
- **Je** suis un renard, dit le renard.
- Veux-**tu** jouer avec moi ? **Lui** proposa le petit prince. **Je** suis tellement triste.
- **Je** ne puis pas jouer avec **toi**, **je** ne suis pas apprivoisé, vois-**tu**.

D'après Antoine de Saint-Exupéry, Le Petit Prince.

## L2F

### Comprendre en repérant des substituts



Surligne tous les mots ou expressions qui désignent les Bushmen.

Le Kalahari est un désert du sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas durant les trois quarts de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à manquer vraiment, ces nomades vont séjourner dans les endroits où poussent les melons « tsamma » dont ils se gavent.

Cette tribu ne mange pratiquement que de la viande de chasse, et de temps en temps quelques produits de cueillette. Ces indigènes ne cultivent rien : lorsque les chasseurs ont tué un gros animal, ils mangent toute la viande à la fois, sans chercher à conserver l'excédent.

## **L2G** Comprendre en repérant des substituts



Surligne en jaune pour les trois brigands et en bleu pour Tiffany pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

Par une nuit très sombre, trois brigands ont attaqué une voiture où il n'y avait que Tiffany, une petite orpheline. La pauvre enfant allait vivre auprès d'une vieille tante grognon. Elle fut bien contente quand, tout à coup, les bandits se sont dressés devant elle. Comme il n'y avait rien d'autre à prendre que Tiffany, ils l'emmenèrent précieusement dans leur caverne. Là, les crapules lui firent un lit moelleux. Le lendemain, quand elle s'éveilla, la pauvre vit des coffres remplis de trésors. « Mais qu'est-ce que vous faites de ça ? » demanda-t-elle à ses ravisseurs. Ceux-ci se regardèrent tout étonnés : jamais ils ne s'étaient demandés ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses.

D'après Tomi Ungerer, « Les Trois Brigands ».

## **L2H** Comprendre en repérant des substituts



Surligne tous les mots ou expressions qui désignent les deux sœurs.

Deux sœurs, de huit et 14 ans, ont fait une chute dans un trou très profond, hier après-midi, en faisant de la luge. Vers 13 heures, les fillettes, qui s'en tirent avec quelques blessures seulement, ont eu l'idée de faire de la luge dans un endroit non protégé.

« Je devais les accompagner et je suis arrivé quelques minutes après leur départ » nous a raconté, après le sauvetage, le père des enfants, qui a ajouté : « En suivant les traces dans la neige, je me suis rendu compte qu'elles étaient tombées presque tout de suite dans un trou. J'ai aussitôt alerté les secours pour leur venir en aide. »

C'est la cadette qui a été secourue en premier. L'aînée qui se trouvait à 30 m de profondeur n'a été remontée que plus tard grâce aux efforts des pompiers.

## L2I

### Comprendre en faisant des inférences



Réponds à la question et surligne les mots qui t'ont aidé.

Mes parents ont choisi le dernier modèle à trois portes. Hélas, le coffre est un peu petit. Heureusement elle est équipée d'un GPS et de la climatisation. Les voyages seront moins longs.

Qu'on choisit mes parents ? \_\_\_\_\_

## L2J

### Comprendre en faisant des inférences



Réponds à la question et surligne les mots qui t'ont aidé.

Quelques flammèches jaunes d'abord,  
Palpitant au creux d'un buisson d'épineux,  
Apparues spontanément,  
Comme si une main invisible avait battu le briquet sous les branches.  
Sèches, craquantes, elles s'embrasent.  
En moins d'une minute, le buisson tout entier est une torche crépitante...

J.H. Oppels, Nuit Rouge.

A quel événement assiste l'auteur ? \_\_\_\_\_

## L2K

### Comprendre en repérant les marques morpho-syntaxiques



#### Réponds aux questions et surligne les indices.

La légende l'a immortalisée en sauveuse de Paris, mais son histoire est plutôt celle d'une habile commerçante.

Évoque t-on un héros ou une héroïne ? \_\_\_\_\_

Du Guesclin, malgré la fièvre qui le minait, tenait le siège de Châteauneuf. Quand la ville se rendit, le chevalier se prépara à mourir en chrétien.

Évoque t-on un héros ou une héroïne ? \_\_\_\_\_

Enfermée dans un coin du château de Rouen et jugée pour sorcellerie, la libératrice d'Orléans sera condamnée à être brûlée vive.

