





Evaluation de lecture /phonologie

Compétences évaluées :	Niveau acquis			
Découper des mots en syllabes	A	AR	EC	NA
Nommer les différents graphèmes (lettres) liés à un phonème.	A	AR	EC	NA
Dans une série d'images trouver l'intrus phonologique et le phonème commun.	A	AR	EC	NA
Dictée de syllabes et de mots	A	AR	EC	NA
Coder des mots	A	AR	EC	NA


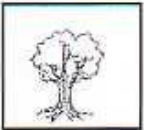














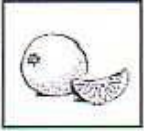




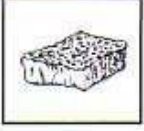








1- Découpe des mots en syllabes.

1. canapé 2. roi 3. justement 4. sorcière 5. marécages

2- Donne toutes les manières d'écrire ces sons.

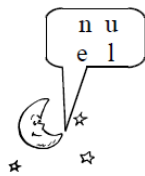
[K] comme dans 	[wa] comme 	[è] comme dans 	[EN] comme dans 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- Dans ces images trouve le son commun et barre l'intrus.

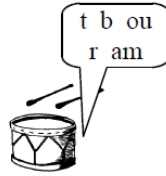
 →				
 →				
 →				
 →				
 →				
 →				

4- Dictée de syllabes et de mots.

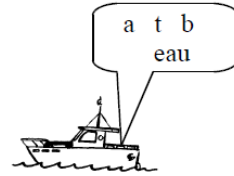
5- Reconstitue chaque mot à partir des lettres et des graphèmes.



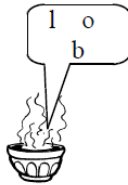
la



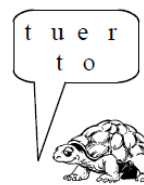
un



un



un



une