

Les règles de vie de la classe de

Nous avons établi des droits et des devoirs afin que tous ensemble nous puissions vivre et travailler dans les meilleures conditions. Ils se présentent sous la forme d'un tableau selon les catégories : l'écoute, le respect, le travail, le soin, l'espace et le temps.

Je m'engage à tout faire pour respecter ces règles et assumer la responsabilité de mes actes.

Dans la classe le panneau aux couleurs de l'arc-en-ciel indique le niveau de chacun au niveau du comportement et du travail :

Chaque début de semaine, je démarre à **prêt à travailler**, quand je respecte les règles de vie, ma pince monte au fur et à mesure à **bien, très bien** et **excellent**. Si à la fin de la semaine je suis à **excellent**, je gagne une carte privilège. Cependant, si je ne respecte pas les règles de vie, ma pince descend au fur et à mesure à **avertissement, attention** et **danger**.

Avant chaque vacance scolaire, nous faisons le point avec la maîtresse sur notre comportement tout le long de la période passée. La fiche de suivi sera rangée à la suite des règles de vie de la classe, elle montrera pour chaque semaine le niveau obtenu selon la couleur de chaque appréciation :

 Excellent
  Très bien
  Bien
  Prêt à travailler
  Avertissement
  Attention
  Danger

Je perdrai des responsabilités si ma pince arrive à **attention**. Si j'arrive à **danger**, j'aurai une sanction et un mot dans mon cahier de liaison à faire signer à mes parents.

Signature de l'élève :

Mes parents ont pris connaissance de ces règles.

Signature des parents :

Les règles de vie de la classe de

Nous avons établi des droits et des devoirs afin que tous ensemble nous puissions vivre et travailler dans les meilleures conditions. Ils se présentent sous la forme d'un tableau selon les catégories : l'écoute, le respect, le travail, le soin, l'espace et le temps.

Je m'engage à tout faire pour respecter ces règles et assumer la responsabilité de mes actes.

Dans la classe le panneau aux couleurs de l'arc-en-ciel indique le niveau de chacun au niveau du comportement et du travail :

Chaque début de semaine, je démarre à **prêt à travailler**, quand je respecte les règles de vie, ma pince monte au fur et à mesure à **bien, très bien** et **excellent**. Si à la fin de la semaine je suis à **excellent**, je gagne une carte privilège. Cependant, si je ne respecte pas les règles de vie, ma pince descend au fur et à mesure à **avertissement, attention** et **danger**.

Avant chaque vacance scolaire, nous faisons le point avec la maîtresse sur notre comportement tout le long de la période passée. La fiche de suivi sera rangée à la suite des règles de vie de la classe, elle montrera pour chaque semaine le niveau obtenu selon la couleur de chaque appréciation :

 Excellent
  Très bien
  Bien
  Prêt à travailler
  Avertissement
  Attention
  Danger

Je perdrai des responsabilités si ma pince arrive à **attention**. Si j'arrive à **danger**, j'aurai une sanction et un mot dans mon cahier de liaison à faire signer à mes parents.

Signature de l'élève :

Mes parents ont pris connaissance de ces règles.

Signature des parents :