Évoque t-on un héros ou une héroïne ? \_\_\_\_\_

## L2L

### Comprendre en repérant les marques morpho-syntaxiques



L'enregistrement de l'émission « Tous gagnants » est commencée depuis trois minutes, quand une sonnerie résonne dans le studio. « La présentatrice, hurle le caméraman, a encore oublié d'éteindre son portable ! »

Qui a oublié d'éteindre son portable ? \_\_\_\_\_

L'enregistrement de l'émission « Tous gagnants » est commencée depuis trois minutes, quand une sonnerie résonne dans le studio. La présentatrice hurle : « Le caméraman encore oublié d'éteindre son portable ! »

Qui a oublié d'éteindre son portable ? \_\_\_\_\_

## L2M

### Comprendre en repérant les marques morpho-syntaxiques



Entoure la bonne réponse et surligne les indices qui t'ont mis sur la piste !

Ce jour-là, je serpentais autour d'une mare. Soudain, atterri devant moi une jeune grenouille. Je la saluai poliment et continuai mon chemin... Pas longtemps ! Trois bonds et la revoilà devant moi.

- Où vas-tu ? me demanda-t-elle.

Comme je ne suis pas bavard et que je n'aime pas les questions, je ne répondis point et je repris ma route.

Qui raconte l'histoire ? une vipère - un orvet - une couleuvre

## L2N

### Comprendre en repérant les marques morpho-syntaxiques



Entoure la bonne réponse et surligne les indices qui t'ont mis sur la piste !

En guise de réponse, je lui lance une boule de neige. Il réplique aussitôt. Je me lance à sa poursuite et une belle bataille s'engage. Un quart d'heure plus tard, rouge et essoufflée je propose : « On commence un bonhomme de neige ? »

Qui raconte l'histoire ? Une fille - Un garçon

## L2O Repérer les idées essentielles d'un texte



Cette histoire est vraie. Elle commence il y a presque 200 ans dans une région de France qui s'appelle l'Aveyron. Une femme qui ramassait des champignons dans la forêt revient en courant dans son village. Elle est épouvantée. Elle raconte.

« J'ai vu une espèce de bête qui courait, à moitié debout, à moitié à quatre pattes, avec une crinière noire sur la tête. »

Le lendemain, les chasseurs fouillent la forêt. Les chiens ont vite fait de flairer la piste de cette bête bizarre qui grimpe aux arbres et galope dans les buissons. Elle se réfugie dans un trou. Mais quand les chiens l'encerclent, elle attaque. Elle plante férocement ses dents dans la gorge d'un chien. Les chasseurs se précipitent, la bête est prise.

Surligne le titre qui convient :

- Partie de chasse en Aveyron
- Disparition énigmatique en Aveyron
- Le dernier loup-garou

## L2P Formuler des hypothèses



Je suis arrivé à l'hôpital aussi vite que j'ai pu, tout tremblant et les jambes flageolantes. Les couloirs étaient silencieux. Je me suis précipité dans la chambre. Sandrine et le chirurgien se tenaient au pied du lit. Quand Lola m'a aperçu, un faible sourire a éclairé son visage.

Que s'est-il passé ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **L2Q** Repérer les idées essentielles d'un texte



Surligne les phrases soulignées :

En jaune si elles évoquent les avantages de l'automobile.

En bleu si elles évoquent les inconvénients de l'automobile.

Malgré la pollution de l'air produite par son utilisation massive, l'automobile reste un moyen de transport pratique. Avec la voiture, on peut choisir sa route, s'arrêter où on veut. Elle permet de se rendre rapidement d'un lieu à un autre. Mais ce moyen de transport peut malheureusement provoquer des drames (la mort, un handicap à vie). La voiture offre un certain confort : en été, elle nous protège des rayons du soleil ; en hiver, elle nous protège du froid, du vent et de la pluie. Elle permet de gagner du temps ; on est presque toujours sûr d'arriver à l'heure à son travail. Cependant le grand nombre de véhicules en circulation provoque, aux alentours des grandes villes, des embouteillages qui retardent considérablement les conducteurs. L'automobile peut être un moyen de transport sûr et agréable à condition de conduire prudemment et de respecter le code de la route.

## **L2R** Formuler des hypothèses



Ecris la suite !

Il était une fois un tout petit arbre qui poussait dans une forêt. Il était entouré d'arbres majestueux. Mais le petit arbre n'était pas heureux. Il voulait devenir grand.  
« J'aimerais tant être coupé, comme les grands arbres, pensait-il. Ce serait fantastique !

