

doc. 2 Les activités langagières à mettre en place

Quelles activités langagières ?

Des activités d'échanges:

Elles visent le développement des capacités d'échanges, pour apprendre à communiquer.

=> Développer des compétences communicationnelles: savoir écouter les autres, savoir prendre la parole...

=> Développer des compétences textuelles: savoir adapter son discours au but poursuivi

Des activités d'étude sur le fonctionnement de la langue.

Activités d'échange → 3 champs de compétences :

- ⇒ Echanges verbaux et communication
- ⇒ Accompagnement de l'action (le langage en situation)
- ⇒ Restituer des évènements passés (le langage d'évocation)

Le langage en tant qu'objet d'apprentissage:

- ⇒ Syntaxe = savoirs liés aux structures de la langue (comment j'organise les mots)
- ⇒ Lexique = savoirs à visée sémantique (ce que veulent dire les mots)
- ⇒ Phonétique et phonologie = savoirs liés aux matériaux sonores de la langue (comment je prononce les mots, l'intonation, l'articulation, le rythme – la discrimination auditive)
- ⇒ Pragmatique = savoirs liés à des compétences de communication (savoir écouter, attendre son tour de parole, prendre la parole, rester dans le propos de l'échange, etc.)