Je pourrais \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## L2S

### Repérer les connecteurs



Indique par un numéro l'ordre chronologique du texte. Surligne les connecteurs.

Puis ouvre le morceau que tu as coupé. Tu obtiens une figure qu'on appelle losange.

Assemble enfin ces 2 triangles pour obtenir un rectangle.

Découpe ensuite ce losange en deux : tu obtiens deux triangles isocèles. Prends l'un des triangles et découpe-le suivant le pli.

Prends d'abord une feuille de papier blanc, plie-la en quatre puis coupe le coin.

Tu obtiens alors deux nouveaux triangles : des triangles rectangles.

## L2T

### Formuler des hypothèses



Ecris la suite. Attention, il y a une fin cette fois !

Maxime est propriétaire d'un manège sur lequel tournent des chevaux de bois et un carrosse. Un jour, à l'intérieur du carrosse, il aperçoit soudain, blottie sur la banquette rouge, couchée en chien de fusil ....

---

---

---

- Dehors ! J'ai dit : dehors !

## L2U

### Repérer les substituts



Surligne les expressions qui désignent les deux sœurs.

Deux sœurs, de huit et quatorze ans, ont fait une chute dans un trou très profond, hier après-midi, en faisant de la luge. Vers 13 heures, les fillettes, qui s'en tirent avec quelques blessures seulement, ont eu l'idée de faire de la luge dans un endroit non protégé.

« Je devais les accompagner et je suis arrivé quelques minutes après leur départ. » nous a raconté, après le sauvetage, le père des enfants, qui a ajouté : « En suivant les traces de la luge, je me suis rendu compte qu'elles étaient tombées presque tout de suite dans un trou. J'ai aussitôt alerté les secours pour leur venir en aide. »

C'est la cadette qui a été secourue en premier. L'aînée qui se trouvait à trente mètres de profondeur n'a été remontée que plus tard grâce aux efforts des pompiers.

## L2V

### Faire des inférences



Ma mère sortit, tant bien que mal du garage la 3008 blanche, achetée trois jours après avoir passé, avec succès, son examen.

Mon père, qui ne voulait pas que ma mère l'utilise, autant pour garder sa suprématie que par souci de la préserver d'un accident, lui avait dit, sur un ton sans réplique et pour la décourager :

-Puisque tu as réussi ton examen, tu dois être capable de la sortir du garage.

Quel examen a-t-elle passé ? \_\_\_\_\_

## L2W

### Faire des inférences



Les chabots, d'aspect assez grotesque, vivent sur le fond marin. Leur grosse tête aux yeux haut placés est dotée d'une grande bouche. Les écailles, lorsqu'elles sont présentes, sont extrêmement petites ; les nageoires ainsi que la zone située devant les branchies sont dotées d'épines très pointues. Ils sont assez courants près des côtes de l'Amérique du Nord.

Qu'est-ce qu'un chabot ? \_\_\_\_\_

## L2X Repérer les marques morpho-syntaxiques



La communauté de communes a voté la construction d'une nouvelle salle de spectacle... « Monsieur le député ! Monsieur le Maire et son conseil municipal ont décidé de lancer un concours d'architectes pour décider lequel bâtira cette salle. Quelle bonne idée ! »

Qui a décidé du concours d'architecte ? \_\_\_\_\_

La communauté de communes a voté la construction d'une nouvelle salle de spectacle... Monsieur le député, Monsieur le Maire et son conseil municipal ont décidé de lancer un concours d'architectes pour décider lequel bâtira cette salle. Quelle bonne idée !

Qui a décidé du concours d'architecte ? \_\_\_\_\_

Surligne les indices qui t'ont permis de répondre !

## **L2Y** Repérer les marques morpho-syntaxiques



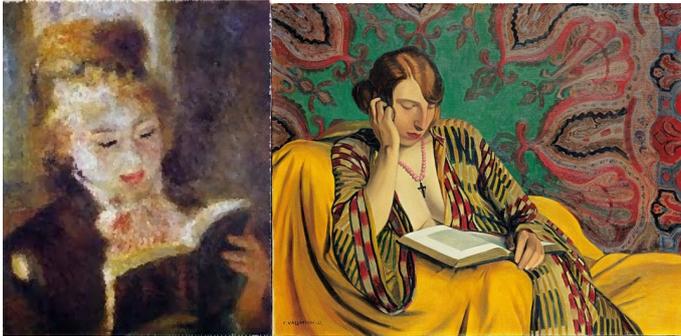
Surligne en jaune si le passage du texte parle d'autrefois, en bleu s'il parle de notre époque.

### Le brin de muguet

Originaire du Japon, le muguet symbolise le printemps.

- Les Celtes lui accordaient des vertus de porte-bonheur.
- C'est Charles IX qui lança la tradition : ayant reçu, ce jour-là, un brin de muguet en guise de porte-bonheur, il décida d'en offrir un à chacune des dames de la Cour. La coutume était née.
- Du bonheur : voici ce que promettent les 60 millions de brins de muguet qui sont vendus chaque année le 1<sup>er</sup> mai.

## L2Z Retrouver les idées essentielles d'un texte



1 -La liseuse de Renoir

2-La liseuse de Félix Vallotton



3-La liseuse de Matisse

4-La liseuse au guéridon de Matisse

Pour chaque description, indique le numéro du portrait qui lui correspond.

Confortablement installée dans le salon, un châle entourant ses frêles épaules et un roman sur les genoux, elle lisait, un bras soutenant sa tête.

Attentive et concentrée, assise à la table de travail, elle révisait son cours, la tête appuyée sur son poing.

Confortablement installée dans le salon, un châle entourant ses frêles épaules, elle regardait avec nostalgie les photos jaunies d'un vieil album posé sur le guéridon.

Attentive et concentrée, sa main gauche soutenant le livre, elle était plongée dans un passionnant roman.

## **L2A'** Retrouver les idées essentielles d'un texte



Dans chacun des textes, barre la phrase intruse.

### Texte 1 :

Qui ne connaît pas le petit ruisseau ou la rivière qui coule près de chez lui ?

Qui n'a pas son coin de promenade préféré au bord de l'eau ?

Qui n'a jamais laissé couler un robinet ?

Qui n'a jamais, dans son enfance, fabriqué un bateau avec un bout d'écorce ?

La rivière, c'est la vie, le rêve, la liberté !

### Texte 2 :

Il est 20 heures. Les gens se pressent dans la rue piétonne, des paquets à la main. Un groupe d'ados s'exerce au roller sur la place, profitant des dernières minutes de la journée. Pour ceux qui aiment les sports de pleine nature, il est possible de pratiquer l'escalade. Quelques voitures passant dans la rue, phares allumés. Au sommet du clocher, un faucon crécelle s'installe pour la nuit.

## **L2B'** Retrouver les idées essentielles d'un texte



Voici des renseignements concernant la vie des paysans au Moyen-Age.

Surligne en jaune si la phrase évoque le travail et les conditions de vie.

Surligne en bleu si la phrase évoque leurs habitations.

Surligne en orange si la phrase évoque la nourriture.

-Les maisons des paysans sont construites en bois et en torchis et couvertes de chaume.

-La production de céréales est l'activité principale du village.

-Les paysans dépendent entièrement du seigneur : la terre qu'ils travaillent lui appartient.

-Les paysans sont soumis à la justice du seigneur.

-Les paysans cueillent des baies ou des fruits dans la forêt et ramassent le miel des abeilles sauvages pour améliorer leur alimentation.

-Le mobilier de la maison paysanne est plutôt sommaire ; bancs ou tabourets à trois pieds obliques, coffre de bois, matelas de chaume posé sur des planches.

-La femme du paysan travaille aussi durement que son mari dans les champs.

-Les enfants, dès l'âge de 7 ou 8 ans, aident leurs parents.

-Le pain et les bouillies constituent l'essentiel de l'alimentation.

-Le plancher des chaumières est le plus souvent en terre battue, parfois recouvert de paille.

## L2C'

### Formuler des hypothèses



Du souci pour le poisson rouge.

« -Hé ! Ca suffit, Morty ! Nous faisons peur à César ! Il s'agite comme un sous-marin qui a perdu sa boussole.

-Qu'est-ce qu'il fait ?

-Je ne sais pas trop. Il monte et redescend sans arrêt. Viens voir ! Je ne trouve pas ça très rassurant. »

César était à coup sûr très agité. Il partait d'un coin de son aquarium, donnait un brusque coup de queue, filait vers l'autre coin et recommençait son manège. Il semblait si différent de son habitude que les deux garçons s'inquiétèrent.

« Ce ne peut pas être parce qu'il a faim, dit Bennett... »

Mortimer eut beau consulter le petit livre de Bromwitch sur les soins à donner aux poissons rouges, il ne découvrit aucune maladie qui se manifestât par de tels symptômes.

« Je ne crois pas qu'il soit malade, déclara Bennett...

C'est tout simplement qu'il \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



